義守大學
MOODLE教學平台
教師端-操作說明

維聖資訊科技股份有限公司

專業 品質 服務 創新

課程大綱

基本操作＆課程管理

- 登入
- 儀表板
- 遠端課程
- 課程設定
- 課程首頁
- 學生名單
- 加入助教

教材管理

- 檔案教材
- PDF教材
- 影音教材
- 測驗卷
- Excel題庫 匯入
- 回饋單
- 票選
- 學習路徑

進階功能

- 學習分量
- 課程完成進度
- 課程參與統計表
- 課程成效分析
- Level up
- 合併開課
- 課程匯入

專業 品質 服務 創新

基本操作

- 使用者登入
- 儀表板
- 我的遠端課程

專業 品質 服務 創新

平台首頁

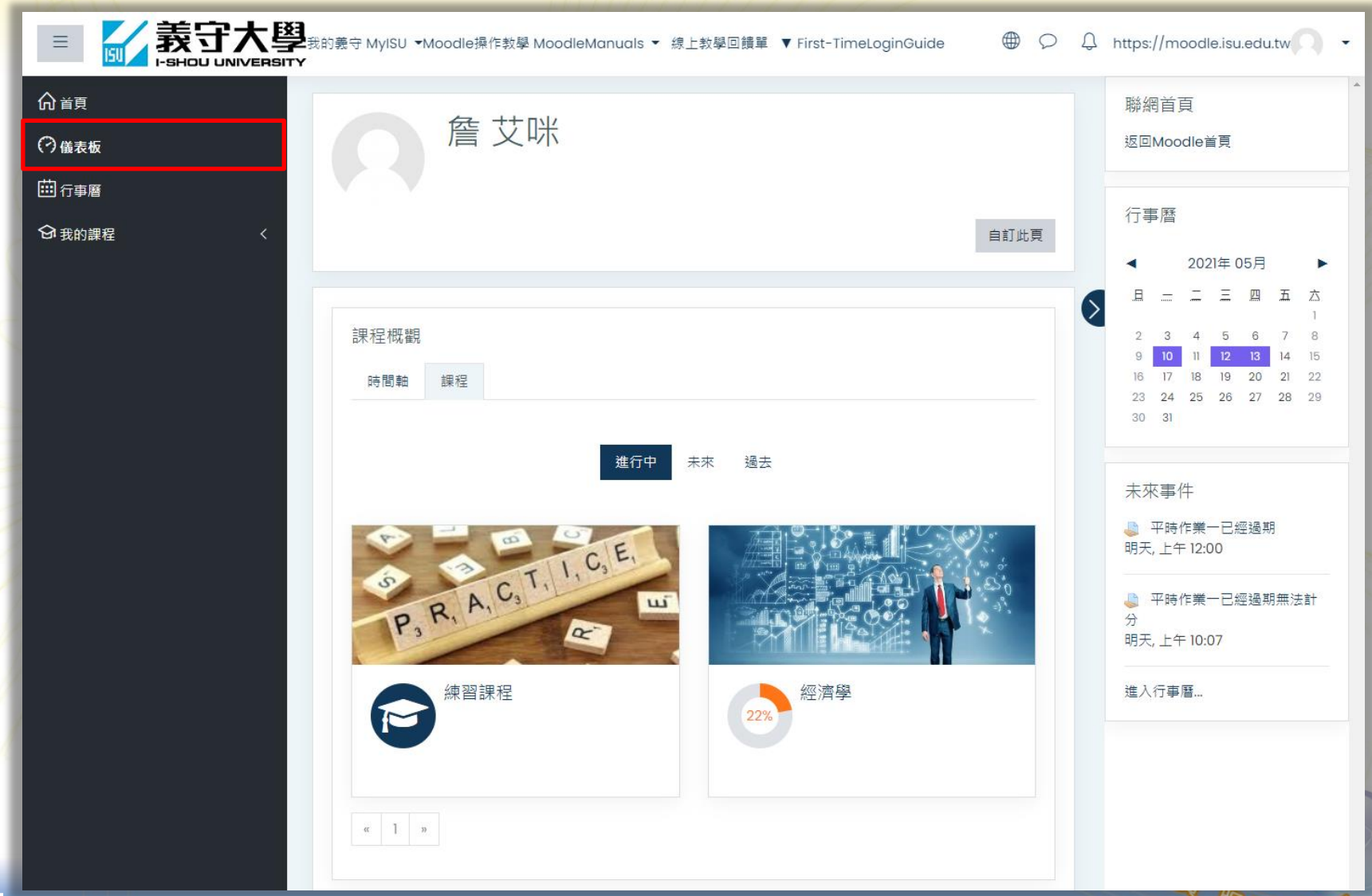
- 平台網址：https://moodle.isu.edu.tw/

專業 品質 服務 創新

使用者登入

義守大學
I-SHOU UNIVERSITY
我的義守 MyISU
Moodle操作教學 MoodleManuals
線上教學回饋單
First-TimeLoginGuide
義守大學教學平台
Moodle
LEARN ONLINE
Access to the platform
帳號
amy
密碼
登入
忘記密碼嗎？
語言設定
Set Language
Read More
健康關懷問卷
Health Questionnaire
Read More
ZUVIO IRS
即時反饋系統
Read More
操作教學
Moodle Manual
Read More
網站公告
Moodle新增功能【PDF教材】、【學習分量】、【學習路徑】，及題庫新增【匯入Excel格式】功能
由系統 管理員發表於2021年 03月 23日(二) 16:56
Moodle新增【PDF教材】、【學習分量】、【學習路徑】，及題庫新增【匯入Excel格式】功能，操作請至操作教學User Manual觀看。
永久鏈接
檢視這議題 (至今有 0 篇回應)
Moodle將於110年1月27日(三)上午8時至110年1月30日(六)下午8時暫停提供服務， / Moodle Learning System will be offline for maintenance from Wednesday, January 27, 2021, 8:00 AM to Saturday, January 30, 2021, 8:00 PM.
由系統 管理員發表於2021年 01月 20日(三) 14:21
為提升服務品質，教學資源平台(Moodle)將於110年1月27日(三)上午8時至110年1月30日(六)下午8時暫停提供服務，以進行系統設定與維護作業，若提早完成系統設定作業，將立即恢復服務。暫停服務期間，造成大家不便，敬請見諒。
The Moodle system will be offline for maintenance from Wednesday, January 27, 2021, 8:00 AM to Saturday, January 30, 2021, 8:00 PM.Once the maintenance completed, we will get all ...
閱讀這一議題的其他貼文 (83字數)
永久鏈接
檢視這議題 (至今有 0 篇回應)
過期的主題 ...
保持聯繫
Moodle服務團隊
諮詢專線: (07)6577711 ext.2146 諮詢信箱: johanna305@isu.edu.tw
Moodle Support
Phone: (07)6577711 ext.2146 E-Mail: johanna305@isu.edu.tw
http://www.isu.edu.tw/
Policies
尊重智慧財產權，請勿上傳非授權教材。Please respect the intellectual property rights.
為維護您的資訊安全，使用完畢後請務必登出系統。To protect your information security, please log out the account after use.

儀表板


義守大學
I-SHOU UNIVERSITY
我的義守 MyISU
Moodle操作教學 MoodleManuals
線上教學回饋單
First-TimeLoginGuide
https://moodle.isu.edu.tw
首頁
儀表板
行事曆
我的課程
詹 艾咪
自訂此頁
課程概觀
時間軸
課程
進行中
未來
過去
練習課程
經濟學
22%
聯網首頁
返回Moodle首頁
行事曆
2021年 05月
未來事件
平時作業一已經過期
明天, 上午 12:00
平時作業一已經過期無法計分
明天, 上午 10:07
進入行事曆...

Web儀表板-我的遠端課程

進入課程-方式一

可點選課程名稱，直接進入。

進入課程-方式二

點擊學院主機

專業 品質 服務 創新

我的課程

左邊選單也會顯示我的課程

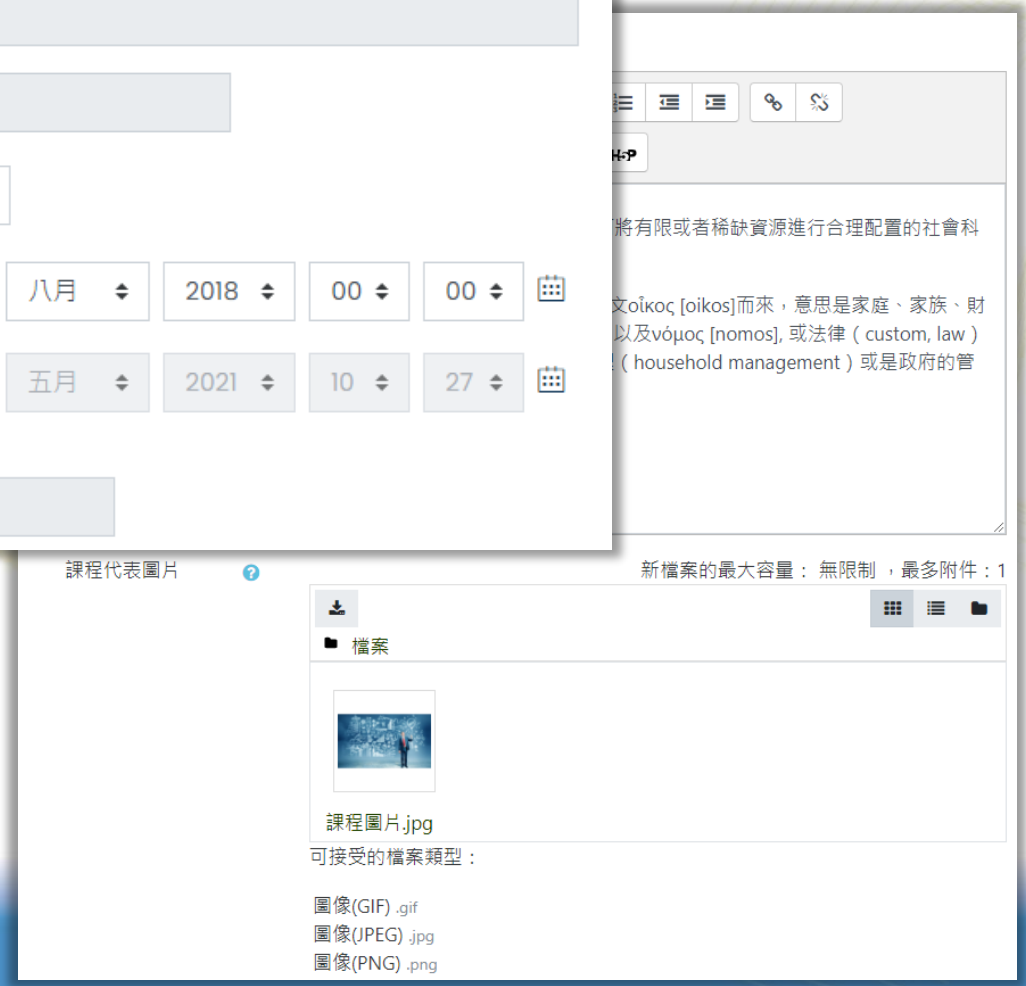
課程管理

- 課程設定
- 課程首頁
- 學生名單
- 加入助教

課程設定

修改設定
啟動編輯模式
課程完成進度
過濾
成績
備份
還原
匯入
歸零
通知信
更多....

編修課程設定
展開全部
一般
課程全名
經濟學
課程簡稱
經濟學
課程可見度管制
顯示
課程開始日期
14
八月
2018
00
00
課程結束日期
10
五月
2021
10
27
啟用
課程編號


將有限或者稀缺資源進行合理配置的社會科
文oἶκος [oikos]而來，意思是家庭、家族、財
以及νόμος [nomos], 或法律（custom, law）
（household management）或是政府的管
課程代表圖片
新檔案的最大容量： 無限制 ，最多附件：1
檔案
課程圖片.jpg
可接受的檔案類型：
圖像(GIF) .gif
圖像(JPEG) .jpg
圖像(PNG) .png

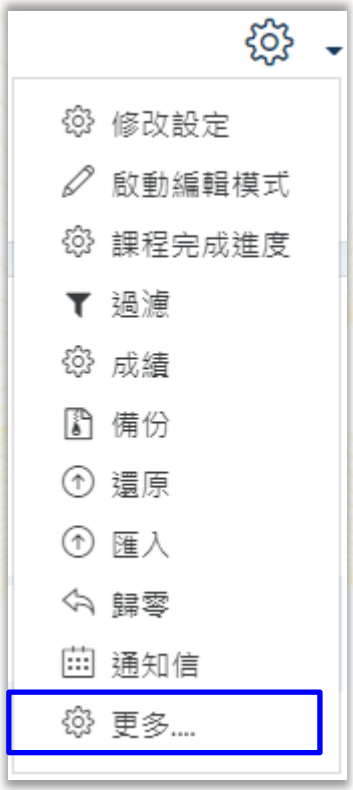
課程首頁

亦可點選此處
回到課程首頁

課程內容區

專業 品質 服務 創新

學生名單



專業 品質 服務 創新

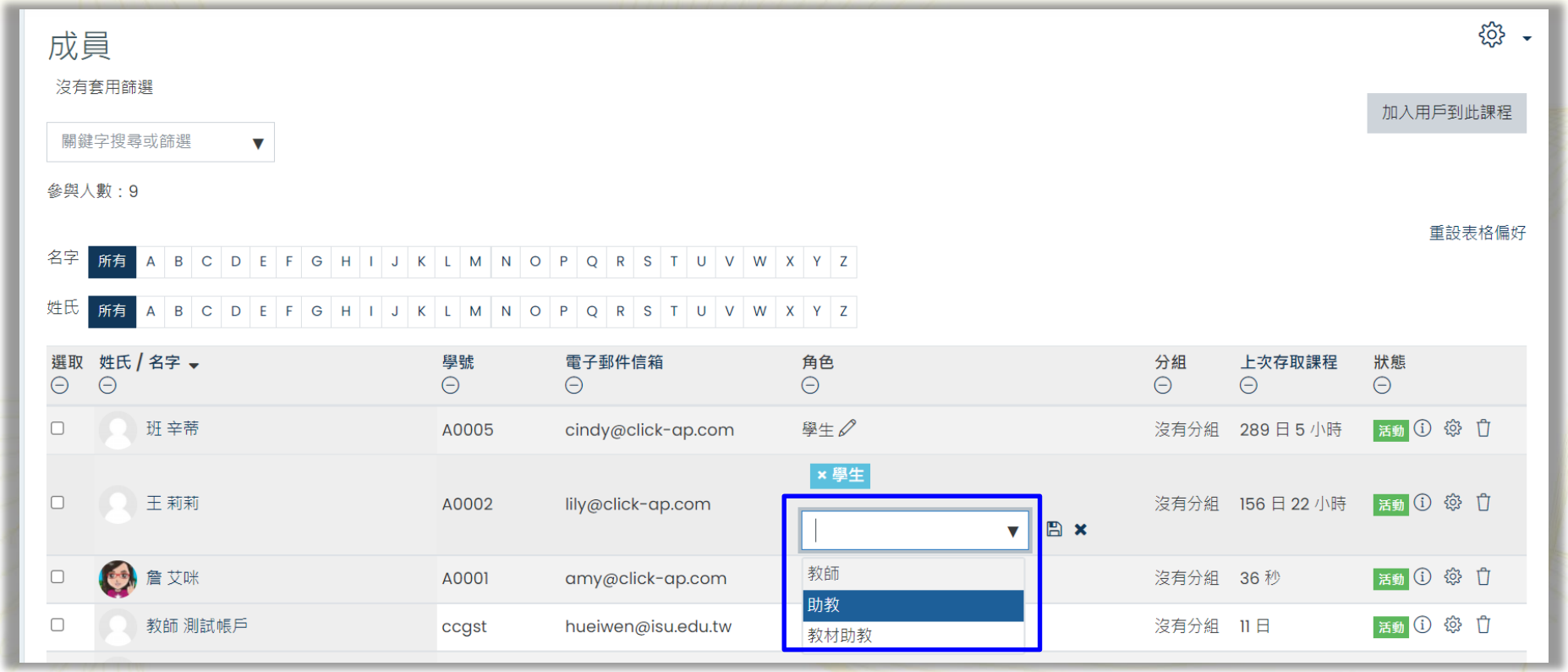
手動加入學生

成員
加入用戶到此課程
Match
任何
Add cond
6 participants fo
名字
所有 A B C
N O P Q
姓氏
所有 A B C
N O P Q
姓氏 / 名
加入用戶到此課程
選課的選項
選擇用戶
沒有選擇
bob
劉 包柏 bob@click-ap.com
分配角色
顯示更多選項...
加入用戶到此課程
取消
劉 包柏 bob@click-ap.com 學生 沒有分組 5 日 3 小時 活動
劉 比爾 bill@click-ap.com 學生 第一組 從不 活動
張 安迪 andy@click-ap.com 學生 第一組 從不 活動
王 莉莉 lily@click-ap.com 學生 第二組 從不 活動
班 辛蒂 cindy@click-ap.com 學生 第二組 從不 活動

加入助教-1

專業 品質 服務 創新

加入助教-2



專業 品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

教材管理

- 檔案教材
- PDF教材
- 影音教材
- 測驗卷
- Excel題庫 匯入
- 回饋單
- 票選
- 學習路徑

專業 品質 服務 創新

啟動編輯模式

經濟學
首頁
我的課程
經濟學
修改設定
啟動編輯模式
公佈欄
教材 MATERI
大家要仔細參閱講義喔
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
編修
新增活動或資源
教材 MATERIALS

常用圖示

- 啟動編輯模式後，可依編輯圖示操作。

：編修教材名稱標題。

：將教材右移，進行排版縮排。

：用於將課程教材上下移動的功能。

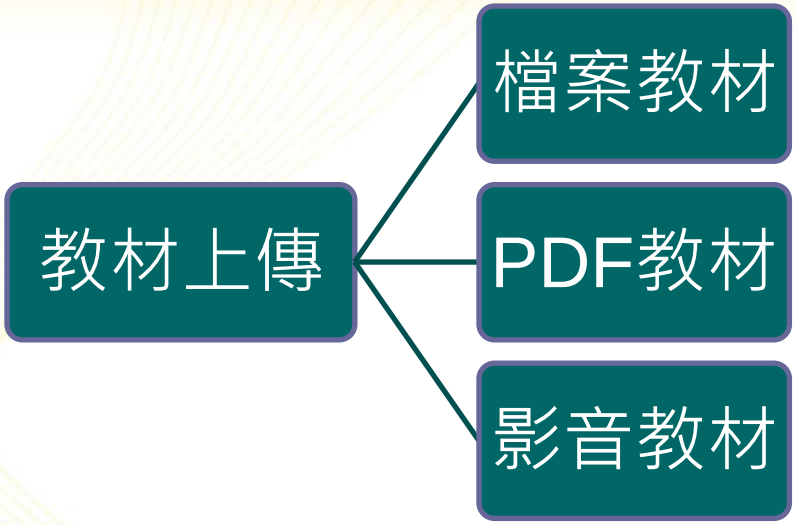
：用於編修(更新)教材內容。

：可複製教材，並新增至週次/主題。

：用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。

：此圖示表示這個教材學生可以看到。

專業 品質 服務 創新

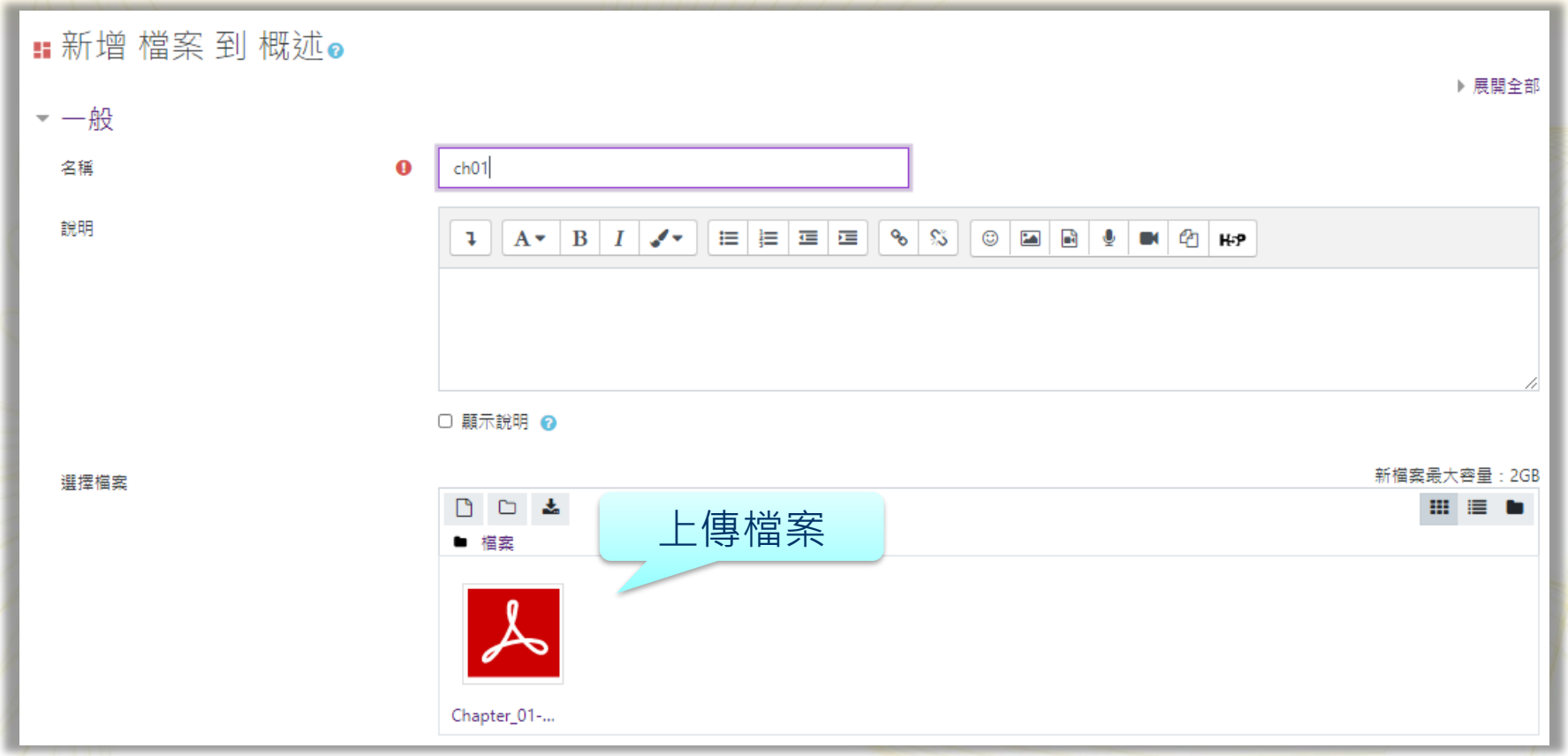


教材上傳

檔案教材-1

教材 MATERIALS
大家要仔細參閱講義喔
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
PDF教材
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
經濟學小品
CHT4-Elasticity
CH4-補充講義
國際貿易作業電子化之發展概況
新增活動或資源
聊天室
票選
討論區
外部工具
問卷
資料庫
作業
資源
PDF教材
標籤
檔案
電子書
網址
頁面
影音教材
這檔案模組可以讓教師提供一檔案做為課程資源。若可能的話，這檔案會顯示在這課程介面；否則會提示學生下載它。這檔案可以包含支持性檔案，比如說，一個HTML頁面可以擁有圖片或Flash物件。
請注意您提供的檔案格式，學生的電腦上是不是需要有適當的軟體才能開啟這檔案。
檔案模組可以用來：
分享上課時撥放的簡報檔。
用來包含一個迷你網站作為課程資源。
提供某些應用程式的草稿檔(例如Photoshop .psd)，作為學生作業的底稿，讓他們編輯、修改，然後再上傳。
更多輔助
新增
取消
新增活動或資源

檔案教材-2



專業 品質 服務 創新

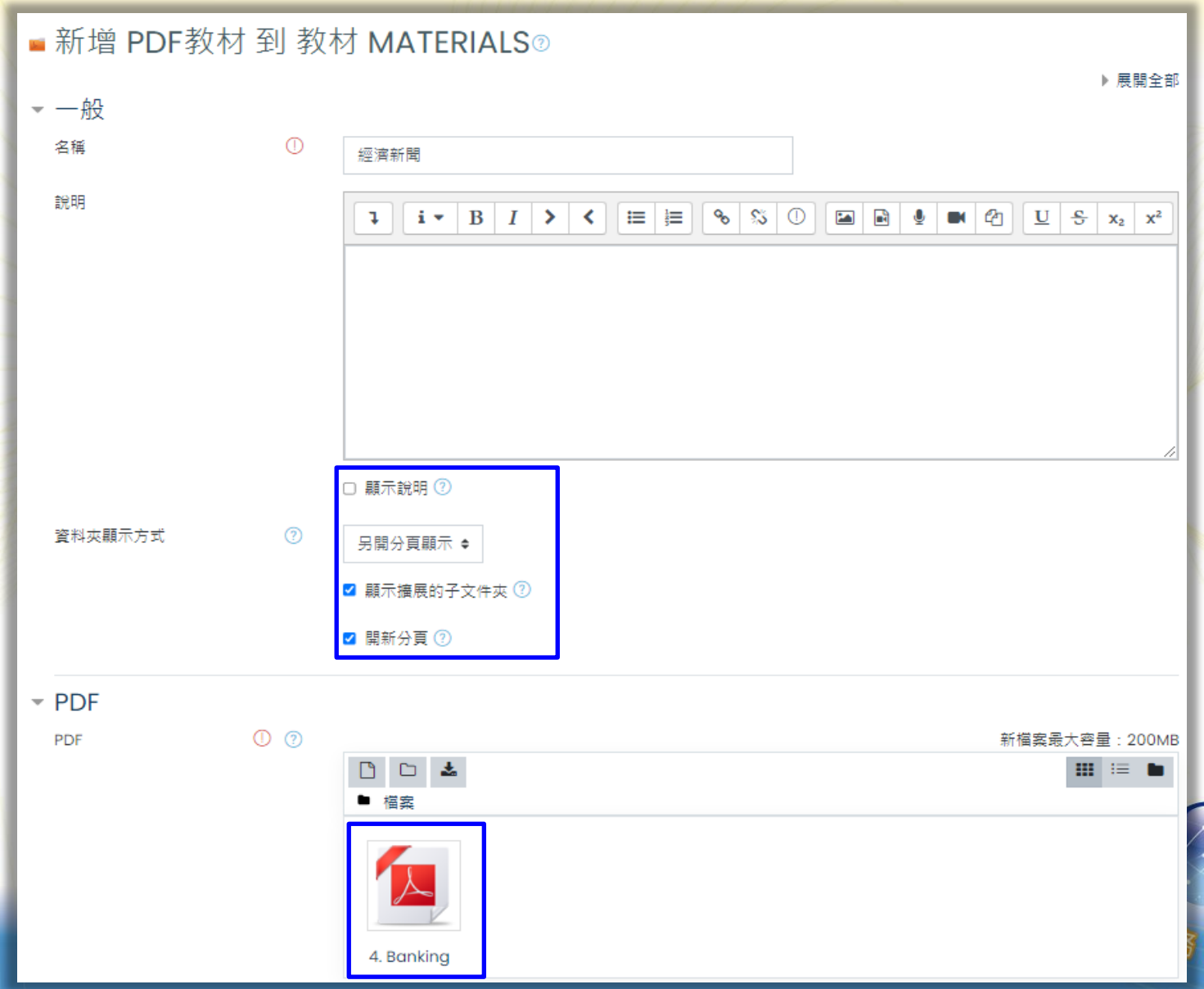
檔案教材-3

- 檔案教材亦可透過拖曳方式上傳。

PDF教材-1

教材 MATERIALS
大家要仔細參閱講義喔
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
PDF教材
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
經濟學小品
CHT4-Elasticity
CH4-補充講義
國際貿易作業電子化之發展概況
新增活動或資源
聊天室
票選
討論區
外部工具
問卷
資料庫
作業
資源
PDF教材
標籤
檔案
電子書
網址
頁面
影音教材
資料夾
這檔案模組可以讓教師提供一檔案做為課程資源。若可能的話，這檔案會顯示在這課程介面；否則會提示學生下載它。這檔案可以包含支持性檔案，比如說，一個HTML頁面可以擁有圖片或Flash物件。
請注意您提供的檔案格式，學生的電腦上是不是需要有適當的軟體才能開啟這檔案。
檔案模組可以用來：
分享上課時撥放的簡報檔。
用來包含一個迷你網站作為課程資源。
提供某些應用程式的草稿檔(例如Photoshop .psd)，作為學生作業的底稿，讓他們編輯、修改，然後再上傳。
更多輔助
新增
取消
新增活動或資源

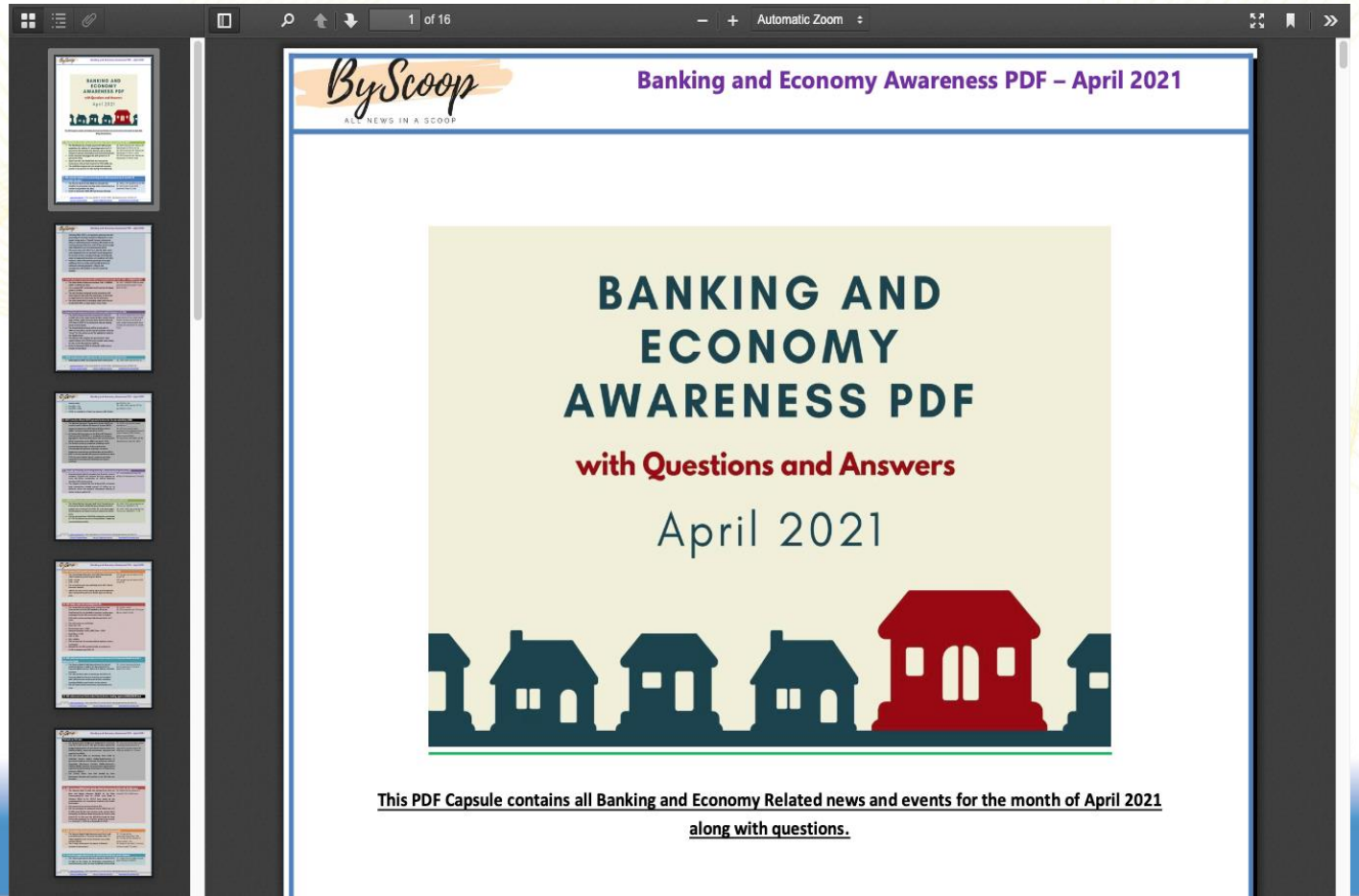
PDF教材-2


新增 PDF教材 到 教材 MATERIALS
展開全部
一般
名稱
經濟新聞
說明
顯示說明
資料夾顯示方式
另開分頁顯示
顯示擴展的子文件夾
開新分頁
PDF
PDF
新檔案最大容量：200MB
檔案
4. Banking

PDF教材-2

經濟新聞

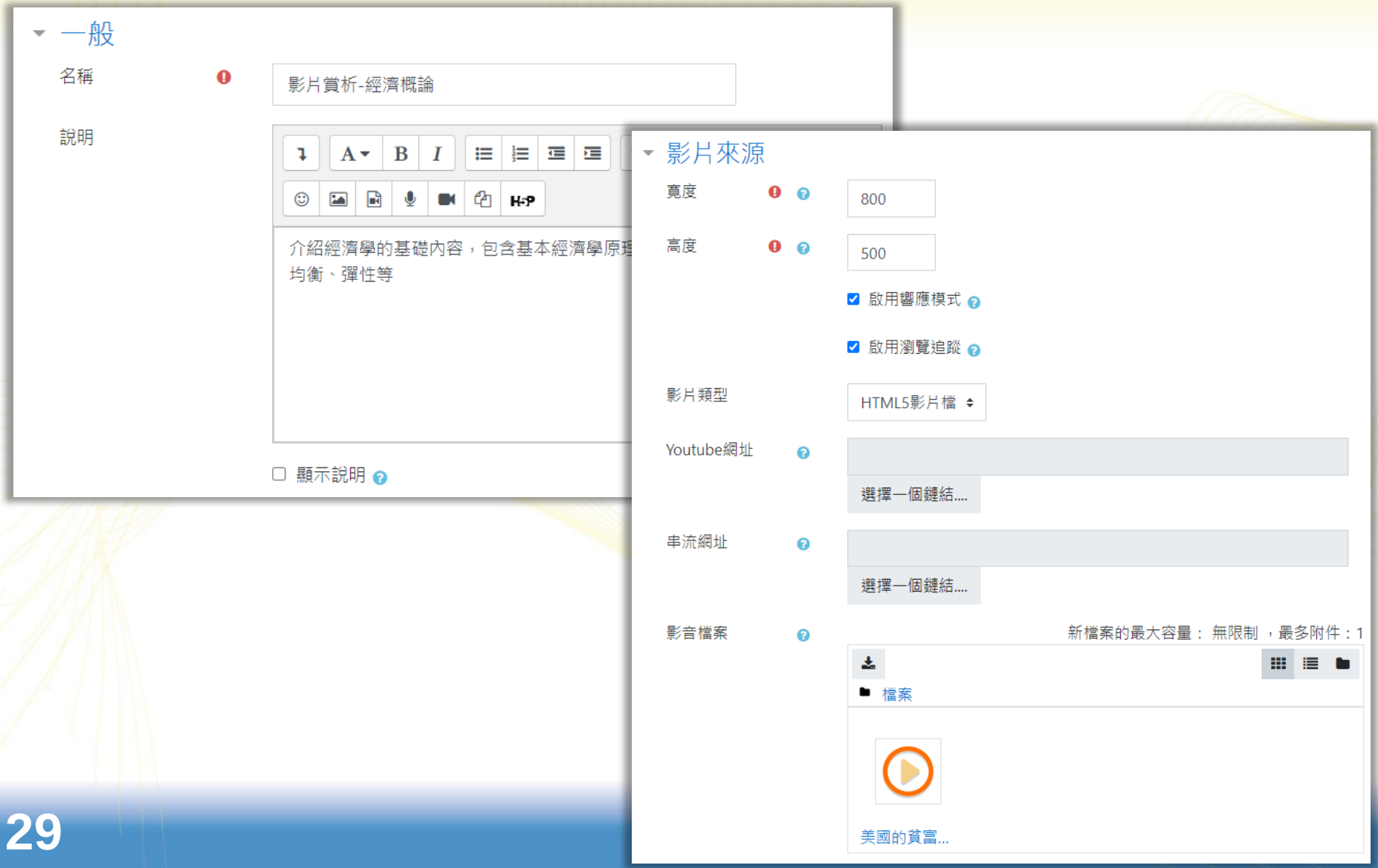
- 經濟新聞
  - 4. Banking and Economy PDF April 2021.pdf



影音教材-1

教材 MATERIALS
大家要仔細參閱講義喔
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
PDF教材
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
經濟學小品
CHT4-Elasticity
CH4-補充講義
國際貿易作業電子化之發展概況
新增活動或資源
聊天室
票選
討論區
外部工具
問卷
資料庫
作業
資源
PDF教材
標籤
檔案
電子書
網址
頁面
影音教材
資料夾
提供用戶瀏覽影片教材,支援檔案或線上影音格式.
使用 HTML5 的影片播放功能, 用戶觀看時不需額外安裝播放軟體.
支援影音型式：
支援MP4(H.264)檔案, 如: MP4, WebM, Ogg/Ogv
支援Youtube影片
支援m3u8串流格式
目前各瀏覽器支援的影音類型：
Mozilla Firefox – MP4, WebM, Ogg
Google Chrome – MP4, WebM, Ogg
Internet Explorer 9以上 – MP4
Internet Explorer 6-8 – 不支援HTML5, 只能使用Flash播放器
Opera – WebM, Ogg
Safari – MP4
更多輔助
新增
取消
新增活動或資源

影音教材-2

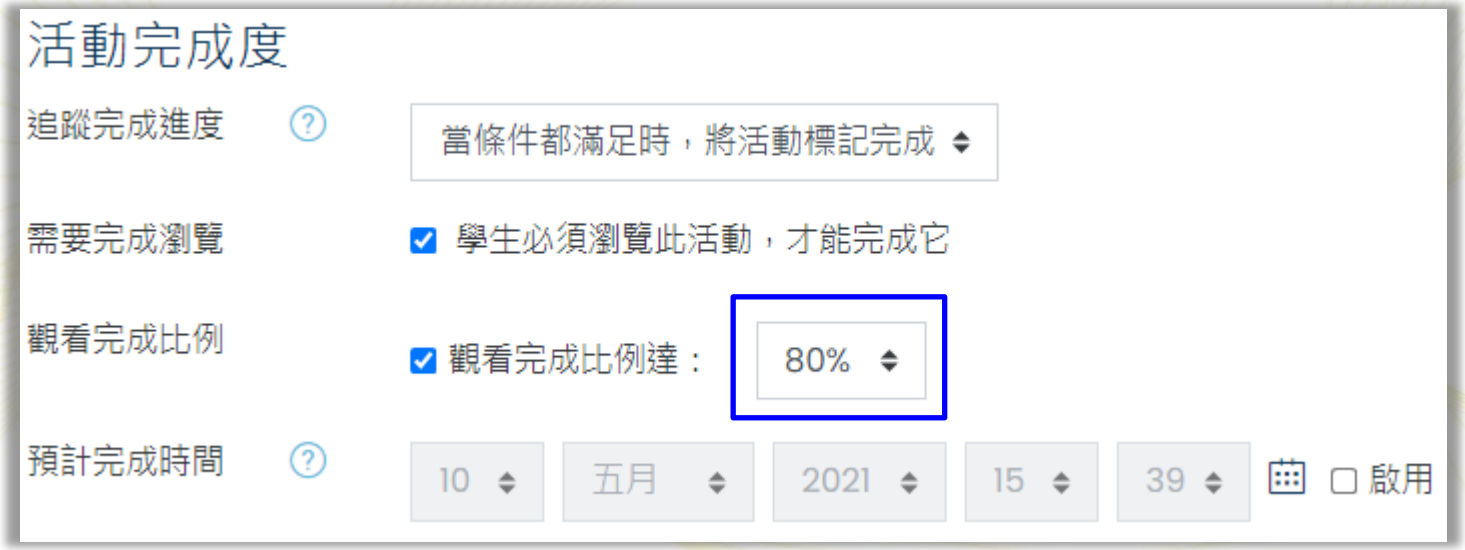

一般
名稱
影片賞析-經濟概論
說明
介紹經濟學的基礎內容，包含基本經濟學原理
均衡、彈性等
顯示說明
影片來源
寬度
800
高度
500
啟用響應模式
啟用瀏覽追蹤
影片類型
HTML5影片檔
Youtube網址
選擇一個鏈結....
串流網址
選擇一個鏈結....
影音檔案
新檔案的最大容量： 無限制 ，最多附件：1
檔案
美國的貧富...

影音教材-3

影音教材
檢視報表
檢視所有影片教材閱讀報表
完成比率報表
影片賞析-經濟概論
活動完成條件尚未達成
更新活動完成度
※ 活動完成條件:
■ 需要完成瀏覽:須瀏覽影片.
■ 觀看完成比例:標準完成率為80%.
新留言
上一則
下一則
ISU
義守大學

影音教材-活動完成度

- 於活動完成度勾選「觀看完成比例」

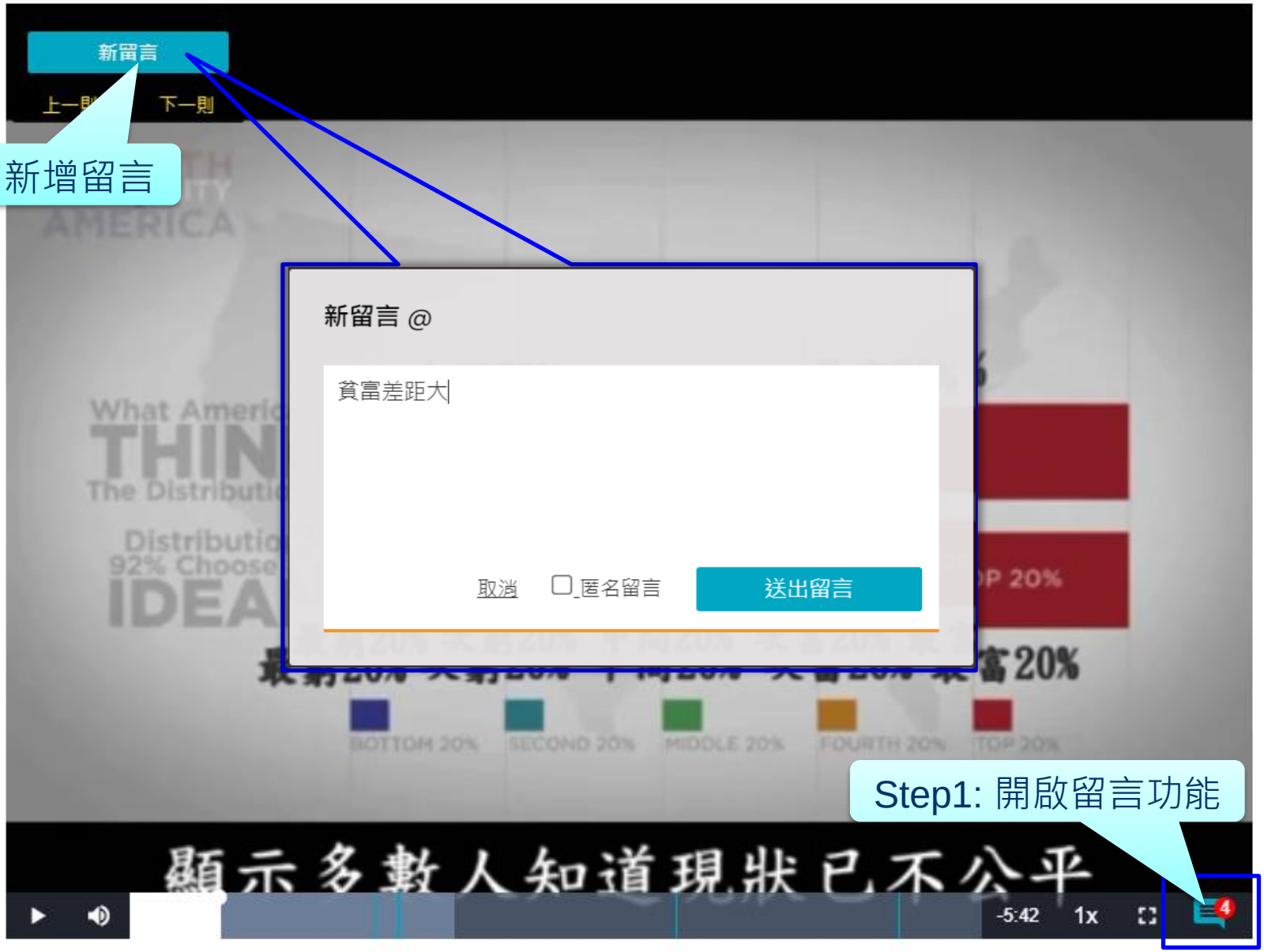


影音教材-個人活動完度更新

- 系統可立即統計個人觀看影片的完成比例，若有達標，活動將判斷達成。

專業 品質 服務 創新

影音教材-即時留言/留言區



影音教材-即時留言/留言區

- 點選「上一則」、「下一則」，檢視所有的留言，並可點選「回覆」按鈕來回覆該用戶的留言。

僅教師可刪除所有留言

影音教材-留言板

留言板

留言板　瀏覽分析圖表

留言時間區段(秒):107~108
by 王 莉莉-2021-05-07 17:37:36
貧富差距大

留言時間區段(秒):118~119
by 劉 比爾-2021-05-08 23:08:12
教育程度差距

留言時間區段(秒):248~249
by 王 莉莉-2021-05-07 17:41:42
中間的人一樣貧窮

專業 品質 服務 創新

瀏覽分析圖表

- 可分析學生在教學影片的瀏覽人次。

影音教材報表

- 可瀏覽課程中所有影片的相關瀏覽紀錄。
- 點擊影片名稱可瀏覽每位學員的影片觀看紀錄。

影音教材 | 檢視報表 | 檢視所有影片教材閱讀報表 | 完成比率報表

經濟學-檢視所有影片教材閱讀報表

主題	影片名稱	影片長度	總瀏覽次數	累計觀看時數	最後瀏覽時間
教材 MATERIALS	影片賞析-經濟概論	00:06:23	8	00:32:09	2021-05-08
	供給法則	00:03:51		00:09:58	2021-05-08

影音教材 | 檢視報表 | 檢視所有影片教材閱讀報表 | 完成比率報表

影片名稱:影片賞析-經濟概論(統計日期:2021-05-08)

選擇...

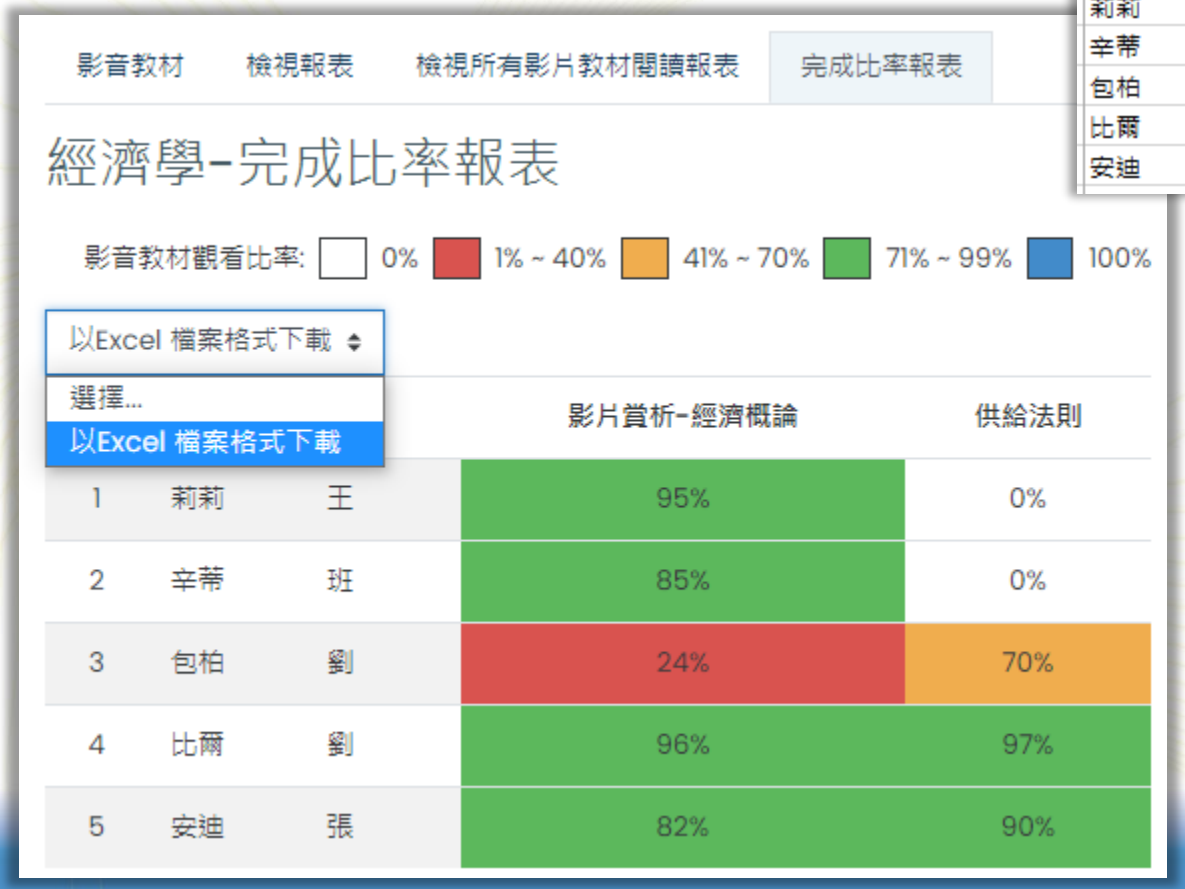
名字	總瀏覽次數	影片長度	最長觀看時間	累計觀看時數	完成比例
王 莉莉	3	00:06:23	00:06:08	00:10:51	95.90%
班 辛蒂		00:06:23	00:05:27	00:05:27	85.39%
[illegible]		00:06:23	00:01:34	00:01:34	24.73%
劉 比爾	2	00:06:23	00:06:11	00:08:58	96.90%
張 安迪	1	00:06:23	00:05:16	00:05:16	82.56%

影片賞析-經濟概論-學生學習紀錄:王 莉莉

	名字	瀏覽時間	開始觀看時間(秒)	最長觀看時間(秒)
1	王 莉莉	2021/05/07 17:40:14	0	7.984
2	王 莉莉	2021/05/07 17:40:27	11.122	368.103
3	王 莉莉	2021/05/07 17:35:35	0	286.590

完成比率報表

- 可看到每位學員於各影片的完成比率，並可下載Excel格式，Excel檔案也有顏色標示。



名字	姓氏	影片賞析-經濟概論	供給法則
莉莉	王	95%	0%
辛蒂	班	85%	0%
包柏	劉	24%	70%
比爾	劉	96%	97%
安迪	張	82%	90%

Excel檔

專業 品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

測驗卷

- 新增題目
- 題庫匯入

測驗卷

測驗卷

PDF教材
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
經濟學小品
CHT4-Elasticity
CH4-補充講義
國際貿易作業電子化之發展概況
作業 ASSIGNMENTS
平時作業一
測驗 DISCUSSIONS
平時測驗一
受限制的 無法使用，除非： 此項活動平時作業一被標記為已完成
新增活動或資源

新增活動或資源
活動
AdobeConnect 會議室
IRS即時回饋
SCORM課程包
Wiki共筆
編序學習
測驗卷
詞彙表
工作坊
回饋單
聊天室
票選
討論區
外部工具
問卷
資料庫
測驗模組可以讓教師以各種試題類型，如選擇題、簡答題、配合題、數字題、克漏字、申論題等建立線上測驗。
教師可以允許同一測驗作答多次，並使用從題庫隨機抽選試題，試題順序隨機排列、選擇題或配合題選項隨機排列等方式，以減少作弊的可能性。
老師也可以設定測驗開放予關閉的日期，或每次做答的時間限制(會有倒數的計時器)。
除了申論題外，每次作答都會自動計分，而分數會轉到成績簿上。
教師可以提供三種回饋，答題時的選項回饋(依選項而不同)，做完該題後的試題回饋(都相同)，以及做完測驗之後的整體回饋(分成數個等級)。
此測驗可以用於：
課程的正式考試
每一單元的精熟測驗
使用以往的舊題目做練習性測驗
提供學習表現立即回饋
讓學生自我評量
更多輔助
新增
取消

測驗卷-2

- 設定測驗基本資料：測驗名稱、作答期間等。

測驗卷-3

線上測驗
測驗終止作答時間 2020年 11月 24日(二) 11:21
評分方式：最高分數
尚未加入題目
編輯測驗
編輯測驗: 線上測驗
試題：0 | 測驗關閉 (開啟 2020/12/20 11:04)
最高成績
10.00
儲存
重新分頁
選出多個題目
總配分：0.00
隨機排列題目
新增
增加一試題
從題庫
增加一隨機試題

選擇題-1

選擇一試題類型來新增
試題
選擇題
是非題
配合題
簡答題
數字題
申論題
計算題
簡單計算題
隨機簡答配合題
拖放標誌題
允許從一個事先設定的清單上選擇一個或多個選項
一般
類別
預設經濟學(下) (23)
概念/能力指標
chapter-1
試題文字
貨物輸入本國後再輸出，稱為
新增
取消

選擇題-2

專業 品質 服務 創新

選擇題-3

試題1
尚未回答
配分1.00
標示試題
編輯試題

貨物輸入本國後再輸出，稱為

- a. 過境貿易
- b. 復興進口貿易
- c. 復運出口貿易
- d. 轉口貿易

完成作答...

專業 品質 服務 創新

是非題-1

一般
目前類別
目前類別 預設經濟學(下) (24) 使用此類別
儲存在類別中
預設經濟學(下) (24)
概念/能力指標
國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間
試題文字
國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產並提供最終用途使用的財貨與勞務之市場價值的總和。
預設配分
20
試題回饋
正確答案
是
選擇「是」的回饋
答對了!
選擇「非」的回饋
答錯了，請再加油！

是非題-2

試題1
尚未回答
配分1.00
標示試題
編輯試題

國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產並提供最終用途使用的財貨與勞務之市場價值的總和。

選擇一個：

- 是
- 錯誤

完成作答...

專業 品質 服務 創新

簡答題-1

選擇一試題類型來新增
試題
選擇題
是非題
配合題
簡答題
數字題
申論題
計算題
簡單計算題
隨機簡答配合題
拖放標誌題
允許以一個或幾個字做回應，計分時和幾種範例答案作比較，它可能包含萬用字。
新增
取消

編輯一題簡答題

展開全部

一般

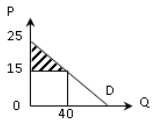
目前類別　目前類別 預設經濟學(下) (24) ☑ 使用此類別

儲存在類別中　預設經濟學(下) (24)

概念/能力指標　消費者剩餘為需求線與價格線所夾的三角形面積

試題文字

消費者剩餘為需求線與價格線所夾的三角形面積(如下圖)



預設配分　1

答案

答案 1　200　成績　100%

回饋

增加 3 個空白答案

專業 品質 服務 創新

簡答題-2

試題1
尚未回答
配分1.00
標示試題
編輯試題

颱風過後, 蔬菜價格暴漲, 連帶使豆芽菜也由的每台斤10元漲為20元,台北農產運銷公司每日交易量由8噸增加為14噸，請問彈性值為何？

答案：

下一頁

專業 品質 服務 創新

測驗卷-預覽畫面

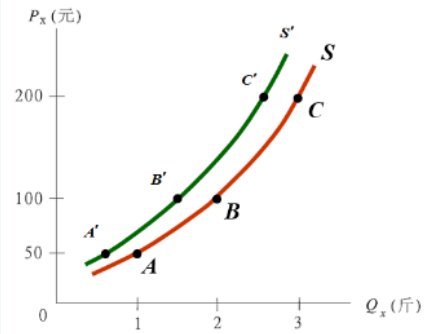
試題1
尚未回答
配分20.00
標示試題
編輯試題

請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個最適當的答案。

公有林地	選擇...
書本上的知識	選擇...
有線電視	選擇...
公營電力公司的供電	選擇...

試題2
尚未回答
配分20.00
標示試題
編輯試題

如下圖所示，生產要素價格上升對供給曲線有何影響？



單選：

- a. 供給曲線變動無法確定
- b. 供給曲線不變
- c. 供給曲線向左移
- d. 供給曲線向右移

測驗導覽

1 2 3 4 5

完成作答...

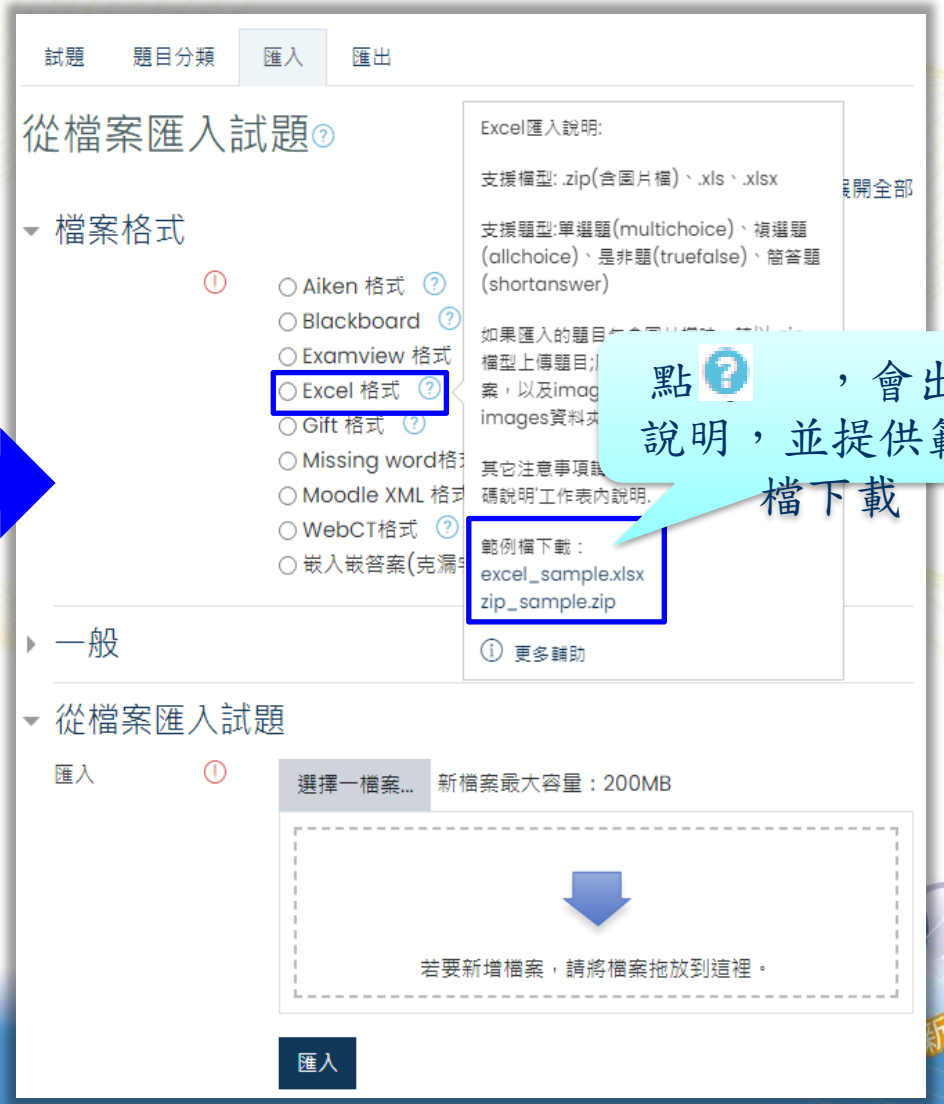
開始新的預覽

Excel

EXCEL題庫匯入

新增方式

路徑：齒輪>更多>課程管理>題庫>匯入



點 ，會出現說明，並提供範本檔下載

支援題型

- A欄：題型。
  - multichoice：單選題
  - allchoice：複選題
  - truefalse：是非題
  - shortanswer：簡答題

- 必填欄位：題型、概念名稱、配分、題目、答案、正確答案。

EXCEL題庫格式&範本說明

	A	B	C	D
1	題型	概念名稱(課程章節)	題目	配分
2	multichoice	TM38Q-1.1	4G極速方案(30個月) 月繳636型 搭配 SAMSUNG Galaxy Grand Prime 售價多少?	10
3	allchoice	TM38Q-1.1	SAMSUNG Galaxy Grand Prime 規格下列何者錯誤?(複選)	3
4	truefalse	TM38Q-1.1	Regardless of size and shape, all dogs belong to only one species	2
5	shortanswer	TM38Q-1.1	What is a rabbit?	5

E	F	G	H
答案1	答案2	答案3	答案4
1990	1490	990	0
內建 64 位元 2.0 GHz 四核心處理器	支援 microSD 記憶卡擴充	800 萬畫素主相機、500 萬畫素前置鏡頭	內建 2GB RAM、 16GB ROM 儲存空間
T	F		
animal	vertebrate	mammal	

I	J	K	L	M	N
答案5	答案6	正確答案	答對的回饋	答錯的回饋	試題回饋
		3	好棒	再加油	增強知識
		14	好棒	再加油	增強知識
		1			
		123			

專業 品質 服務 創新

試題上傳方式

- Excel題庫可支援題目內容：
  - 只有文字的題目
  - 文字+圖片的題目

只有文字 → 直接上傳Excel檔案

文字 + 圖片 → 上傳zip檔

專業 品質 服務 創新

試題插入圖片的方式

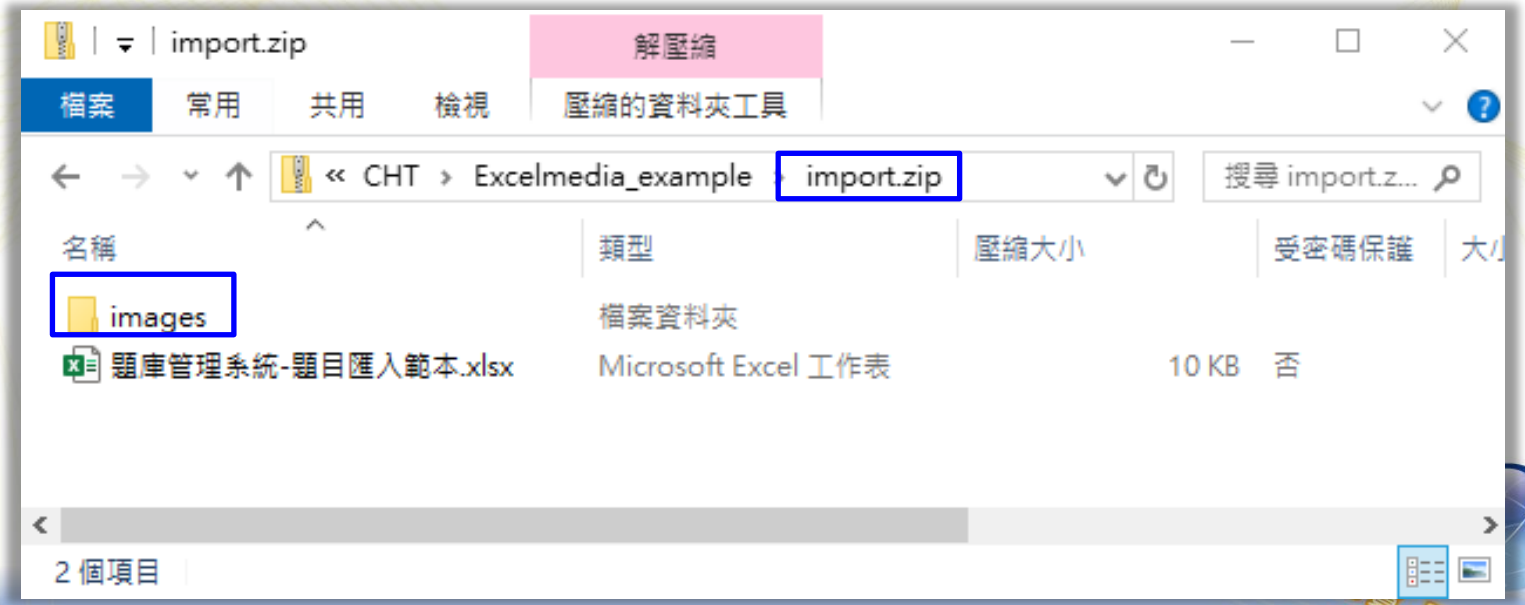
- 題目包含圖檔之文字格式
  - 在要插入圖片的位置，輸入@檔名.png@
  - e.g.題目@taiwan.png@

6	shortanswer	TM38Q-1.4	What is a rabbit?
7	multichoice	TM38Q-1.1	請問下列地圖標示為哪一個國家?@taiwan.png@

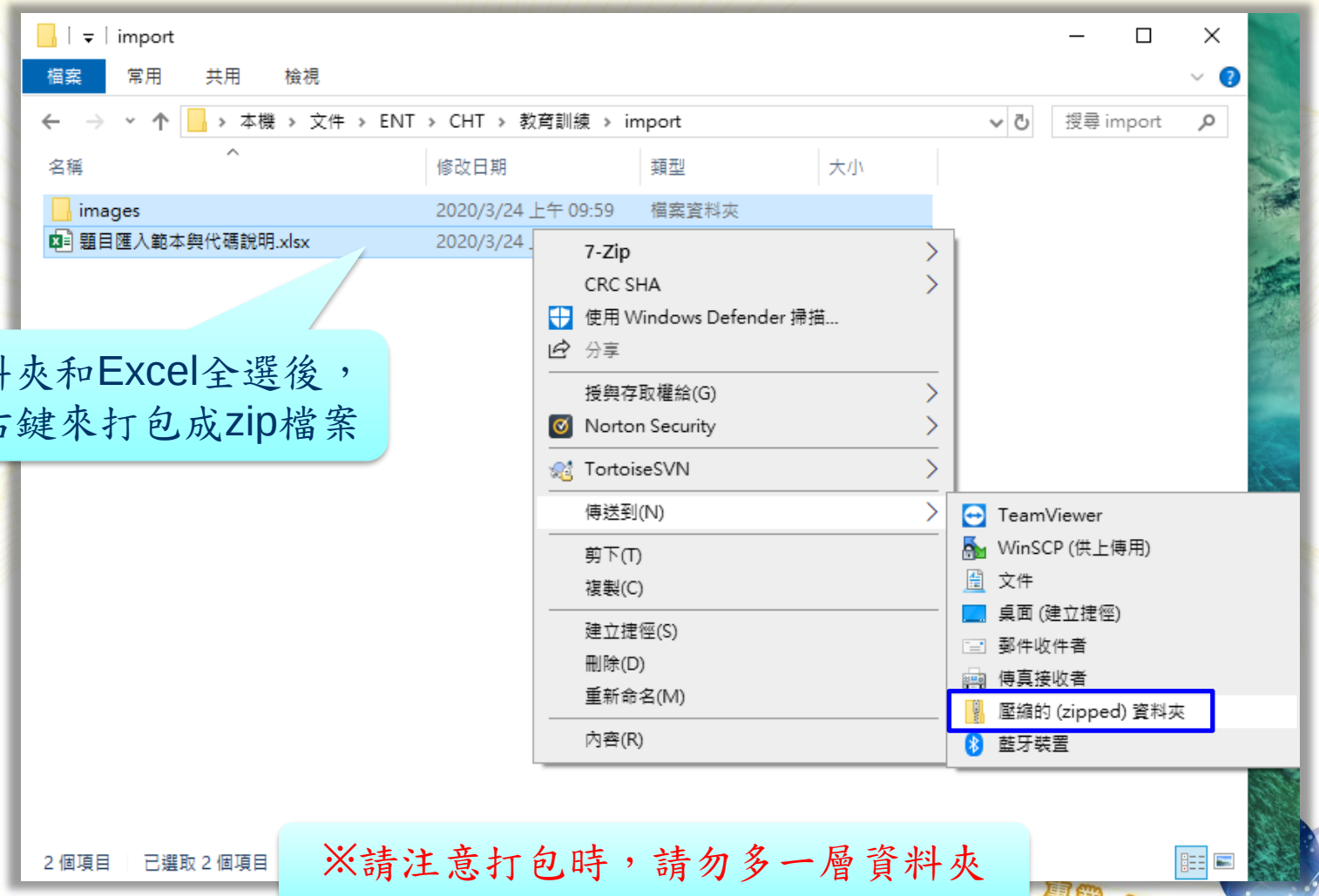
專業 品質 服務 創新

試題上傳-插入圖片

- 以範例格式撰寫，並將Excel檔及圖檔打包為zip檔。
  - 題目欄位可支援圖檔
  - 答案欄位僅支援選擇題(單選、複選)可支援圖檔
  - 圖檔的資料夾名稱固定名稱為images。



打包ZIP為檔案



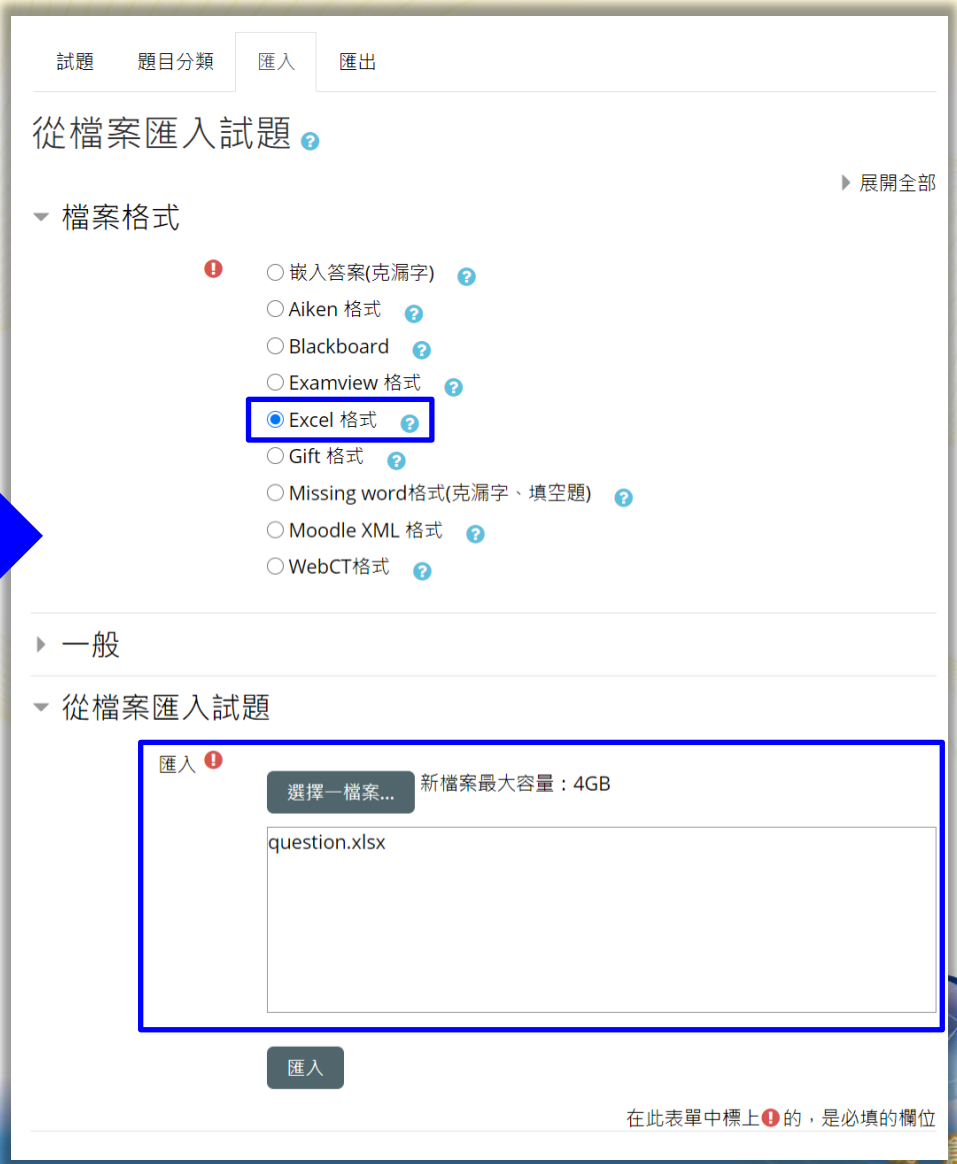
資料夾和Excel全選後，
按右鍵來打包成zip檔案

※請注意打包時，請勿多一層資料夾

專業 品質 服務 創新

EXCEL題庫匯入-1

課程管理
課程管理
用戶
報表
修改設定
啟動編輯模式
課程完成進度
過濾
成績
備份
還原
匯入
歸零
資源回收桶
通知信
題庫
試題
題目分類
匯入
匯出


試題
題目分類
匯入
匯出
從檔案匯入試題
展開全部
檔案格式
嵌入答案(克漏字)
Aiken 格式
Blackboard
Examview 格式
Excel 格式
Gift 格式
Missing word格式(克漏字、填空題)
Moodle XML 格式
WebCT格式
一般
從檔案匯入試題
匯入
選擇一檔案...
新檔案最大容量：4GB
question.xlsx
匯入
在此表單中標上的，是必填的欄位

EXCEL題庫匯入-2

從匯入的檔案中解析試題

從檔案匯入15個試題

1. 小涵出去玩的時候很喜歡跟許多好朋友自拍，所以她希望前鏡頭有500萬畫素而且有廣角功能，請問會推薦那些手機給她?(複選)

2. SAMSUNG Galaxy Grand Prime 規格下列何者錯誤?(複選)

3. SAMSUNG Galaxy Grand Prime 特色為何?(複選)

4. 4G極速方案(30個月) 月繳 636型 搭配 SAMSUNG Galaxy Grand Prime 售價多少?

5. HUAWEI Honor 6 規格下列何者正確?(複選)

6. HUAWEI honor 6支援LTE Cat6 請問 LTE Cat6 最高速度為多少?

7. 現在階段有哪些手機支援TD-LTE模組?(複選)

8. 下列兩款手機哪一款有支援CSFB 及 VoLTE 語音通話技術?

9. 下列關於 HUAWEI Honor 6 特色有哪些?

10. HUAWEI Ascend Mate7 晶片級安全系數指紋辨識下列何整正確?

11. HUAWEI Ascend Mate 7 省電模式有哪幾種可做選擇?

12. SAMSUNG GALAXY GRAND Prime 搭載了幾位元的CPU?

13. SAMSUNG GALAXY GRAND Prime 有支援 AGIF 動態照片拍攝，請問 AGIF 動態照片會將幾張照片合成一個動態照片？

14. HUAWEI Honor 6與 HUAWEI Ascend Mate 7 下列何者正確?(複選)

15. SAMSUNG GALAXY GRAND Prime 與 SAMSUNG GALAXY CORE Prime的差異何者正確?(複選)

繼續

匯入結果

實際畫面

試題 題目分類 匯入 匯出

題庫

選擇一類別 預設經濟學(下) (38)

在處境"經濟學(下)"共用的試題的預設類別。

No tag filters applied

Filter by tags...

在試題列表中顯示試題文字

進階搜尋選項

也顯示下層類別的試題

同時顯示舊的題目

建立一新試題....

1

題型	試題 概念/能力指標 / ID number	動作		
	TM38Q-1.1	編修		
	國貿局的職掌有	編修	陳 艾咪 2019年04月11日,16:10	陳 艾咪 2019年04月11日,16:10
	國貿局的職掌有	編修	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47
	在何種情況下不會產生貿...	編修	陳 艾咪 2019年04月11日,16:10	陳 艾咪 2019年04月11日,16:10
	在何種情況下不會產生貿...	編修	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47
	是兩國之間的貿易透過第...	編修	陳 艾咪 2019年04月11日,16:10	陳 艾咪 2019年04月11日,16:10
	是兩國之間的貿易透過第...	編修	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47

試題1

答錯

得分 0.00/配分 1.00

國貿局的職掌有

複選:

- a. 量的管制 ✔
- b. 廠商的管制 ✔
- c. 稅捐的管制 ✖
- d. 貨的管制

量的管制、廠商的管制

正確答案：量的管制, 廠商的管制

專業 品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

設計問卷與投票

- 回饋單
- 票選

回饋單

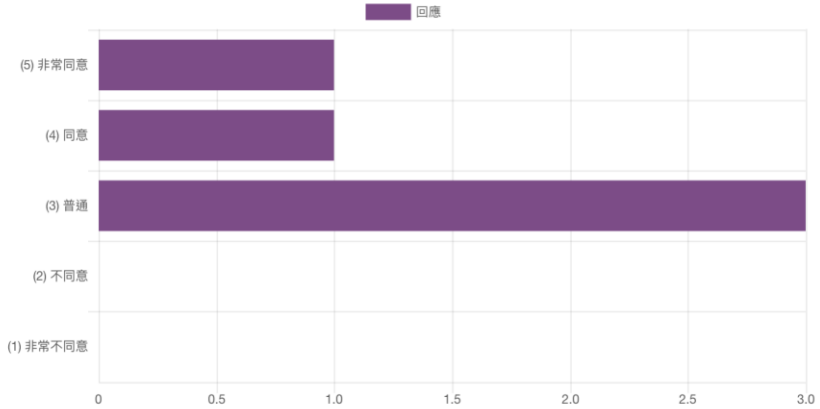
回饋單

經濟學
首頁
我的課程
經濟學
討論區 DISCUSSIONS
課堂回饋調查
問題
編輯問題
課堂回饋調查
概要
編輯問題
範本
分析
顯示回應
新增問題到回饋單中
選擇...
選擇...
加分頁符號
問答題
圖形驗證碼
數字答案
標籤
簡答題
資訊
選擇題
選擇題(評值)
課堂問卷

經濟學
首頁
我的課程
經濟學
討論區 DISCUSSIONS
課堂回饋調查
問題
編輯問題
課堂回饋調查
概要
編輯問題
範本
分析
顯示回應
新增問題到回饋單中
選擇...
(Course) 視覺傳播課程期末問卷
編修
經濟學
一、學生自評
(Question1) 我修習本科目課後經常複習？
未選 (5)非常同意 (4)同意 (3)普通 (2)不同意 (1)非常不同意
(Question2) 我上課非常認真聽課？
未選 (5)非常同意 (4)同意 (3)普通 (2)不同意 (1)非常不同意
(Question3) 我對本課程最大困擾是?
(Question4) 你覺得自己的課堂表現如何?
(0 - 100)
二、教學意見
(Question5) 對於老師的授課內容？
未選 (5)非常滿意 (4)滿意 (3)普通 (2)不滿意 (1)非常不滿意
(Question6) 老師是否準時上下課？
未選 (5)非常滿意 (4)滿意 (3)普通 (2)不滿意 (1)非常不滿意

回饋單-統計分析

(Question1) 我修習本科目課後經常複習？

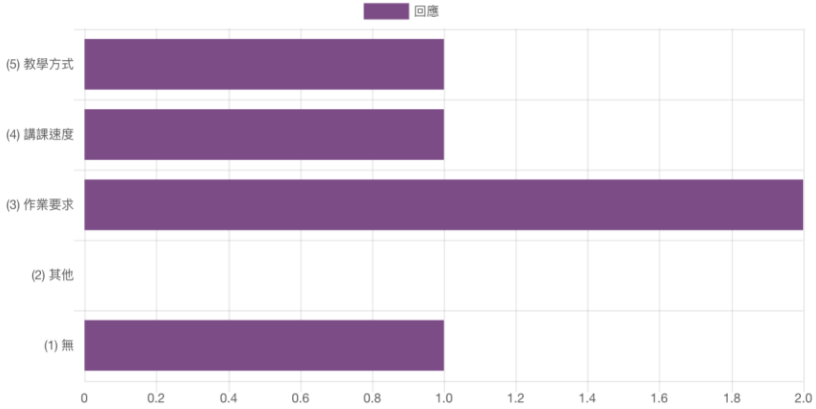


隱藏圖表資料

	回應
(5) 非常同意	1 (20.00 %)
(4) 同意	1 (20.00 %)
(3) 普通	3 (60.00 %)
(2) 不同意	0
(1) 非常不同意	0

平均數: 3.60

(Question3) 我對本課程最大困擾是?



隱藏圖表資料

	回應
(5) 教學方式	1 (20.00 %)
(4) 講課速度	1 (20.00 %)
(3) 作業要求	2 (40.00 %)
(2) 其他	0
(1) 無	1 (20.00 %)

平均數: 3.20

票選

票選

一般

票選名稱 校外教學

簡介文字

請大家踴躍投票~

顯示說明

這些選項的顯示方式 垂直顯示

- 水平顯示
- 垂直顯示

選項

是否允許變更選擇 否

允許選擇一個以上的選項 否

限制回答的次數 否

選項1 台中-清境農場

限制1 0

選項2 台北-木柵動物園

限制2 0

選項3 屏東-墾丁國家公園

票選結果

公佈結果 學生投票後顯示結果

- 不向學生公佈結果
- 學生投票後顯示結果
- 票選結束後才顯示結果
- 隨時對學生顯示結果

結果檢視設定 姓名

顯示尚未投票的人

包含來自停止活動/已經休學用戶的作答資料 否

票選結果

專業 品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

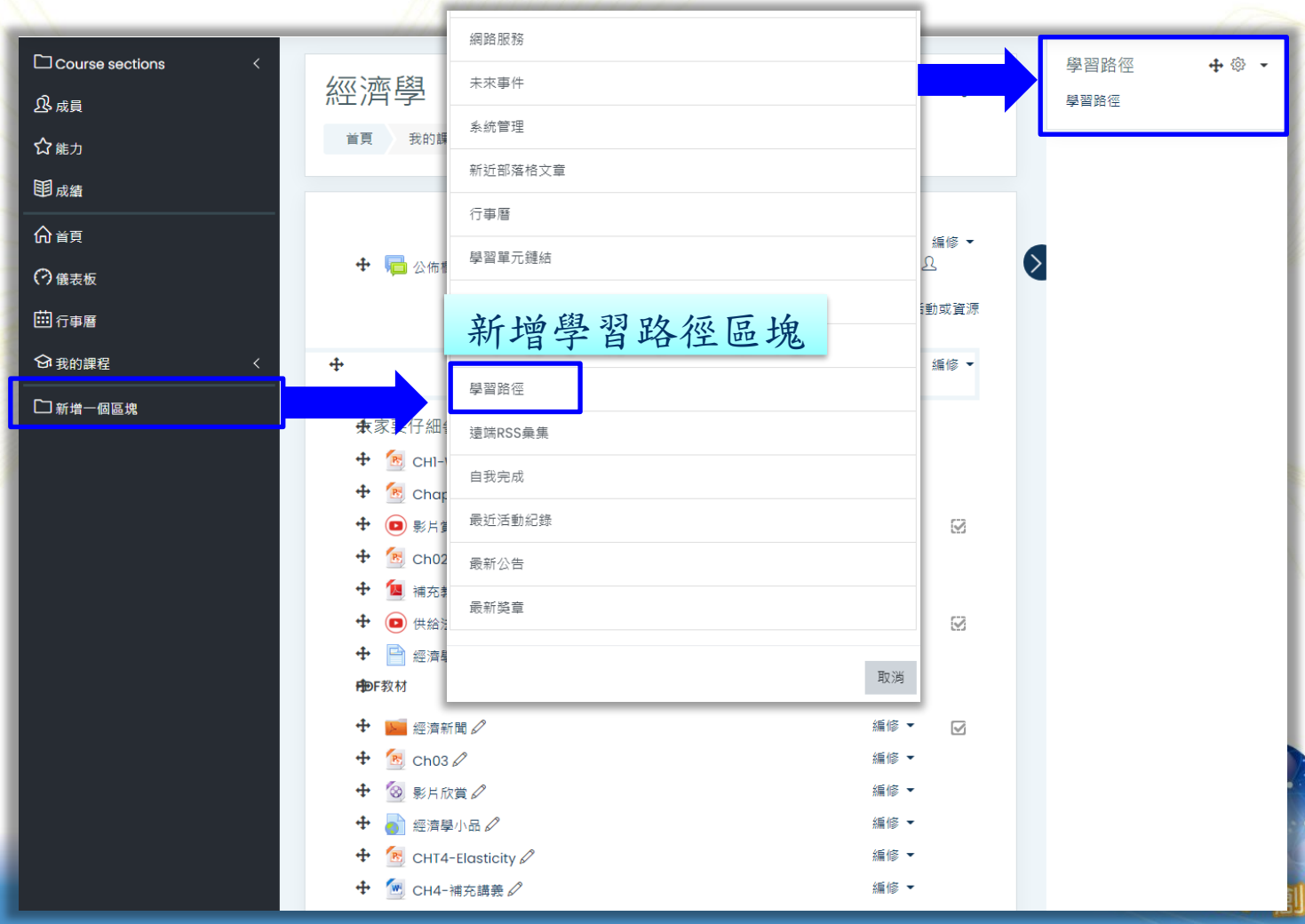
學習路徑

學習路徑

- 提供教師可設定教材使用路徑，可限制學生須完成指定教材，才可進行測驗或其他活動，有助於學生有順序性的學習。

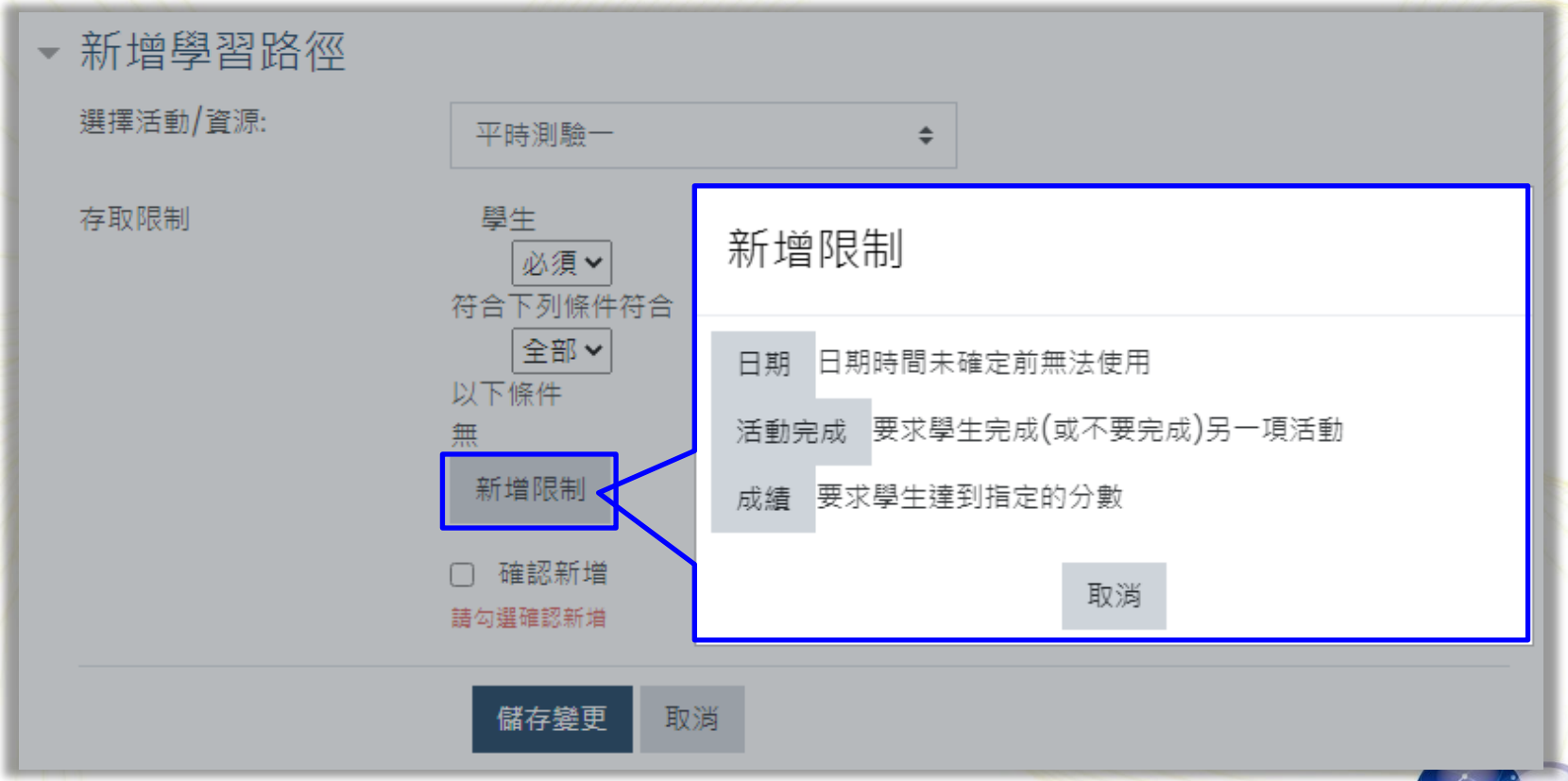
新增學習路徑區塊

- 路徑：啟動編輯模式>新增一個區塊>學習路徑



設定路徑限制-1

- 可新增多項限制：日期、活動完成、成績。



專業 品質 服務 創新

設定路徑限制-2

新增學習路徑
選擇活動/資源:
平時測驗一
存取限制
學生
必須
符合下列條件符合
全部
以下條件
活動完成
平時作業一
必須為"完成"
無
新增限制
確認新增
請勾選確認新增
儲存變更
取消

- 教材設定指定條件，完成後才可進行活動。

- 示範實際畫面
- 練習時間

進階功能

- 學習分量
- 課程完成進度
- 課程參與統計表
- 課程成效分析
- Level up
- 合併開課
- 課程匯入

專業 品質 服務 創新

Course Completion

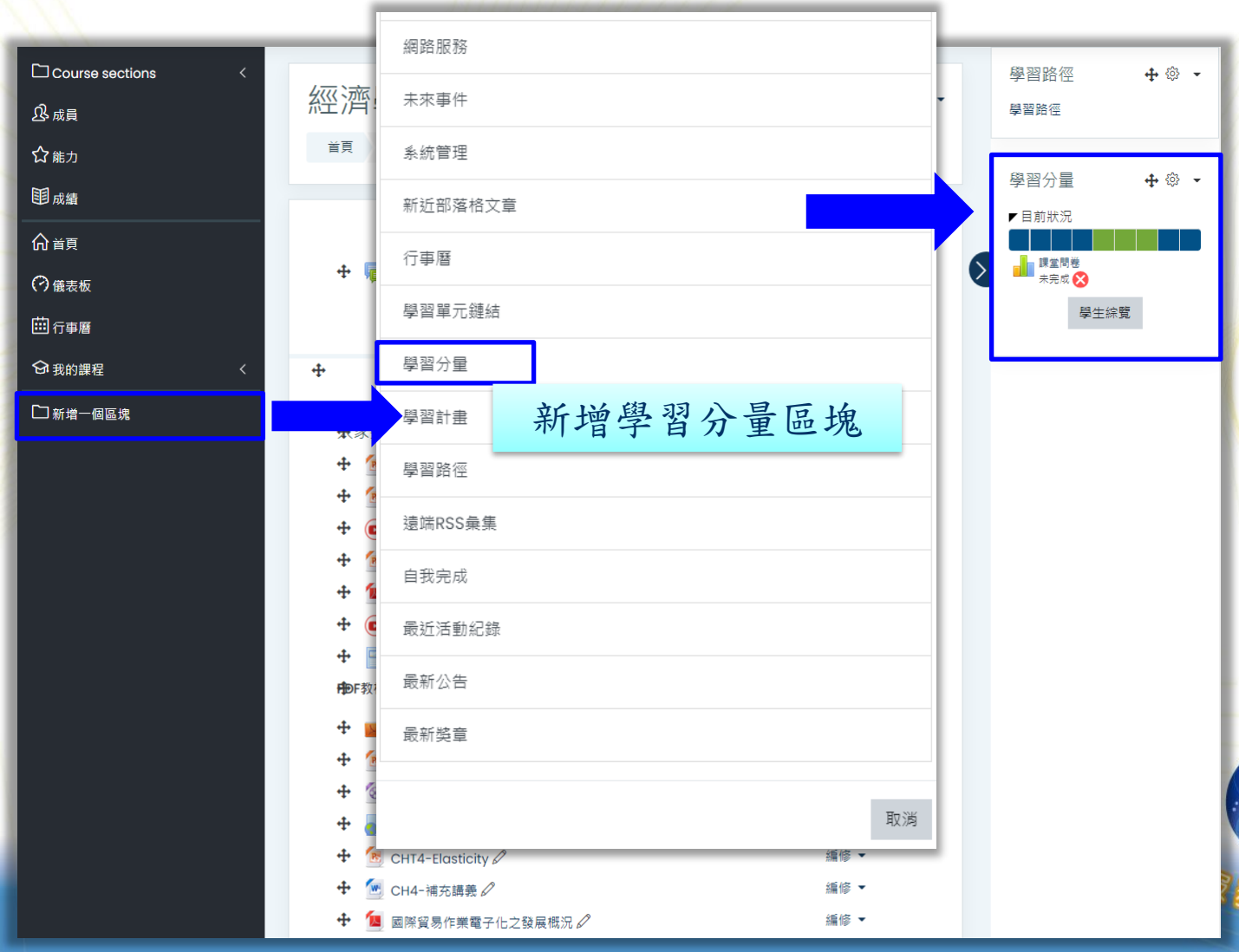
學習分量

學習分量

- 學習分量的監測是依據教材的活動完成度，請先啟用活動完成度，方可顯示於學習分量。

新增學習分量區塊

- 路徑：啟動編輯模式>新增一個區塊>學習分量



顯示學習分量

- 學習分量將顯示教材的進度狀態，滑鼠移至進度條可顯示活動資訊，也可點選學生資料綜覽查看。

專業 品質 服務 創新

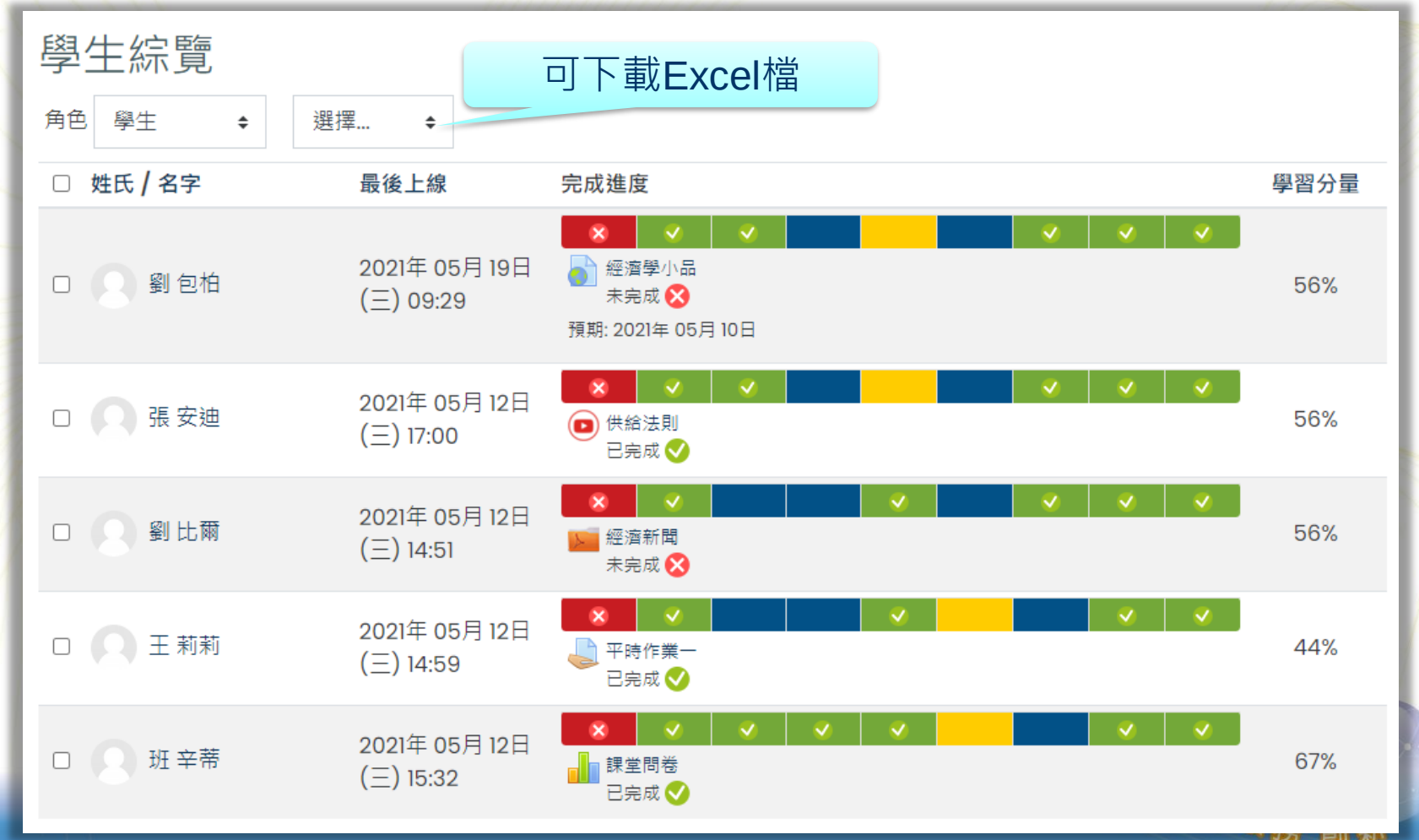
顯示學習分量

- 學習分量會搭配活動完成度的設定顯示狀態。學習分量內，以四種不同顏色來代目前狀態。
  - 紅色：已過時效之活動項目。
  - 藍色：目前之活動項目。
  - 綠色：已完成之活動項目。
  - 黃色：若教師變更活動完成度設定，但學生未完成更新後的條件。

專業 品質 服務 創新

學生綜覽

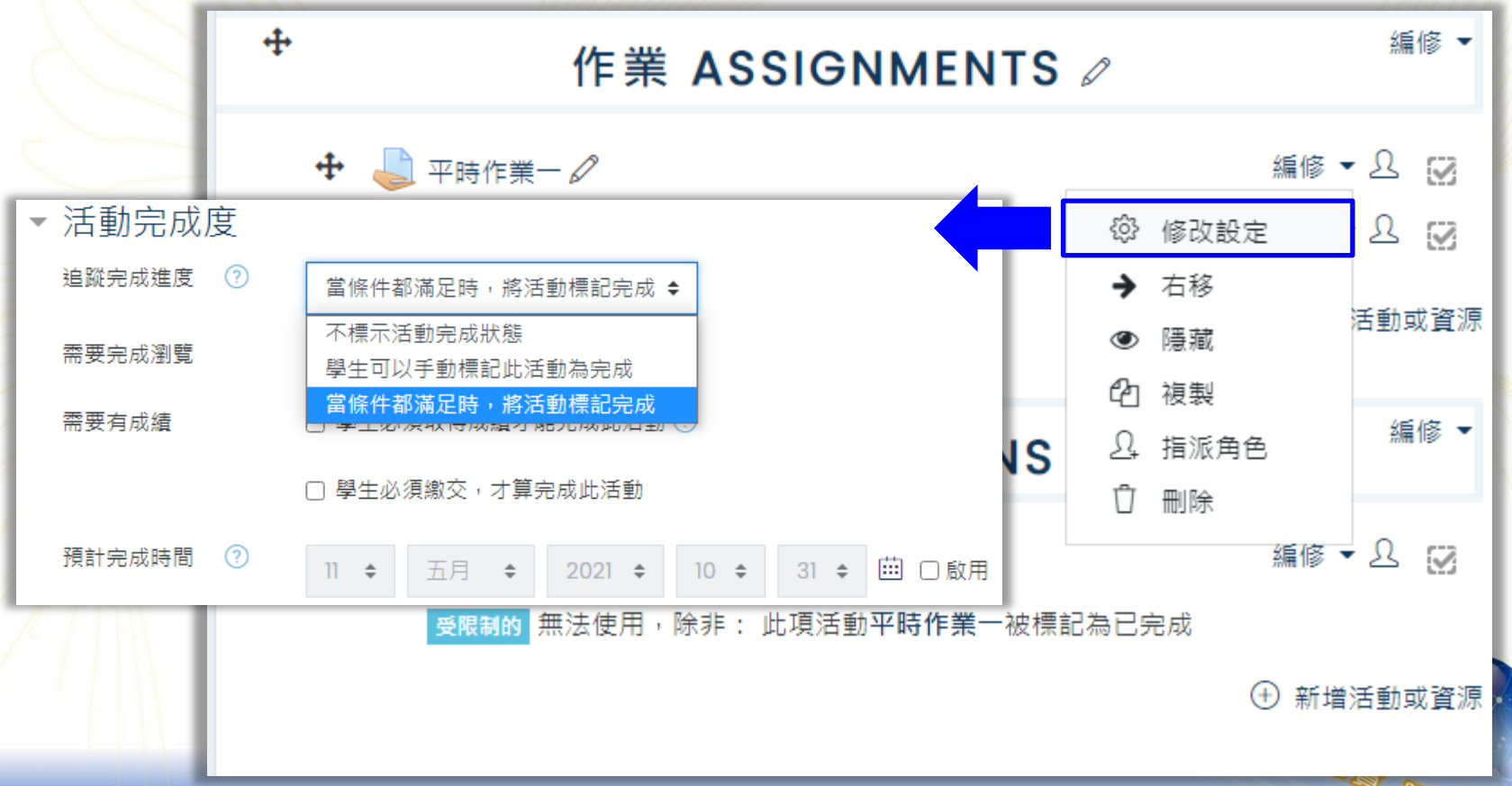
- 點擊學生綜覽即可檢視所有學生之學習分量。



活動完成度

活動完成度

- 編修活動/資源，設定活動完成度。
- 不同教材會有不同的設定條件。

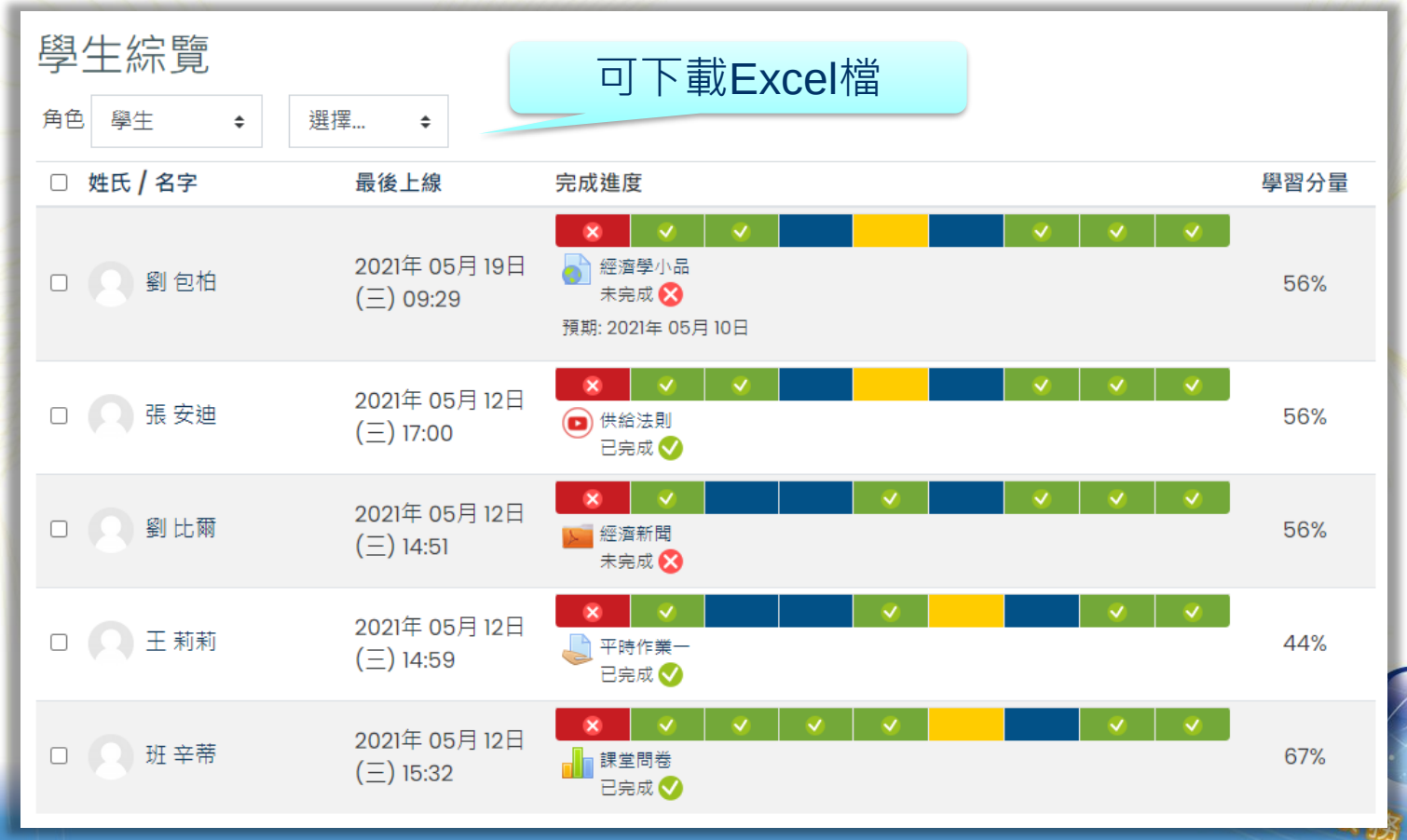


活動完成度

概述
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
平時作業一
平時測驗一
課堂回饋調查
隨堂測驗
系統自動標示活動完成
學員自行勾選為完成

學習分量進度圖表

- 活動完成度設定完成，學習分量進度圖表將可自動產生。



Course Completion

課程完成條件

課程完成條件設定步驟

設定活動/資源的活動完成度

↓

設定課程完成進度

專業 品質 服務 創新

課程完成條件

- 點擊齒輪> 課程完成進度，設定完成條件。

課程完成報表

- 點擊齒輪 > 更多 > 課程管理 > 報表 > 課程完成

專業 品質 服務 創新

課程完成報表

所有參與者: 5

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

各種判斷條件			活動								課程
彙總方法			所有								所有
規準			影片賞析-經濟概論	供給法則	經濟新聞	平時作業一	平時作業二	平時測驗一	課堂回饋調查	課堂問卷	課程進度
名字 / 姓氏	學號	電子郵件信箱									
劉 比爾	A0003	bill@click-ap.com	☑	☐	☐	☑	☐	☑	☑	☑	☐
劉 包柏	A0006	bob@click-ap.com	☑	☑	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☑
張 安迪	A0004	andy@click-ap.com	☑	☑	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☐
王 莉莉	A0002	lily@click-ap.com	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☑	☑	☐
班 辛蒂	A0005	cindy@click-ap.com	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☐

以試算表格式(UTF-8.csv)下載
用Excel相容模式(.csv)下載

學生課程參與統計表

課程參與統計表

- 點擊齒輪 > 更多 > 課程管理 > 報表 > 課程參與統計表

專業 品質 服務 創新

課程參與統計表

課程參與統計表
經濟學
課程參與人數:5/5(100%)

可下載Excel檔

篩選日期： 年 /月/日 - 年 /月/日 送出

選擇...

	用戶	平台登入數	瀏覽次數	課程最後訪問	上線時數	檔案點擊	作業點擊	測驗點擊	頁面點擊	網址點擊	回饋單點擊	影音點擊	IRS即時回饋
1	王 莉莉	13	94	2021-05-12 14:59	1 時 16 分 1 秒	1	28	4	0	0	1	14	0
2	班 辛蒂	5	57	2021-05-12 15:32	1 時 12 分 57 秒	0	26	3	0	0	1	12	0
3	劉 包柏	11	85	2021-05-12 16:57	1 時 53 分 13 秒	0	11	4	0	0	1	17	0
4	劉 比爾	9	87	2021-05-12 14:51	45 分 57 秒	0	19	10	0	1	1	14	0
5	張 安迪	4	47	2021-05-12 17:00	1 時 5 分 49 秒	0	5	4	0	0	1	12	0
	總計	42	370		0	1	89	25	0	1	5	69	0

IRS即時回饋	PDF資料夾	討論區點擊	發表文章	回覆文章	其它教材
0	0	4	0	1	1
0	1	0	0	0	1
0	0	7	1	1	1
0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1
0	1	11	1	2	5

品質 服務 創新

課程成效分析

成績統計分析

活動列表

選擇全部 移除全部

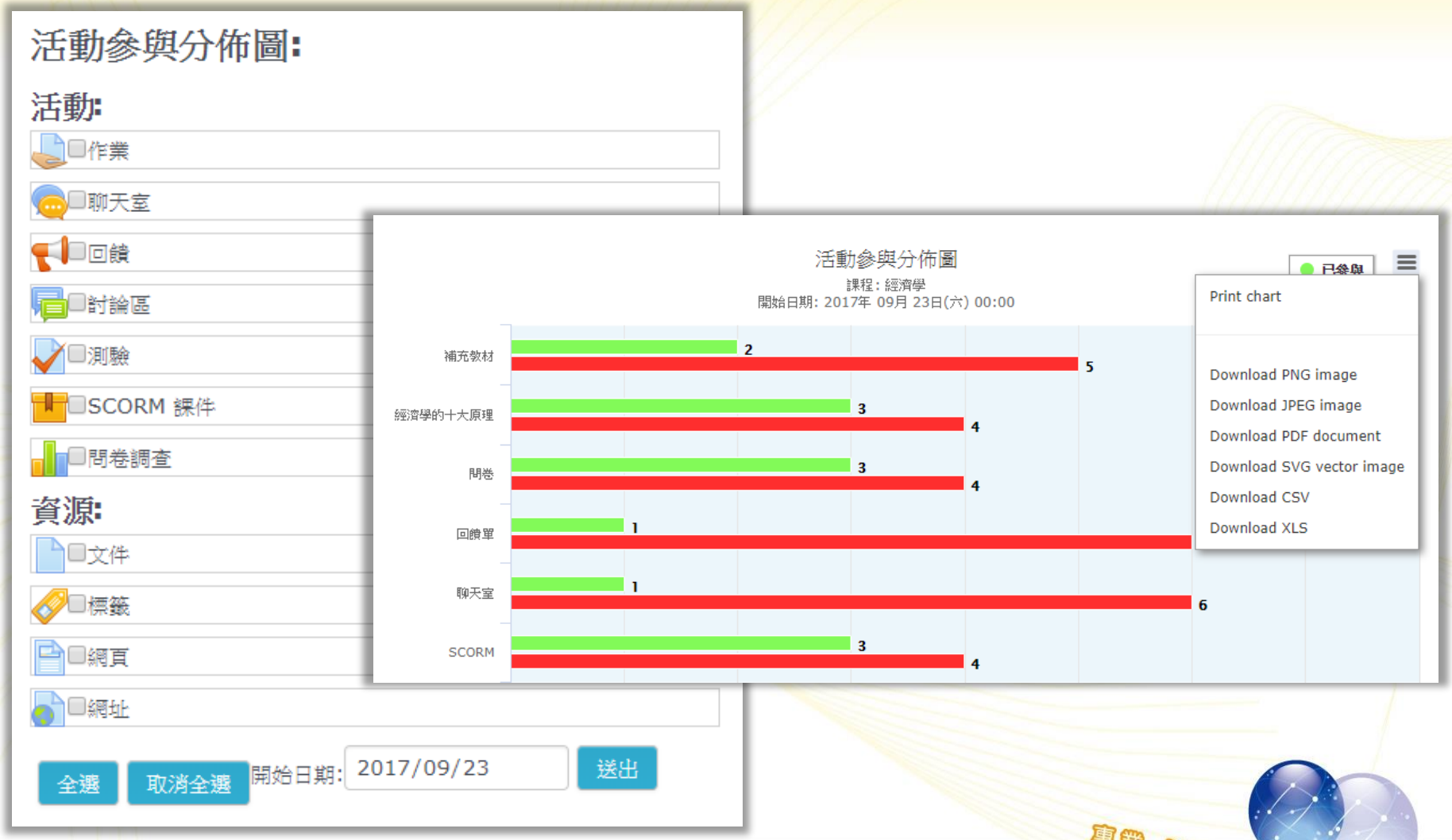
1 - 平時作業2 從圖表移除評估

2 - 平時測驗一 從圖表移除評估

3 - 平時作業二 從圖表移除評估

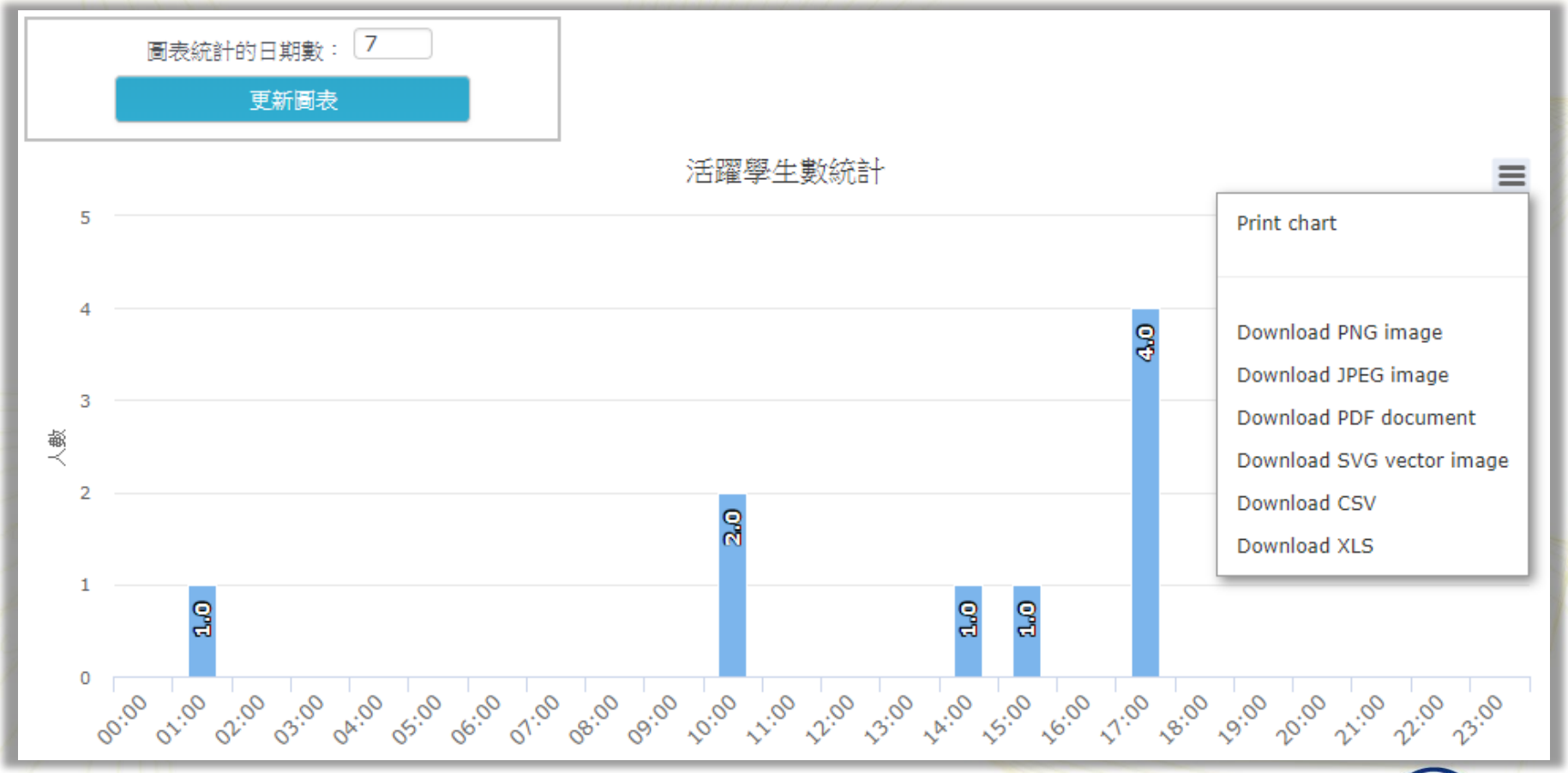
4 - 平時測驗一 新增評估至圖表

活動參與分佈圖



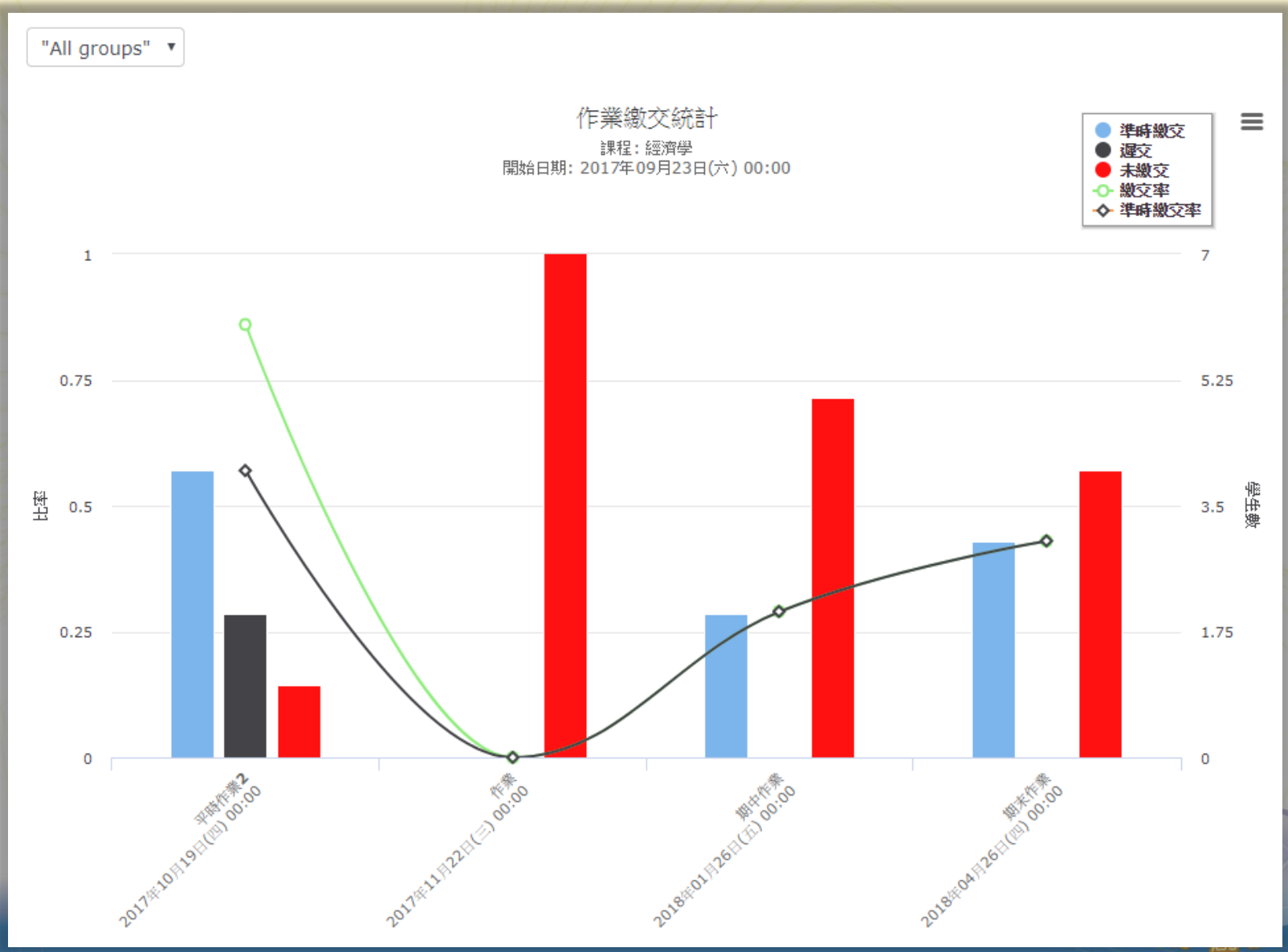
專業 品質 服務 創新

活躍學生數統計

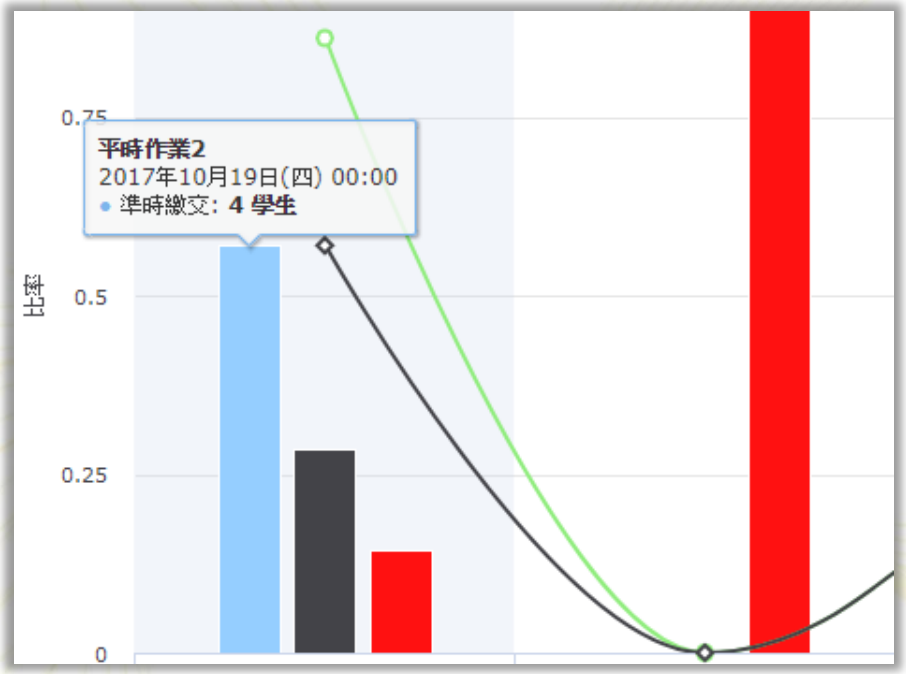


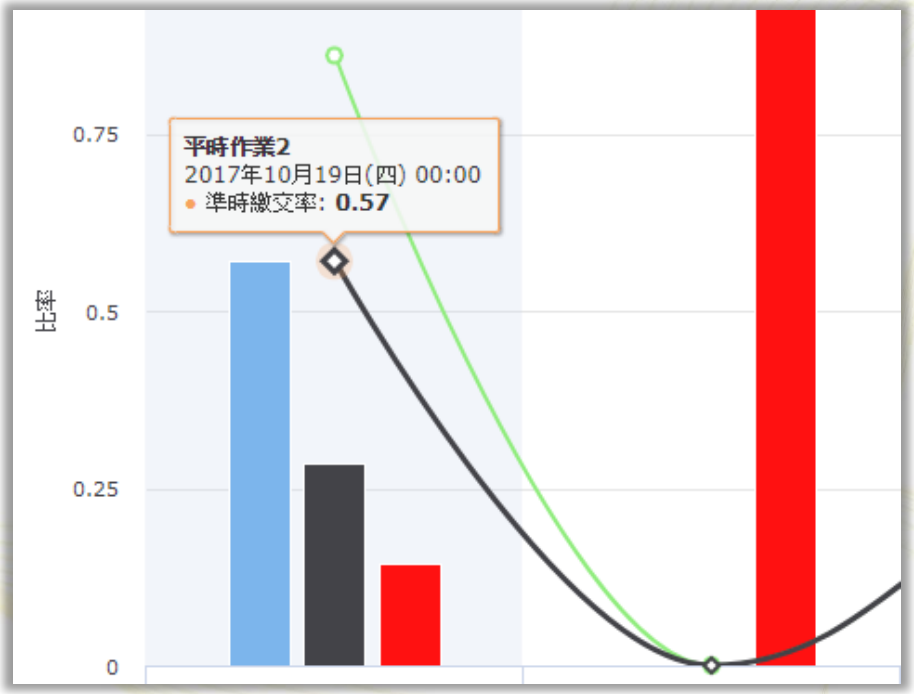
專業 品質 服務 創新

作業繳交統計-1

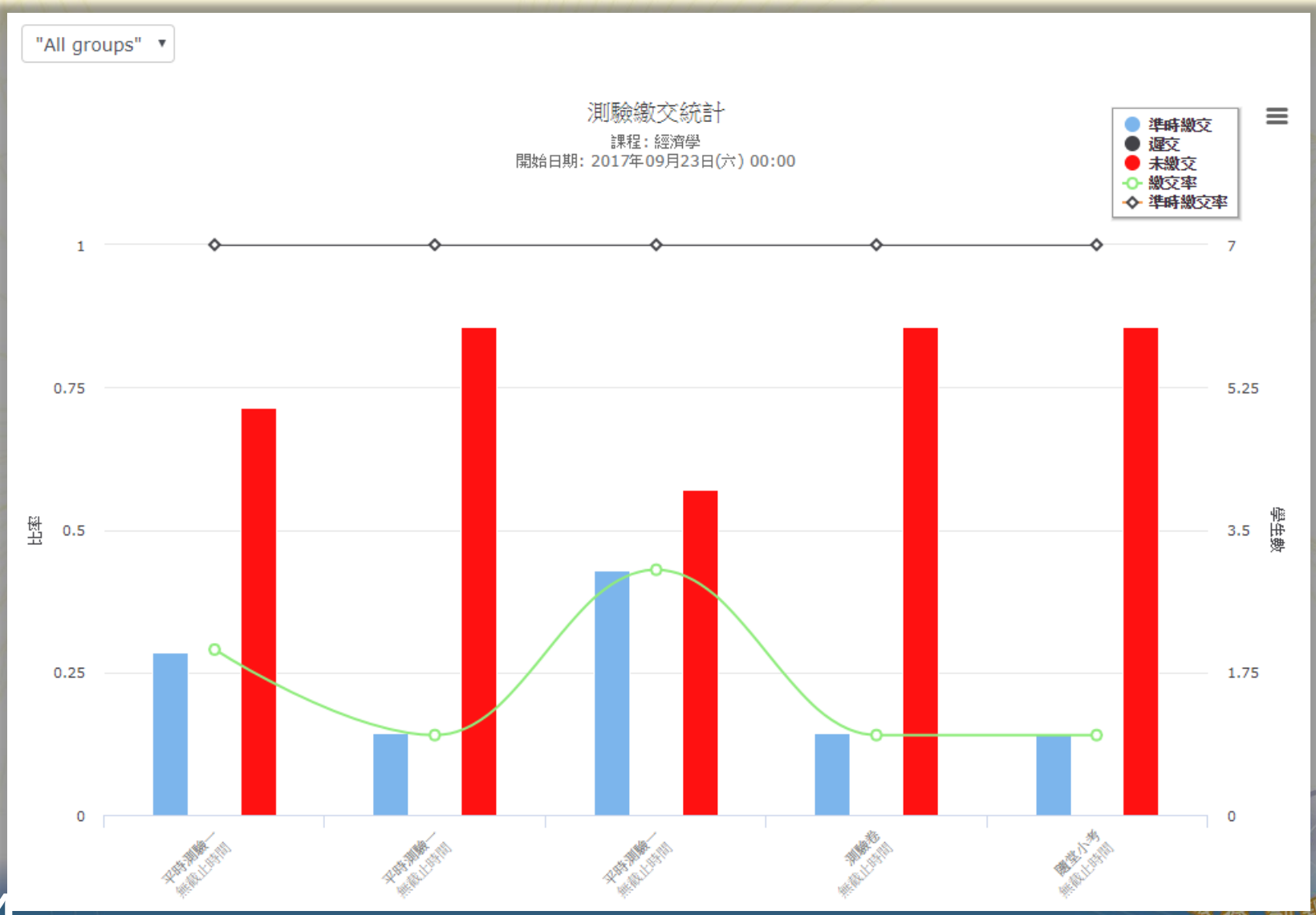

"All groups"
作業繳交統計
課程: 經濟學
開始日期: 2017年09月23日(六) 00:00
準時繳交
遲交
未繳交
繳交率
準時繳交率
比率
學生數
1
0.75
0.5
0.25
0
7
5.25
3.5
1.75
0
平時作業2
2017年10月19日(四) 00:00
作業
2017年11月22日(三) 00:00
期中作業
2018年01月26日(五) 00:00
期末作業
2018年04月26日(四) 00:00

作業繳交統計-2

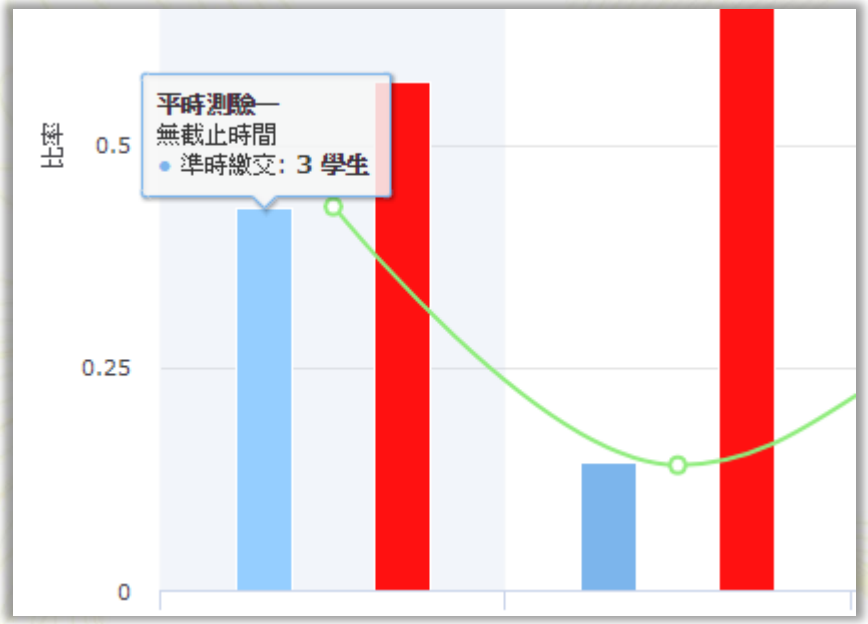

0.75
0.5
0.25
0
比率
平時作業2
2017年10月19日(四) 00:00
準時繳交: 4 學生

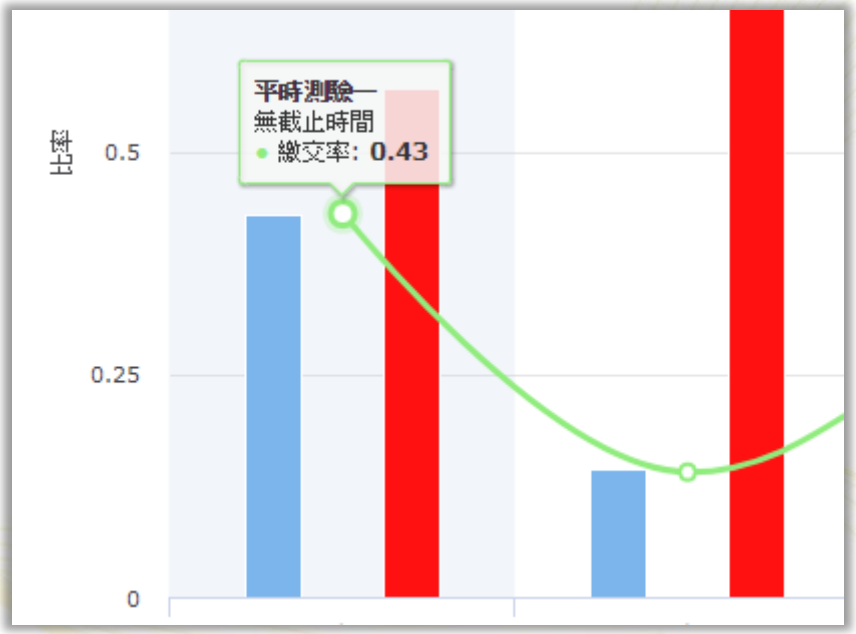

0.75
0.5
0.25
0
比率
平時作業2
2017年10月19日(四) 00:00
準時繳交率: 0.57

測驗繳交統計-1


"All groups"
測驗繳交統計
課程：經濟學
開始日期: 2017年09月23日(六) 00:00
準時繳交
遲交
未繳交
繳交率
準時繳交率
1
0.75
0.5
0.25
0
比率
7
5.25
3.5
1.75
0
學生數
平時測驗—
無截止時間
平時測驗—
無截止時間
平時測驗—
無截止時間
測驗卷
無截止時間
課堂小考
無截止時間

測驗繳交統計-2





專業 品質 服務 創新

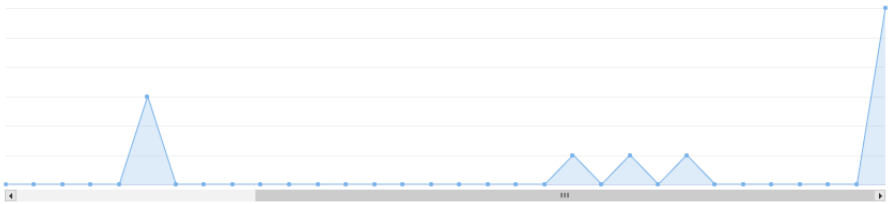
活動參與人次統計-1

活動參與人次統計

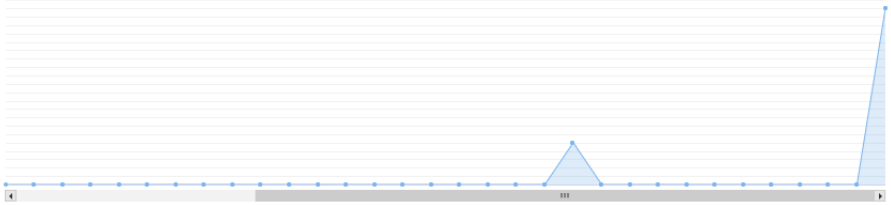
開始日期: 2017年09月23日(六) 00:00

學生	進入課程總次數	進入課程天數	每週瀏覽天數 (週次：44)	資源點擊總數	每週點擊資源次數
陳 南西	3	2		0	
愛 得拉	9	2		7	
毛 榮泰	10	3		5	
白 若依	8	4		7	
劉 賈許	11	3		5	
班 遠超	5	3		1	

學生進入課程週統計



學生點擊資源週統計



活動參與人次統計-2

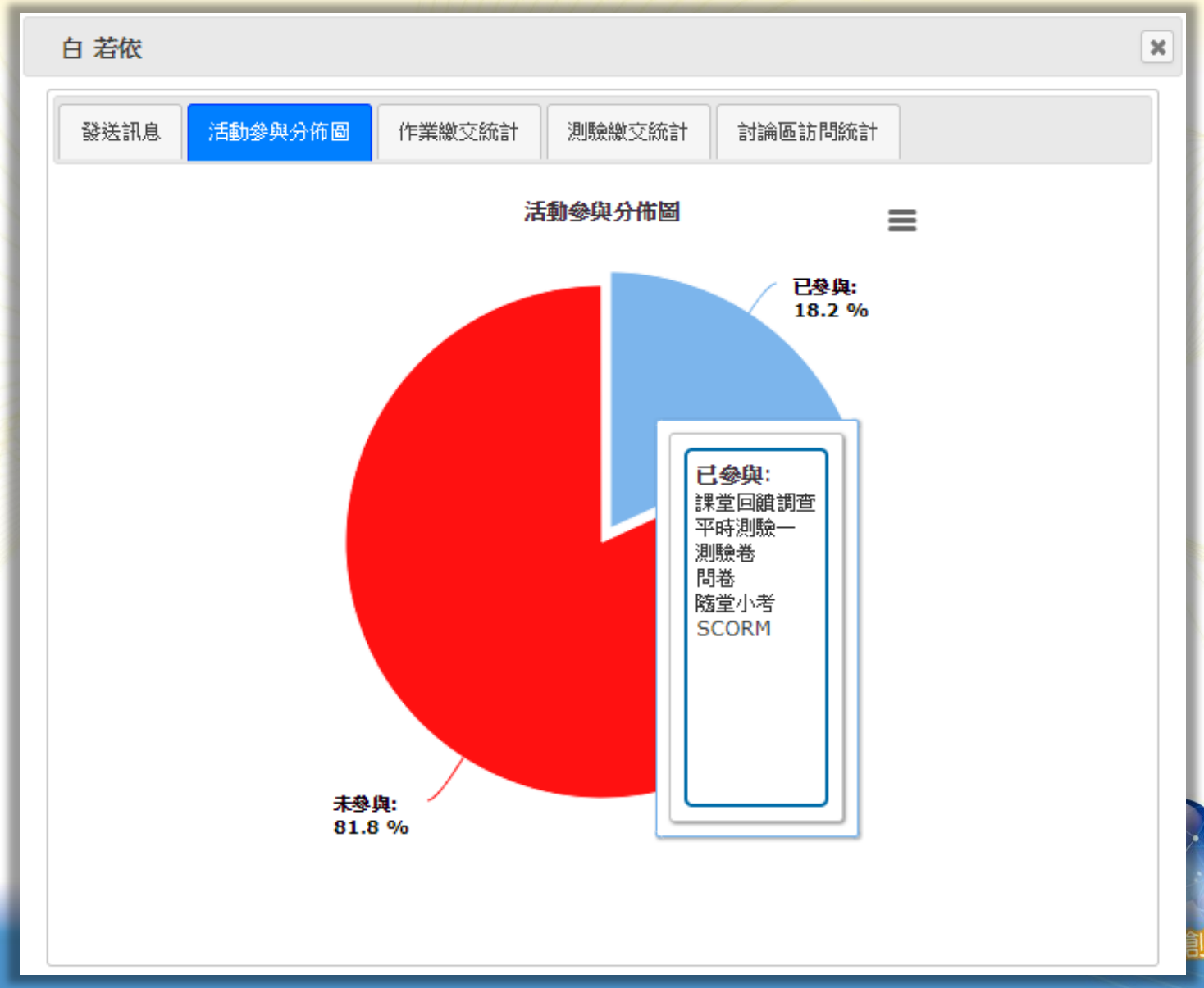
活動參與人次統計

開始日期: 2017年09月23日(六) 00:00

進入課程總次數	進入課程天數	每週瀏覽天數 (週次：44)	資源點擊總數	每週點擊資源次數
3	2		0	
9	2		7	
10	3		6	週次: 33 資源點擊總數: 5
8	4		7	

專業 品質 服務 創新

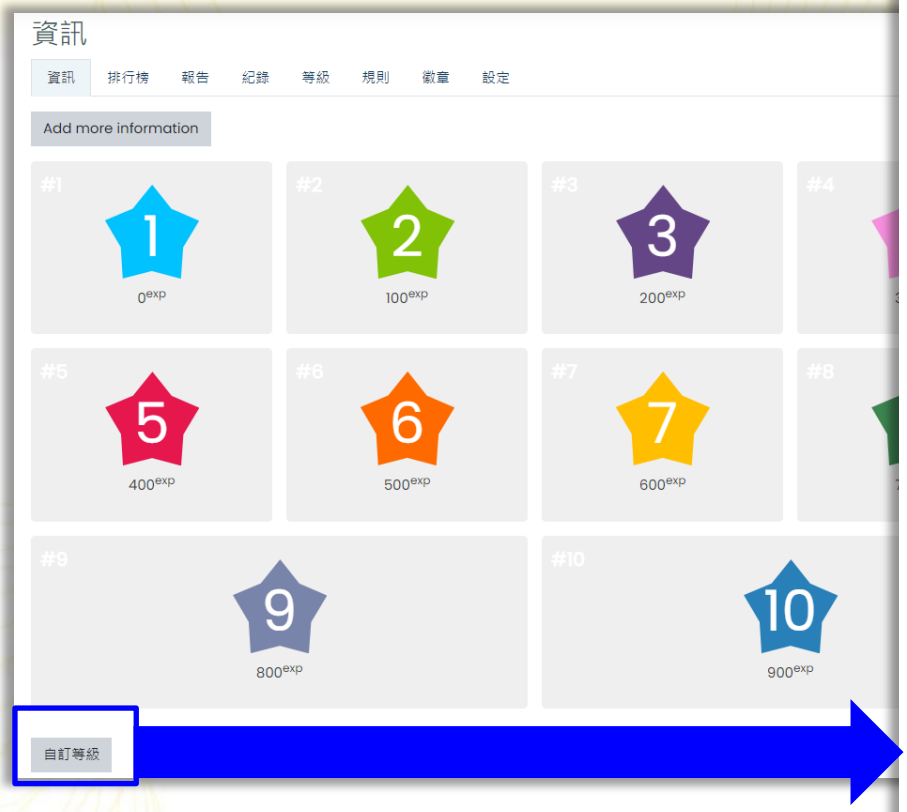
個別學生分佈、統計圖

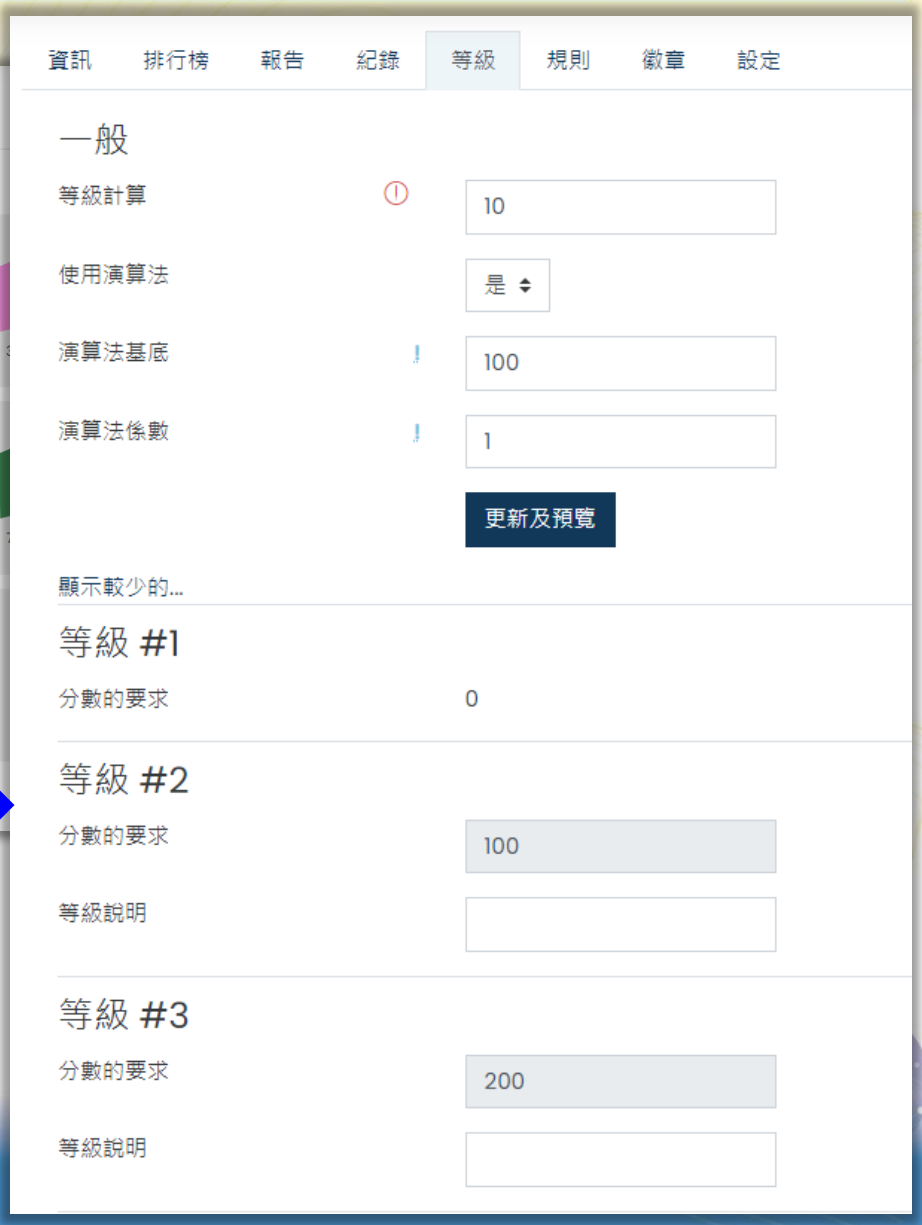

白 若依
發送訊息
活動參與分佈圖
作業繳交統計
測驗繳交統計
討論區訪問統計
活動參與分佈圖
已參與:
18.2 %
已參與:
課堂回饋調查
平時測驗一
測驗卷
問卷
隨堂小考
SCORM
未參與:
81.8 %

- 示範實際畫面
- 練習時間

LEVEL UP

自訂等級


資訊
資訊
排行榜
報告
紀錄
等級
規則
徽章
設定
Add more information
#1
1
0exp
#2
2
100exp
#3
3
200exp
#4
#5
5
400exp
#6
6
500exp
#7
7
600exp
#8
#9
9
800exp
#10
10
900exp
自訂等級


資訊
排行榜
報告
紀錄
等級
規則
徽章
設定
一般
等級計算
10
使用演算法
是
演算法基底
100
演算法係數
1
更新及預覽
顯示較少的...
等級 #1
分數的要求
0
等級 #2
分數的要求
100
等級說明
等級 #3
分數的要求
200
等級說明

添加規則

資訊 排行榜 報告 紀錄 等級 規則 徽章 設定

此模組可增加規則，將學生在活動或資源的動作變為經驗值。

建議檢查此模組之紀錄，可驗證規則是否有執行，或是可檢視您所設定的規則會觸發什麼事件。

以下行為將不列入經驗值的計算：

- 管理員、教師、訪客以及沒有登入之用戶的動作
- 在一個短暫的時間區間中重複動作，以避免作弊行為。

添加一規則

10 經驗值將獲得：

任何條件皆符合

所有條件皆符合

此活動或資源是 課堂討論區

這事件是 討論區: 建立了貼文

添加一條件

所有條件皆符合

此活動或資源是 平時作業一

這事件是 作業: 一個作業已經提交

添加一條件

所有條件皆符合

此活動或資源是 平時作業二

這事件是 作業: 一個作業已經提交

添加一條件

專業 品質 服務 創新

徽章

資訊 排行榜 報告 紀錄 等級 規則 徽章 設定

以下的徽章將會顯示在區塊裡。

等級徽章

新檔案最大容量：200MB

檔案

若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

可接受的檔案類型：

圖像(GIF) .gif
圖像(JPEG) .jpg
圖像(PNG) .png
圖像(SVG+XML) .svg

幫這個檔案取名 [level].[file extension]，舉例來說： 1.png, 2.jpg,等等... 推薦的影像大小為100x100。

儲存變更 取消

預覽

#1 #2 #3 #4 #5 #6 #7 #8 #9 #10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

品質 服務 創新

設定

資訊 排行榜 報告 紀錄 等級 規則 徽章 設定

一般

啟用經驗值獲取 是

啟用資訊頁 是

啟用升級提示 是

排行榜

啟用排行榜 是

匿名 顯示參加者身份

排名人數顯示 顯示所有人

名次 顯示排名

附加的資訊 總計 進度

防弊規則

啟用防弊規則 是

在時間間隔中的最大動作量 10 每 1 分鐘

相同動作間所需的時間 3 分鐘

區塊外觀

標題 Level up!

附加說明 請參與本課程以得到經驗值並提升排行等級！

顯示目前獎勵 是

儲存變更 取消

排行榜

資訊 | 排行榜 | 報告 | 紀錄 | 等級 | 規則 | 徽章 | 設定

排名	等級	參與	總計	進度
1	2	蕭惠文_Hsiao, Huei-Wen 2A116	104exp	96exp to go
2	1	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	62exp	38exp to go
3	1	劉 包柏	25exp	75exp to go

專業 品質 服務 創新

報告

資訊 排行榜 報告 紀錄 等級 規則 徽章 設定

	姓氏 / 名字	等級	總計	進度	
	蕭惠文_Hsiao, Huei-Wen 2A116	2	104	96exp to go	
	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	1	62	38exp to go	
	劉 包柏	1	25	75exp to go	

資訊 排行榜 報告 紀錄 等級 規則 徽章 設定

劉 包柏

等級 1

總計 25

儲存變更 取消

紀錄

資訊 排行榜 報告 紀錄 等級 規則 徽章 設定

事件時間	姓氏 / 名字	獎勵	事件名稱
2022年 03月 7日(一) 10:24	劉 包柏	25exp	\mod_quiz\event\attempt_submitted
2021年 12月 24日(五) 08:53	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	2exp	\mod_url\event\course_module_viewed
2021年 12月 24日(五) 08:52	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	25exp	\mod_quiz\event\attempt_submitted
2021年 12月 24日(五) 08:50	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	2exp	\mod_resource\event\course_module_viewed
2021年 12月 24日(五) 08:49	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	25exp	\mod_quiz\event\attempt_submitted
2021年 12月 24日(五) 08:46	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	2exp	\mod_url\event\course_module_viewed
2021年 12月 24日(五) 08:46	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	2exp	\core\event\course_module_completion_updated
2021年 12月 24日(五) 08:46	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	2exp	\mod_resource\event\course_module_viewed
2021年 12月 24日(五) 08:46	李蕙均_Li,Hui-Jun 5A746	2exp	\core\event\course_module_completion_updated

- 示範實際畫面
- 練習時間

合併開課

課程合併-1

合併開課

	完整名稱
☑	1062_AJ0412S08_專業英文(三):英文學術論文寫作_B_袁O強
☑	1062_AJ0422E03_中共外交政策研究_A_劉O芩
☐	1062_EI0113A01_軍事科技研究_A_張O強
☐	1062_EI0113A08_資訊作戰_A_陸O斌

合併開課

母課程-1062_AJ0422B17_網路安全戰略專題研究_黃O禎

1062_AJ0422B17_網路安全戰略專題研究_A_黃O禎 ✕

1062_AJ0422D06_國際法研究_A_邱O仁 ✕

課程合併-2

課程合併開課成功!

合併開課

	完整名稱
☐	1042_EI0113A01_軍事科技研究_A_張O強
☐	1042_EI0113A08_資訊作戰_A_陸O斌

合併開課

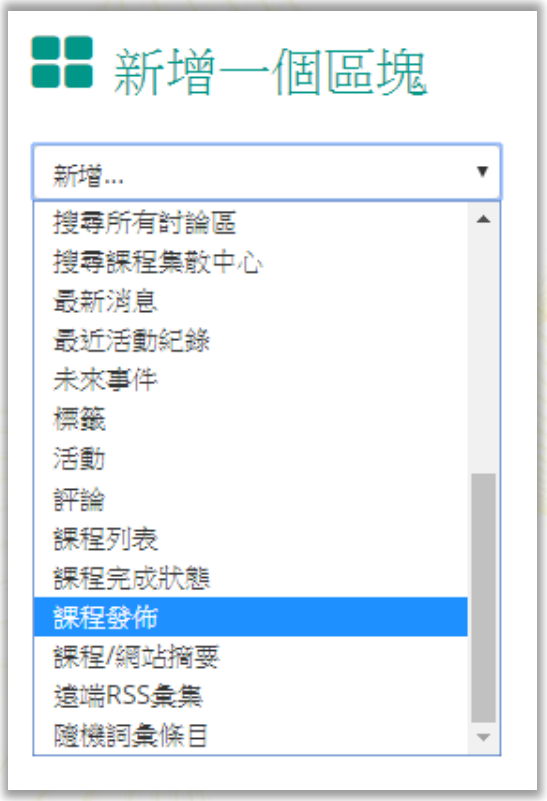
母課程-1042_AJ0422B17_網路安全戰略專題研究_黃O禎

- 1042_AJ0422B17_網路安全戰略專題研究_A_黃O禎
- 1042_AJ0422D06_國際法研究_A_邱O仁

母課程-1042_AJ0412S08_專業英文(三):英文學術論文寫作_袁O強

- 1042_AJ0412S08_專業英文(三):英文學術論文寫作_B_袁O強
- 1042_AJ0422E03_中共外交政策研究_A_劉O岑

課程發佈



專業 品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

Course Import

課程匯入

課程匯入-1

管理
課程管理
啟動編輯模式
修改設定
課程完成進度
用戶
過濾
報表
成績
備份
還原
匯入
歸零
題庫
變換角色為...
個人資料設定
找到匯入資料的課程:
選擇課程
課程總數：3
課程簡稱
課程全名
國貿實務
國際貿易實務
經濟學
經濟學
moodle平台開放教室(教師專用)
moodle平台開放教室(教師專用)數位學習中心
搜尋
繼續

課程匯入-2

1. 課程選擇 ▶ 2. 初始設定 ▶ 3. 架構設定 ▶ 4. 確認和檢查 ▶ 5. 進行匯入 ▶ 6. 完成

備份設定

包含各種活動和資源

☑

包含各種區塊

☑

包含過濾器

☑

包含行事曆事件

☑

包含題庫

☑

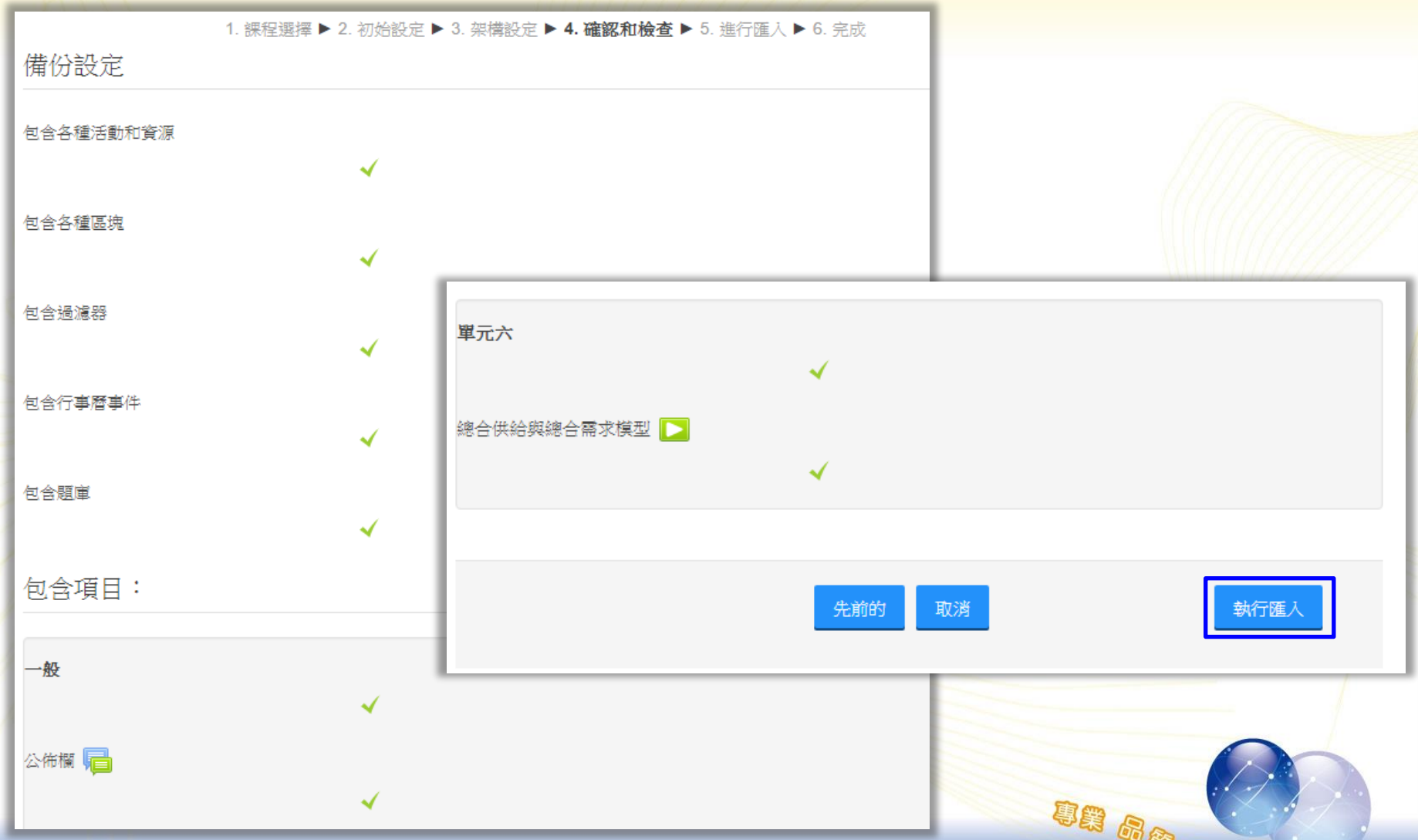
取消　　下一個

專業 品質 服務 創新

課程匯入-3

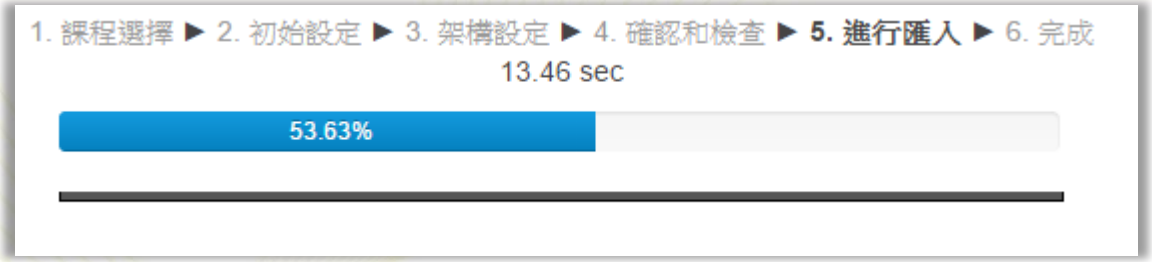
專業 品質 服務 創新

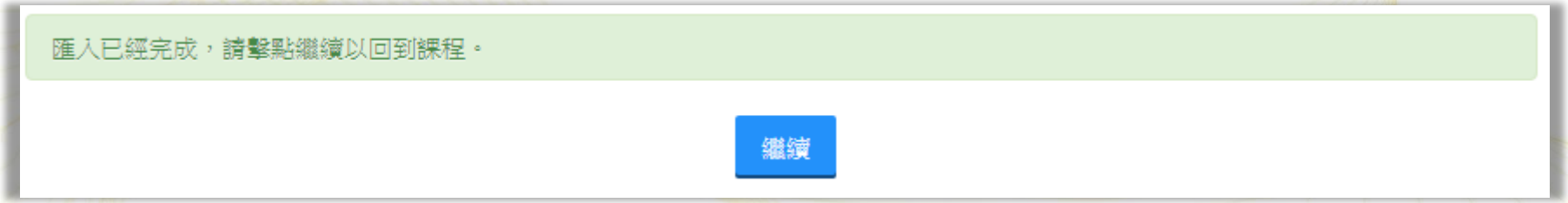
課程匯入-4



專業 品質 服務 創新

課程匯入-5





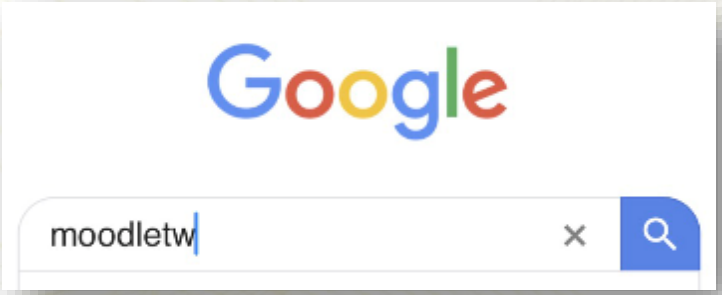
專業 品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

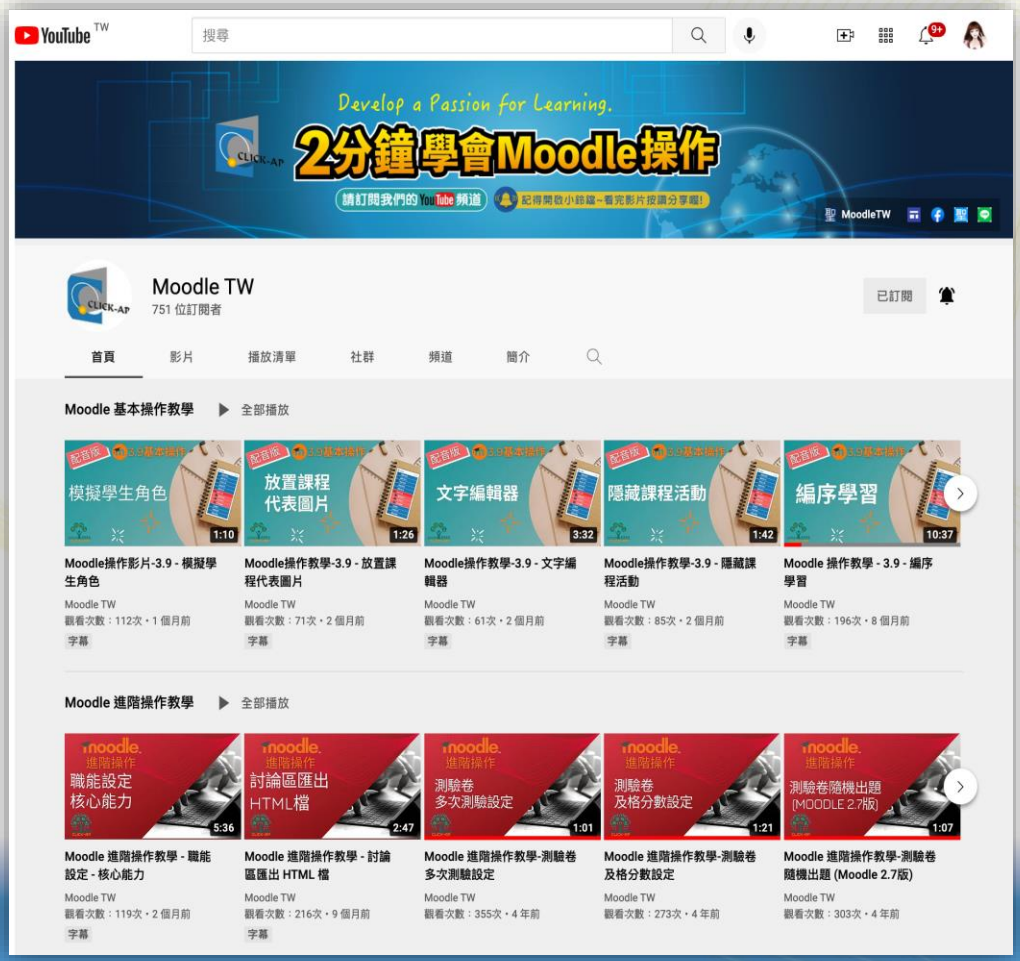
操作支援影片

若您課後操作上需要協助～

請直接Google搜尋：moodletw



請訂閱頻道、開啟鈴鐺喔！



專業 品質 服務 創新

~感謝聆聽 敬請指教~

維 聖 資 訊 科 技 股 份 有 限 公 司

CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd

電話：(04) 36080088

傳真：(04) 22363268

官網：https://www.click-ap.com/

維聖資訊科技股份有限公司

專業 品質 服務 創新