

義守大學自主學習計畫書

1、計畫綱要

計畫主題	國際商務職場見習		
Moodle 查詢	1131_(導師_Tutor)曾秀梅		
計畫執行期間	暑假	114/06/16-09/19	請先報名,名單匯入Moodle後,即可在Moodle繳交作業
認列學分數	<input checked="" type="checkbox"/> 認列「自主學習」一學分		
學習方式 (複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 見習 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 踏查 <input type="checkbox"/> 參與或主辦活動 <input type="checkbox"/> 讀書 <input checked="" type="checkbox"/> 參與或主辦講座 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 學習線上課程 <input type="checkbox"/> 展覽 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明:考照		
<p>計畫摘要(約300字)</p> <p>國際商務職場見習旨在為學生提供一個深入了解國際商業運作的機會, 透過參與實際工作任務和與商業專業人士互動, 以加強其商業素養和職場技能。善用暑假期間, 讓學生置身於真實的商業環境中, 從中獲得寶貴的專業技能和實踐經驗。除了實際的見習工作外, 學生還將參與相關的職場增能自主學習, 包括參加講座或課程等, 以提升其商業素養和國際商務專業能力。學生將有機會發展自己的領導能力、團隊合作能力和問題解決能力, 為日後的職業生涯打下堅實基礎。此外, 更能建立職場聯繫關係, 擴展人際網絡, 從而更好地應對未來的職場挑戰。</p>			
<p>說明計畫特色(約300字)</p> <p>國際商務職場見習計畫特色主要體現在以下三方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標導向: 職場見習的制定應以培養學生的職業能力為目標, 明確見習的目的、要求和內容。 2. 務實致用: 職場見習以實際工作需求為導向, 注重實效性, 提高學生的職業適應能力。 3. 多元化: 職場見習根據學生的不同需求與能力, 以自主學習模式提供多種形式的職場參與, 滿足學生的個性化發展需求。 <p>整體而言, 本計畫能使學生瞭解企業的運作模式和管理規範, 掌握國際商務專業的相關技能和規程, 培養職業道德和團隊合作精神。</p>			

2、計畫內容

(1) 學習主題

職場競爭力

(2) 學習目標

1. 提高學生就業率:暑假見習可以幫助學生提升職場競爭力,提高就業率。
2. 提升學生職場競爭力:暑假見習可以幫助學生積累工作經驗,提升職場競爭力。

(3) 自主學習之理由

1. 職場是錯綜複雜的,不僅是專業能力的實務要求,更是團隊人際關係的養成。系上雖有專業課程,但皆只是紙上談兵,應需仰賴職場實務才能達相輔相成的學習成效。
2. 個人化學習體驗:本自主學習會根據學生的興趣、學習風格和目標,提供個人化的學習體驗和指導。

(4) 執行方式

學生自行尋找見習機構:可以透過學校的見習中心、求職網站、人脈關係等尋找見習機構。

(5) 學習內容及時程表

	項次	日期	學習內容	時數	執行方式
自主學習課程規劃	1	114/06/16	自主學習計畫簡介	1	線上
	2	06/23	我的職場見習計畫	1	學生檔案提交
	3	06/30	職場見習日誌1	1	見習機構
	4	07/03	職場見習日誌2	1	見習機構
	5	07/06	職場見習日誌3	1	見習機構
	6	07/09	職場見習日誌4	1	見習機構
	7	07/12	職場見習日誌5	1	見習機構
	8	07/15	職涯講座1	1	自選主題_線上或實體
	9	07/22	職涯講座2	1	自選主題_線上或實體
	10	07/29	職場見習日誌6	1	見習機構
	11	08/01	職場見習日誌7	1	見習機構
	12	08/08	職場見習日誌8	1	見習機構
	13	08/15	職場見習日誌9	1	見習機構

項次	日期	學習內容	時數	執行方式
14	08/22	職場見習日誌10	1	見習機構
15	08/29	國際商務專業講座1	1	自選主題_線上或實體
16	09/05	國際商務專業講座2	1	自選主題_線上或實體
17	09/12	成果製作1	1	電子檔
18	09/19	成果製作2	1	電子檔

(6) 預期成果

1. 實務經驗與理論知識結合：可結合實務經驗和理論知識，幫助學習者理解實際應用與背後的理論基礎。
2. 個人化學習體驗：根據學習者的興趣、學習風格和目標，提供個人化的學習體驗和指導。
3. 跨學科學習：見習實務過程中會跨越不同學科範疇，幫助學習者發展綜合技能和知識。

(7) 學習成果之評分方式及標準

說明：由學生與指導教師一起討論確定學習成果之評分方式和標準，並利用本校學生學習歷程檔案平台中記錄各項學習過程與成果。

1. 日誌：55%
2. 講座：25%
3. 成果：20%

(8) 相關參考資料(書籍、網站連結等)

1. 林玉茹 (2012)。大學實習教育研究。翰蘆。
2. 洪雪珍 (2020)。實習，你要的不是經驗，而是答案。天下文化。
3. 劉軒 (2017)。打造將才基因：善用入職場黃金5年，掌握4大認知，躋身前30%的優勢養成法。天下文化。
4. 蔡明璋 (2014)。實習教育：理論、實務與評鑑。揚智。