義守大學
MOODLE教學平台
教師端-操作說明

維聖資訊科技股份有限公司

專業 品質 服務 創新

課程大綱

基本操作

- 登入
- 儀表板
- 遠端課程

課程管理

- 課程設定
- 課程首頁
- 學生名單

教材管理

- 檔案教材
- PDF教材
- 影音教材
- 測驗卷

進階功能

- 獎章
- 學習路徑
- 學習分量
- 課程匯入
- 備份還原

專業 品質 服務 創新

基本操作

- 使用者登入
- 首頁介紹
- 我的遠端課程
- 儀表板

專業 品質 服務 創新

平台首頁

- 平台網址：https://moodle.isu.edu.tw/

專業 品質 服務 創新

使用者登入

義守大學 I-SHOU UNIVERSITY
我的義守 MyISU
Moodle操作教學 MoodleManuals
線上教學回饋單
First-TimeLoginGuide
義守大學教學平台
Moodle
LEARN ONLINE
Access to the platform
帳號
amy
密碼
登入
忘記密碼嗎？
語言設定
Set Language
Read More
健康關懷問卷
Health Questionnaire
Read More
ZUVIO IRS
即時反饋系統
Read More
操作教學
Moodle Manual
Read More
網站公告
Moodle新增功能【PDF教材】、【學習分量】、【學習路徑】，及題庫新增【匯入Excel格式】功能
由系統 管理員發表於2021年 03月 23日(二) 16:56
Moodle新增【PDF教材】、【學習分量】、【學習路徑】，及題庫新增【匯入Excel格式】功能，操作請至操作教學User Manual觀看。
永久鏈接
檢視這議題 (至今有 0 篇回應)
Moodle將於110年1月27日(三)上午8時至110年1月30日(六)下午8時暫停提供服務。 / Moodle Learning System will be offline for maintenance from Wednesday, January 27, 2021, 8:00 AM to Saturday, January 30, 2021, 8:00 PM.
由系統 管理員發表於2021年 01月 20日(三) 14:21
為提升服務品質，教學資源平台(Moodle)將於110年1月27日(三)上午8時至110年1月30日(六)下午8時暫停提供服務，以進行系統設定與維護作業，若提早完成系統設定作業，將立即恢復服務。暫停服務期間，造成大家不便，敬請見諒。
The Moodle system will be offline for maintenance from Wednesday, January 27, 2021, 8:00 AM to Saturday, January 30, 2021, 8:00 PM.Once the maintenance completed, we will get all ...
閱讀這一議題的其他貼文 (83字數)
永久鏈接
檢視這議題 (至今有 0 篇回應)
過期的主題 ...
保持聯繫
Policies
Moodle服務團隊
諮詢專線: (07)6577711 ext.2146 諮詢信箱: johanna305@isu.edu.tw
Moodle Support
Phone: (07)6577711 ext.2146 E-Mail: johanna305@isu.edu.tw
http://www.isu.edu.tw/
尊重智慧財產權，請勿上傳非授權教材。 Please respect the intellectual property rights.
為維護您的資訊安全，使用完畢後請務必登出系統。To protect your information security, please log out the account after use.

Web儀表板-我的遠端課程

進入課程-方式一

可點選課程名稱，直接進入。

進入課程-方式二

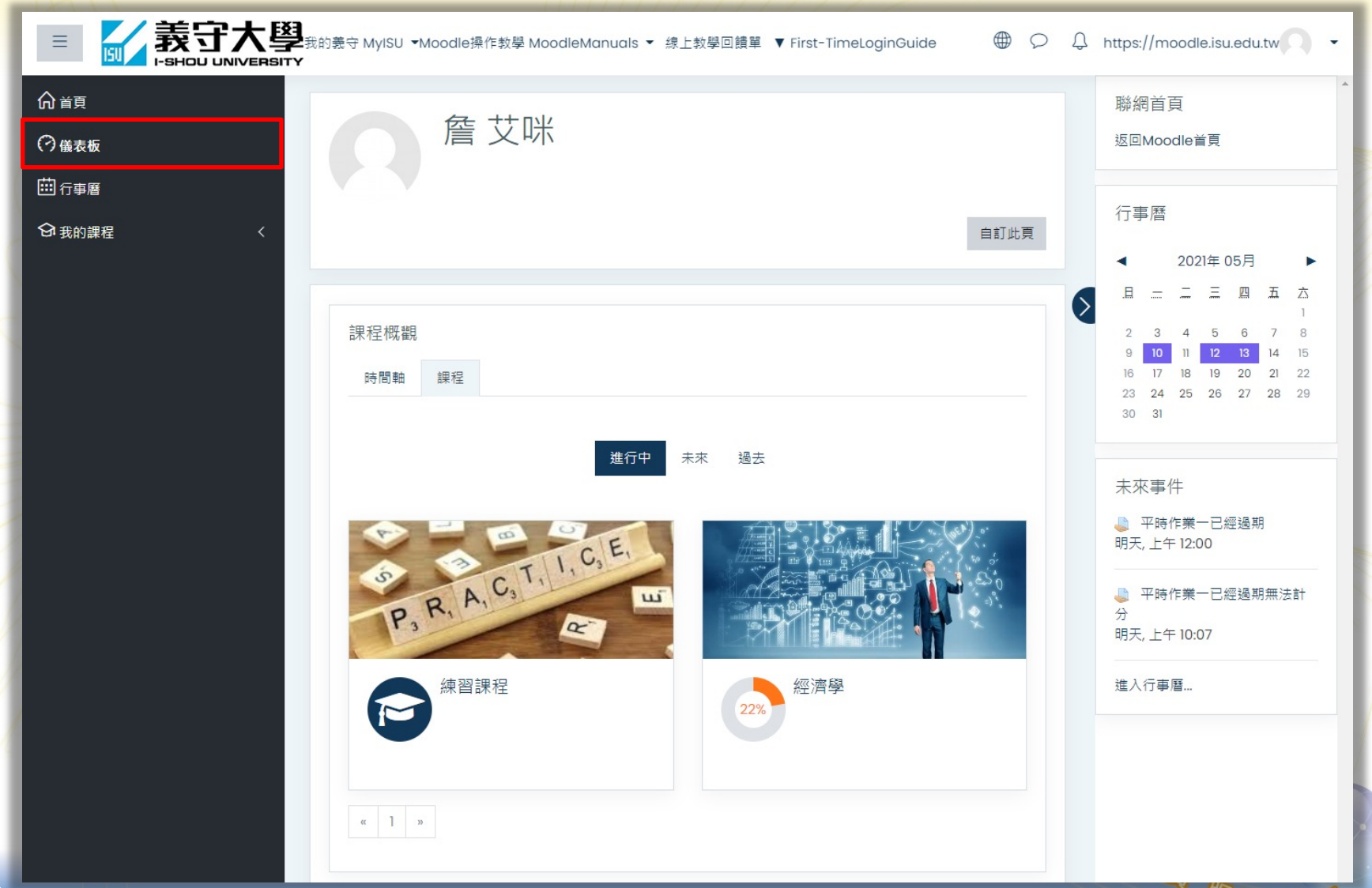
點擊學院主機

專業 品質 服務 創新

我的課程

左邊選單也會顯示我的課程

儀表板


義守大學
I-SHOU UNIVERSITY
我的義守 MyISU
Moodle操作教學 MoodleManuals
線上教學回饋單
First-TimeLoginGuide
https://moodle.isu.edu.tw
首頁
儀表板
行事曆
我的課程
詹 艾咪
自訂此頁
課程概觀
時間軸
課程
進行中
未來
過去
練習課程
經濟學
22%
聯網首頁
返回Moodle首頁
行事曆
2021年 05月
未來事件
平時作業一已經過期
明天, 上午 12:00
平時作業一已經過期無法計分
明天, 上午 10:07
進入行事曆...

- 示範實際畫面
- 練習時間

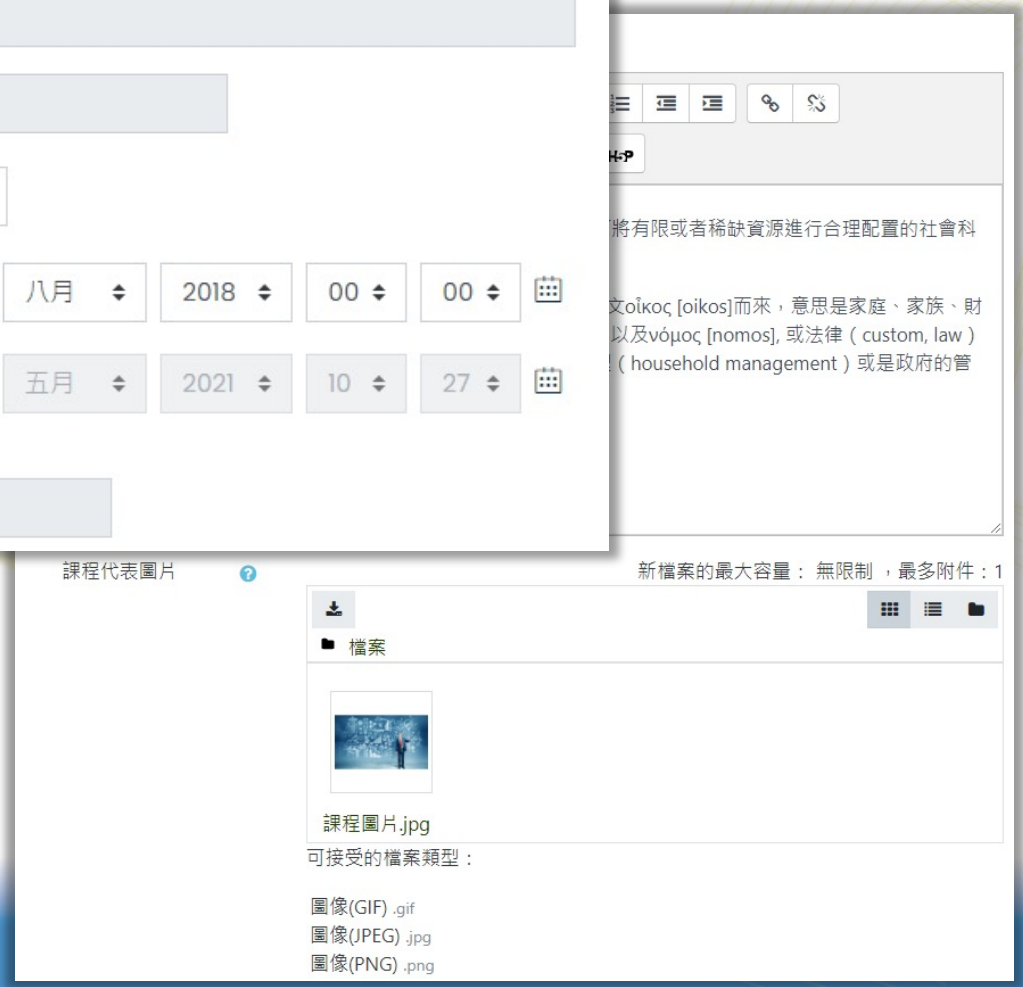
課程管理

- 課程設定
- 課程首頁
- 學生名單

課程設定

修改設定
啟動編輯模式
課程完成進度
過濾
成績
備份
還原
匯入
歸零
通知信
更多....

編修課程設定
展開全部
一般
課程全名
經濟學
課程簡稱
經濟學
課程可見度管制
顯示
課程開始日期
14
八月
2018
00
00
課程結束日期
10
五月
2021
10
27
啟用
課程編號


將有限或者稀缺資源進行合理配置的社會科
文oἶκος [oikos]而來，意思是家庭、家族、財
以及νόμος [nomos], 或法律（custom, law）
（household management）或是政府的管
課程代表圖片
新檔案的最大容量： 無限制 ，最多附件：1
檔案
課程圖片.jpg
可接受的檔案類型：
圖像(GIF) .gif
圖像(JPEG) .jpg
圖像(PNG) .png

課程首頁

亦可點選此處
回到課程首頁

課程內容區

Course sections
成員
能力
成績
首頁
儀表板
行事曆
我的課程

經濟學

首頁 我的課程 經濟學

您的進度

公佈欄

教材 MATERIALS

大家要仔細參閱講義喔

CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
經濟新聞
Ch03
影片欣賞

專業 品質 服務 創新

學生名單

專業 品質 服務 創新

手動加入學生或助教

品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

教材管理

- 檔案教材
- PDF教材
- 影音教材
- 測驗卷

專業 品質 服務 創新

啟動編輯模式

經濟學
首頁
我的課程
經濟學
修改設定
啟動編輯模式
公佈欄
教材 MATERI
大家要仔細參閱講義喔
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
編修
新增活動或資源
教材 MATERIALS

常用圖示

- 啟動編輯模式後，可依編輯圖示操作。

：編修教材名稱標題。

：將教材右移，進行排版縮排。

：用於將課程教材上下移動的功能。

：用於編修(更新)教材內容。

：可複製教材，並新增至週次/主題。

：用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。

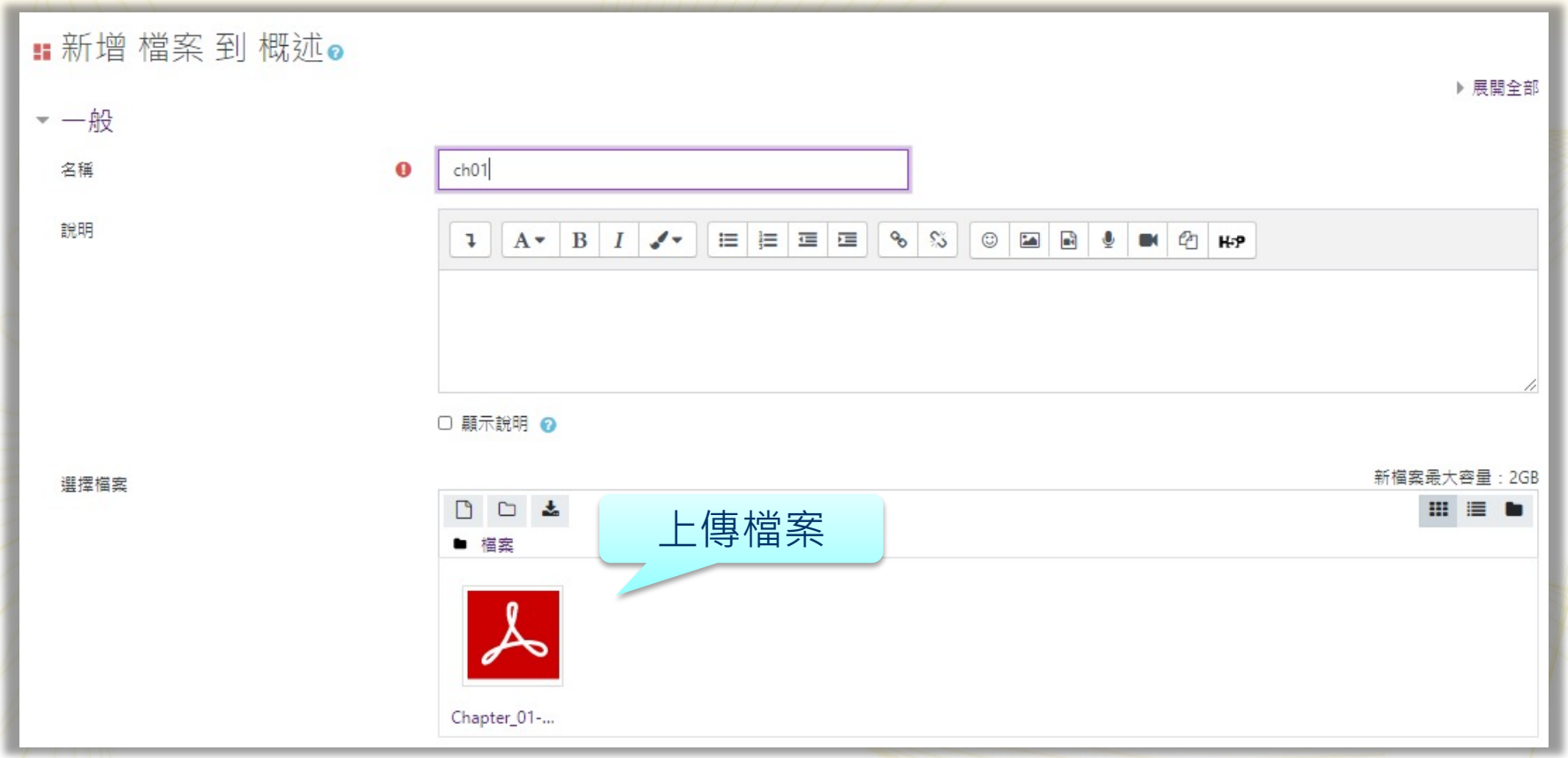
：此圖示表示這個教材學生可以看到。

專業 品質 服務 創新

檔案教材-1

教材 MATERIALS
大家要仔細參閱講義喔
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
PDF教材
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
經濟學小品
CHT4-Elasticity
CH4-補充講義
國際貿易作業電子化之發展概況
新增活動或資源
聊天室
票選
討論區
外部工具
問卷
資料庫
作業
資源
PDF教材
標籤
檔案
電子書
網址
頁面
影音教材
這檔案模組可以讓教師提供一檔案做為課程資源。若可能的話，這檔案會顯示在這課程介面；否則會提示學生下載它。這檔案可以包含支持性檔案，比如說，一個HTML頁面可以擁有圖片或Flash物件。
請注意您提供的檔案格式，學生的電腦上是不是需要有適當的軟體才能開啟這檔案。
檔案模組可以用來：
分享上課時撥放的簡報檔。
用來包含一個迷你網站作為課程資源。
提供某些應用程式的草稿檔(例如Photoshop .psd)，作為學生作業的底稿，讓他們編輯、修改，然後再上傳。
更多輔助
新增
取消
新增活動或資源

檔案教材-2



專業 品質 服務 創新

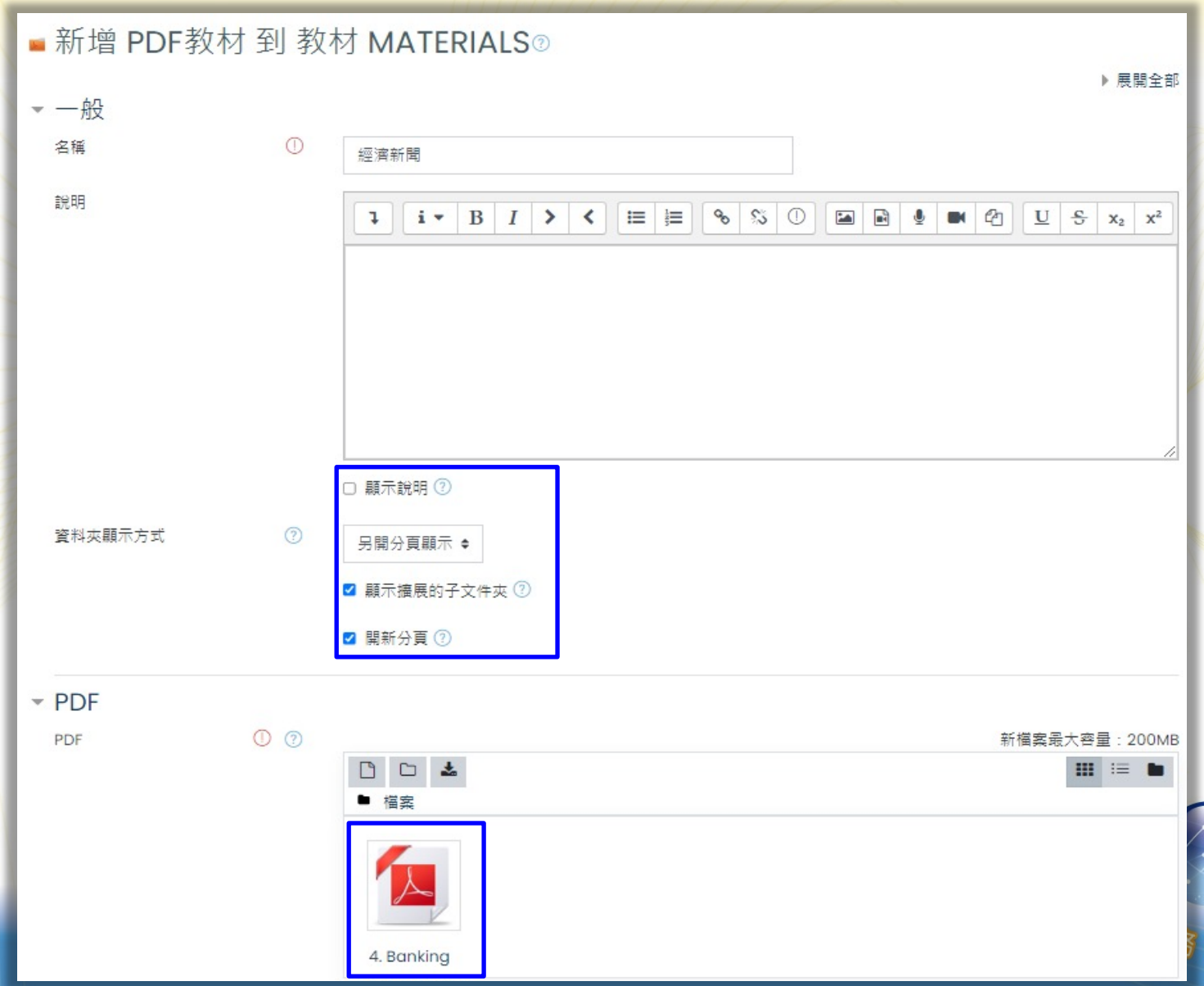
檔案教材-3

- 檔案教材亦可透過拖曳方式上傳。

PDF教材-1

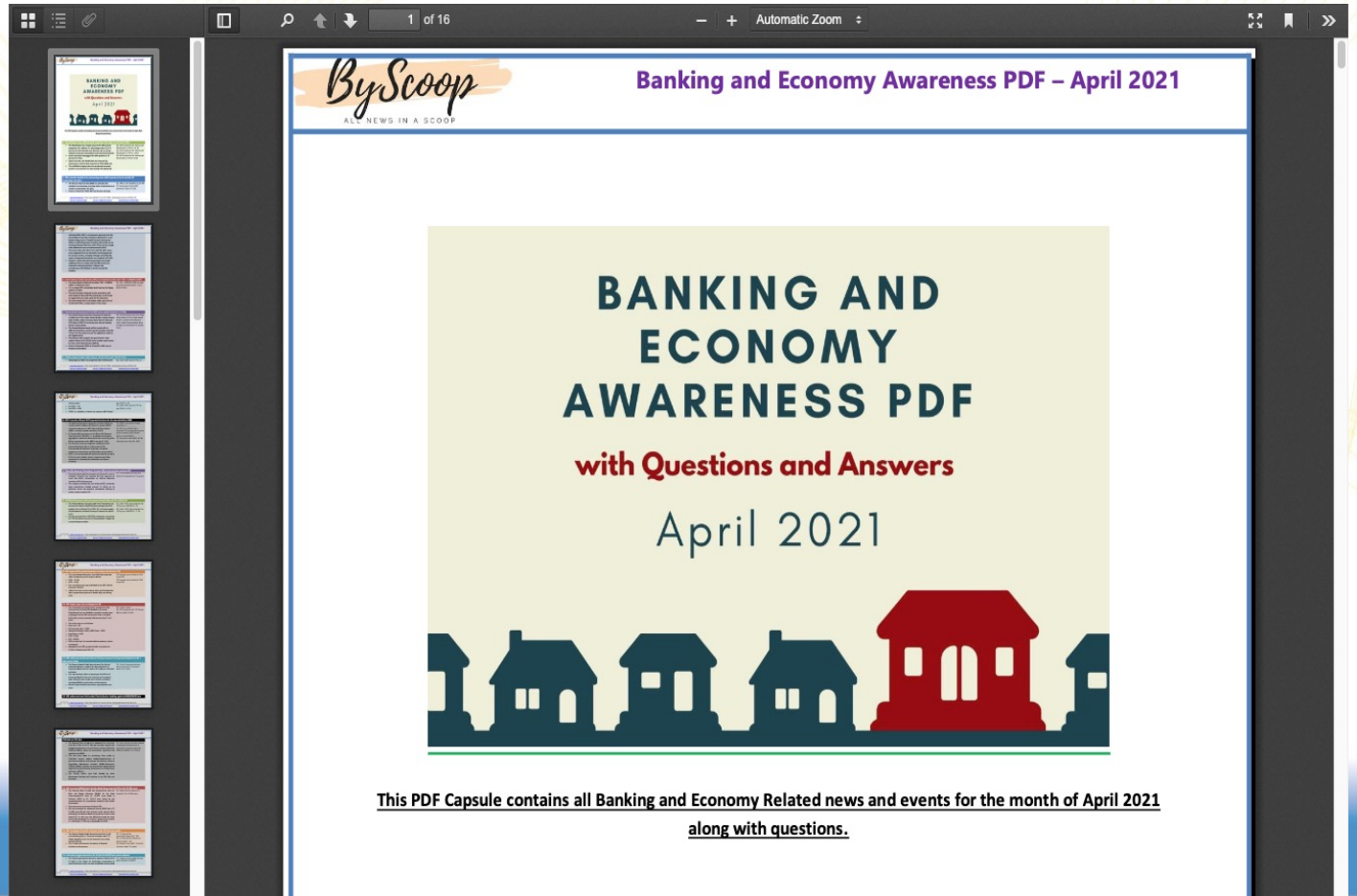
教材 MATERIALS
大家要仔細參閱講義喔
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
PDF教材
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
經濟學小品
CHT4-Elasticity
CH4-補充講義
國際貿易作業電子化之發展概況
新增活動或資源
聊天室
票選
討論區
外部工具
問卷
資料庫
作業
資源
PDF教材
標籤
檔案
電子書
網址
頁面
影音教材
資料夾
這檔案模組可以讓教師提供一檔案做為課程資源。若可能的話，這檔案會顯示在這課程介面；否則會提示學生下載它。這檔案可以包含支持性檔案，比如說，一個HTML頁面可以擁有圖片或Flash物件。
請注意您提供的檔案格式，學生的電腦上是不是需要有適當的軟體才能開啟這檔案。
檔案模組可以用來：
分享上課時撥放的簡報檔。
用來包含一個迷你網站作為課程資源。
提供某些應用程式的草稿檔(例如Photoshop .psd)，作為學生作業的底稿，讓他們編輯、修改，然後再上傳。
更多輔助
新增
取消
新增活動或資源

PDF教材-2


新增 PDF教材 到 教材 MATERIALS
展開全部
一般
名稱
經濟新聞
說明
資料夾顯示方式
顯示說明
另開分頁顯示
顯示擴展的子文件夾
開新分頁
PDF
PDF
新檔案最大容量：200MB
檔案
4. Banking

PDF教材-2

經濟新聞
經濟新聞
4. Banking and Economy PDF April 2021.pdf

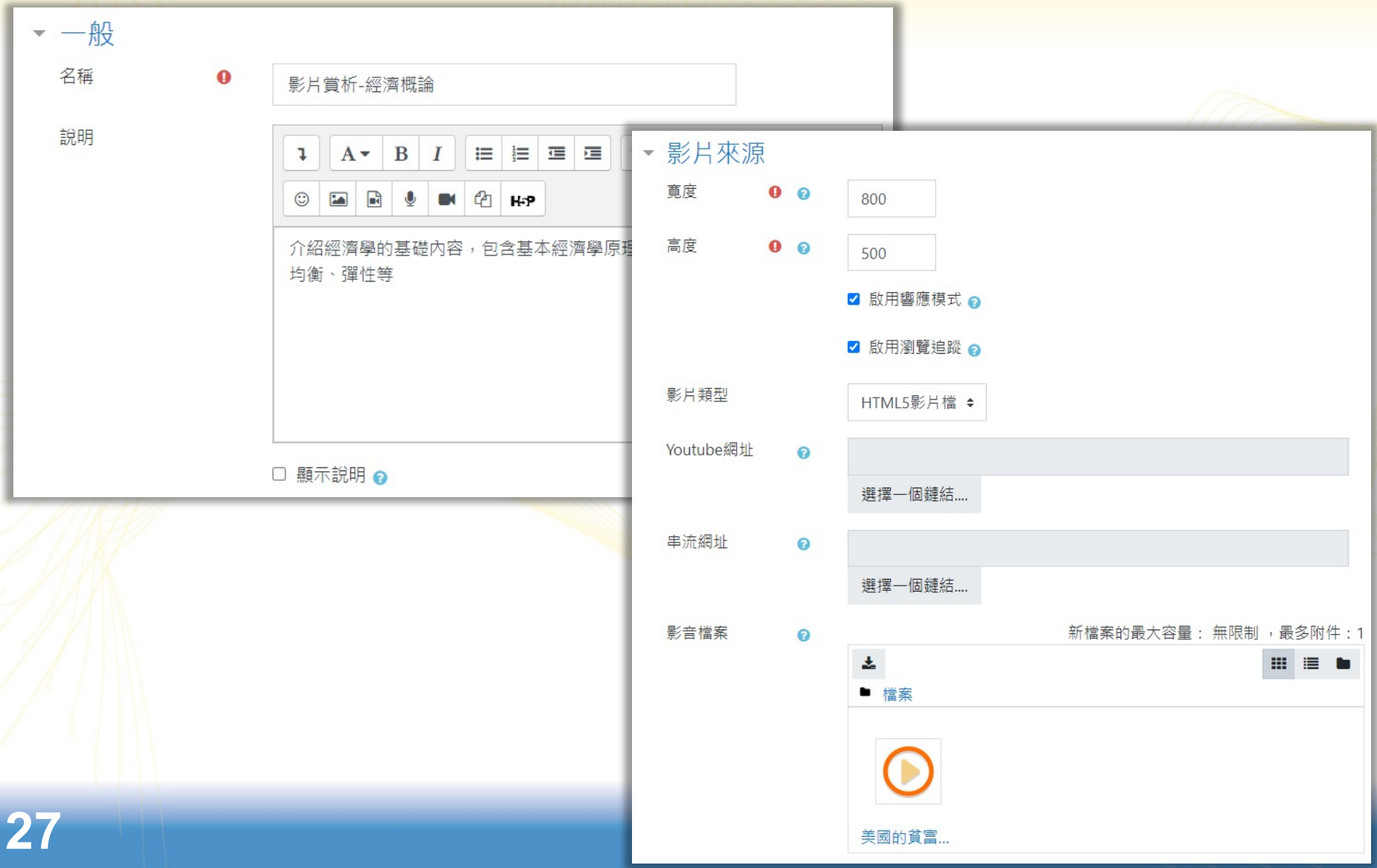

1 of 16
Automatic Zoom
ByScoop
ALL NEWS IN A SCOOP
Banking and Economy Awareness PDF – April 2021
BANKING AND ECONOMY AWARENESS PDF
with Questions and Answers
April 2021
This PDF Capsule contains all Banking and Economy Related news and events for the month of April 2021 along with questions.

- 示範實際畫面
- 練習時間

影音教材-1

教材 MATERIALS
大家要仔細參閱講義喔
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
影片賞析-經濟概論
Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
補充教材
供給法則
經濟學的十大原理
PDF教材
經濟新聞
Ch03
影片欣賞
經濟學小品
CHT4-Elasticity
CH4-補充講義
國際貿易作業電子化之發展概況
新增活動或資源
聊天室
票選
討論區
外部工具
問卷
資料庫
作業
資源
PDF教材
標籤
檔案
電子書
網址
頁面
影音教材
資料夾
提供用戶瀏覽影片教材,支援檔案或線上影音格式.
使用 HTML5 的影片播放功能, 用戶觀看時不需額外安裝播放軟體.
支援影音型式：
支援MP4(H.264)檔案, 如: MP4, WebM, Ogg/Ogv
支援Youtube影片
支援m3u8串流格式
目前各瀏覽器支援的影音類型：
Mozilla Firefox – MP4, WebM, Ogg
Google Chrome – MP4, WebM, Ogg
Internet Explorer 9以上 – MP4
Internet Explorer 6-8 – 不支援HTML5, 只能使用Flash播放器
Opera – WebM, Ogg
Safari – MP4
更多輔助
新增
取消
新增活動或資源

影音教材-2


一般
名稱
影片賞析-經濟概論
說明
介紹經濟學的基礎內容，包含基本經濟學原理
均衡、彈性等
顯示說明
影片來源
寬度
800
高度
500
啟用響應模式
啟用瀏覽追蹤
影片類型
HTML5影片檔
Youtube網址
選擇一個鏈結....
串流網址
選擇一個鏈結....
影音檔案
新檔案的最大容量： 無限制 ，最多附件：1
檔案
美國的貧富...

影音教材-3

影音教材
檢視報表
檢視所有影片教材閱讀報表
完成比率報表
影片賞析-經濟概論
活動完成條件尚未達成
更新活動完成度
※ 活動完成條件:
■ 需要完成瀏覽:須瀏覽影片.
■ 觀看完成比例:標準完成率為80%.
新留言
上一則
下一則
ISU
義守大學

影音教材-活動完成度

- 於活動完成度勾選「觀看完成比例」

專業 品質 服務 創新

影音教材-個人活動完度更新

- 系統可立即統計個人觀看影片的完成比例，若有達標，活動將判斷達成。

專業 品質 服務 創新

影音教材-即時留言/留言區

影音教材-即時留言/留言區

- 點選「上一則」、「下一則」，檢視所有的留言，並可點選「回覆」按鈕來回覆該用戶的留言。

僅教師可刪除所有留言

影音教材-留言板

留言板

留言板　瀏覽分析圖表

留言時間區段(秒):107~108
by 王 莉莉-2021-05-07 17:37:36
貧富差距大

留言時間區段(秒):118~119
by 劉 比爾-2021-05-08 23:08:12
教育程度差距

留言時間區段(秒):248~249
by 王 莉莉-2021-05-07 17:41:42
中間的人一樣貧窮

專業 品質 服務 創新

瀏覽分析圖表

- 可分析學生在教學影片的瀏覽人次。

影音教材報表

- 可瀏覽課程中所有影片的相關瀏覽紀錄。
- 點擊影片名稱可瀏覽每位學員的影片觀看紀錄。

影音教材 | 檢視報表 | 檢視所有影片教材閱讀報表 | 完成比率報表

經濟學-檢視所有影片教材閱讀報表

主題	影片名稱	影片長度	總瀏覽次數	累計觀看時數	最後瀏覽時間
教材 MATERIALS	影片賞析-經濟概論	00:06:23	8	00:32:09	2021-05-08
	供給法則	00:03:51		00:09:58	2021-05-08

影音教材 | 檢視報表 | 檢視所有影片教材閱讀報表 | 完成比率報表

影片名稱:影片賞析-經濟概論(統計日期:2021-05-08)

選擇...

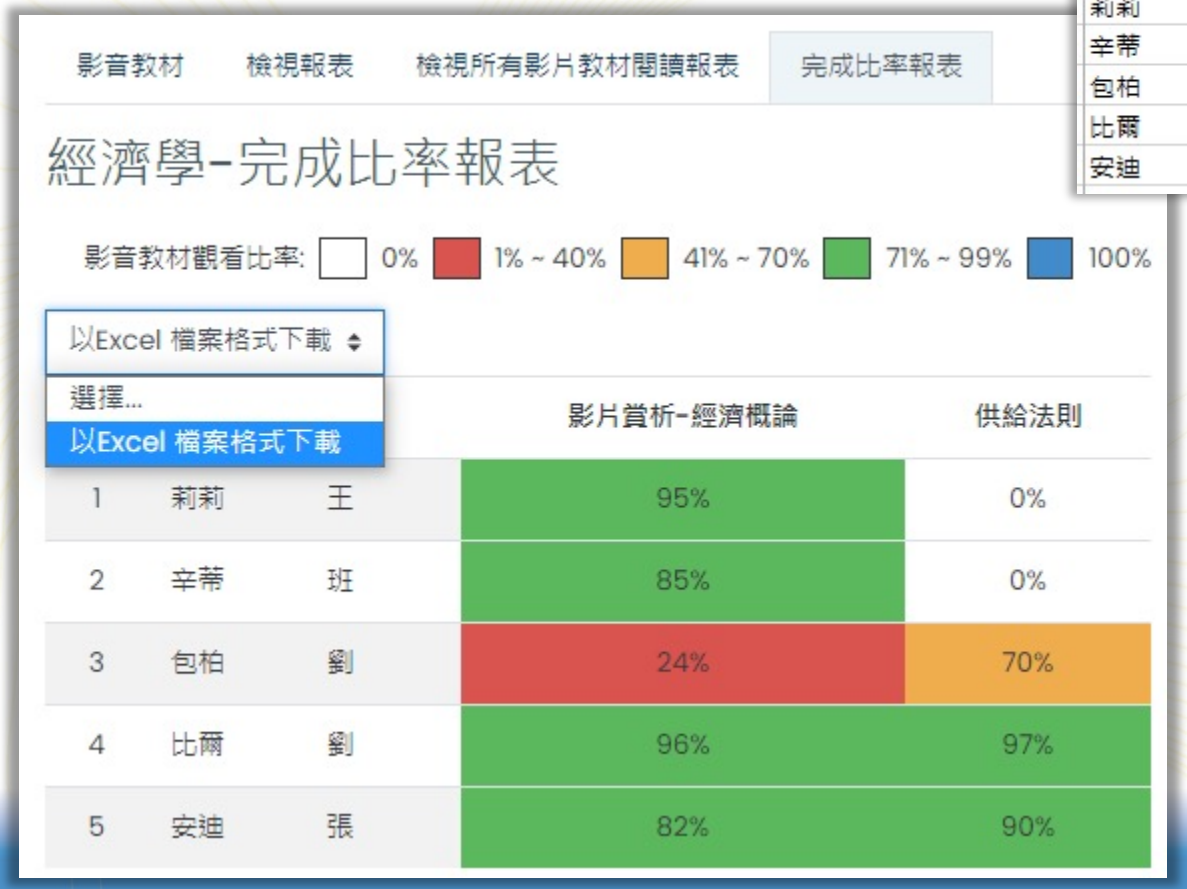
名字	總瀏覽次數	影片長度	最長觀看時間	累計觀看時數	完成比例
王 莉莉	3	00:06:23	00:06:08	00:10:51	95.90%
班 辛蒂		00:06:23	00:05:27	00:05:27	85.39%
[illegible]		00:06:23	00:01:34	00:01:34	24.73%
劉 比爾	2	00:06:23	00:06:11	00:08:58	96.90%
張 安迪	1	00:06:23	00:05:16	00:05:16	82.56%

影片賞析-經濟概論-學生學習紀錄:王 莉莉

	名字	瀏覽時間	開始觀看時間(秒)	最長觀看時間(秒)
1	王 莉莉	2021/05/07 17:40:14	0	7.984
2	王 莉莉	2021/05/07 17:40:27	11.122	368.103
3	王 莉莉	2021/05/07 17:35:35	0	286.590

完成比率報表

- 可看到每位學員於各影片的完成比率，並可下載Excel格式，Excel檔案也有顏色標示。



名字	姓氏	影片賞析-經濟概論	供給法則
莉莉	王	95%	0%
辛蒂	班	85%	0%
包柏	劉	24%	70%
比爾	劉	96%	97%
安迪	張	82%	90%

Excel檔

專業 品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

測驗卷

專業 品質 服務 創新

測驗卷-2

- 設定測驗基本資料：測驗名稱、作答期間等。

測驗卷-3

線上測驗
測驗終止作答時間 2020年 11月 24日(二) 11:21
評分方式：最高分數
尚未加入題目
編輯測驗
編輯測驗: 線上測驗
試題：0 | 測驗關閉 (開啟 2020/12/20 11:04)
最高成績
10.00
儲存
重新分頁
選出多個題目
總配分：0.00
隨機排列題目
新增
增加一試題
從題庫
增加一隨機試題

選擇題-1

選擇一試題類型來新增
試題
選擇題
是非題
配合題
簡答題
數字題
申論題
計算題
簡單計算題
隨機簡答配合題
拖放標誌題
允許從一個事先設定的清單上選擇一個或多個選項
一般
類別
預設經濟學(下) (23)
概念/能力指標
chapter-1
試題文字
貨物輸入本國後再輸出，稱為
新增
取消

選擇題-2

專業 品質 服務 創新

選擇題-3

試題1
尚未回答
配分1.00
標示試題
編輯試題

貨物輸入本國後再輸出，稱為

- a. 過境貿易
- b. 復興進口貿易
- c. 復運出口貿易
- d. 轉口貿易

完成作答...

專業 品質 服務 創新

是非題-1

一般
目前類別
目前類別 預設經濟學(下) (24) 使用此類別
儲存在類別中
預設經濟學(下) (24)
概念/能力指標
國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間
試題文字
國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產並提供最終用途使用的財貨與勞務之市場價值的總和。
預設配分
20
試題回饋
正確答案
是
選擇「是」的回饋
答對了!
選擇「非」的回饋
答錯了，請再加油！

是非題-2

試題1
尚未回答
配分1.00
標示試題
編輯試題

國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產並提供最終用途使用的財貨與勞務之市場價值的總和。

選擇一個：

- 是
- 錯誤

完成作答...

專業 品質 服務 創新

簡答題-1

選擇一試題類型來新增
試題
選擇題
是非題
配合題
簡答題
數字題
申論題
計算題
簡單計算題
隨機簡答配合題
拖放標誌題
允許以一個或幾個字做回應，計分時和幾種範例答案作比較，它可能包含萬用字。
新增
取消

編輯一題簡答題

展開全部

一般

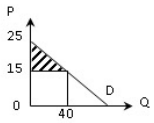
目前類別　目前類別 預設經濟學(下) (24) ☑ 使用此類別

儲存在類別中　預設經濟學(下) (24)

概念/能力指標　消費者剩餘為需求線與價格線所夾的三角形面積

試題文字

消費者剩餘為需求線與價格線所夾的三角形面積(如下圖)



預設配分　1

答案

答案 1　200　成績　100%

回饋

增加 3 個空白答案

專業 品質 服務 創新

簡答題-2

試題1
尚未回答
配分1.00
標示試題
編輯試題

颱風過後, 蔬菜價格暴漲, 連帶使豆芽菜也由的每台斤10元漲為20元,台北農產運銷公司每日交易量由8噸增加為14噸，請問彈性值為何？

答案：

下一頁

專業 品質 服務 創新

測驗卷-預覽畫面

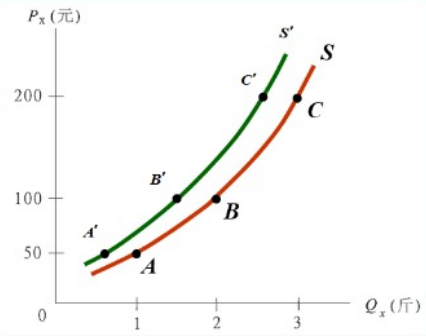
試題1
尚未回答
配分20.00
標示試題
編輯試題

請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個最適當的答案。

公有林地	選擇...
書本上的知識	選擇...
有線電視	選擇...
公營電力公司的供電	選擇...

試題2
尚未回答
配分20.00
標示試題
編輯試題

如下圖所示，生產要素價格上升對供給曲線有何影響？



單選：

- a. 供給曲線變動無法確定
- b. 供給曲線不變
- c. 供給曲線向左移
- d. 供給曲線向右移

測驗導覽

1 2 3 4 5

完成作答...

開始新的預覽

- 示範實際畫面
- 練習時間

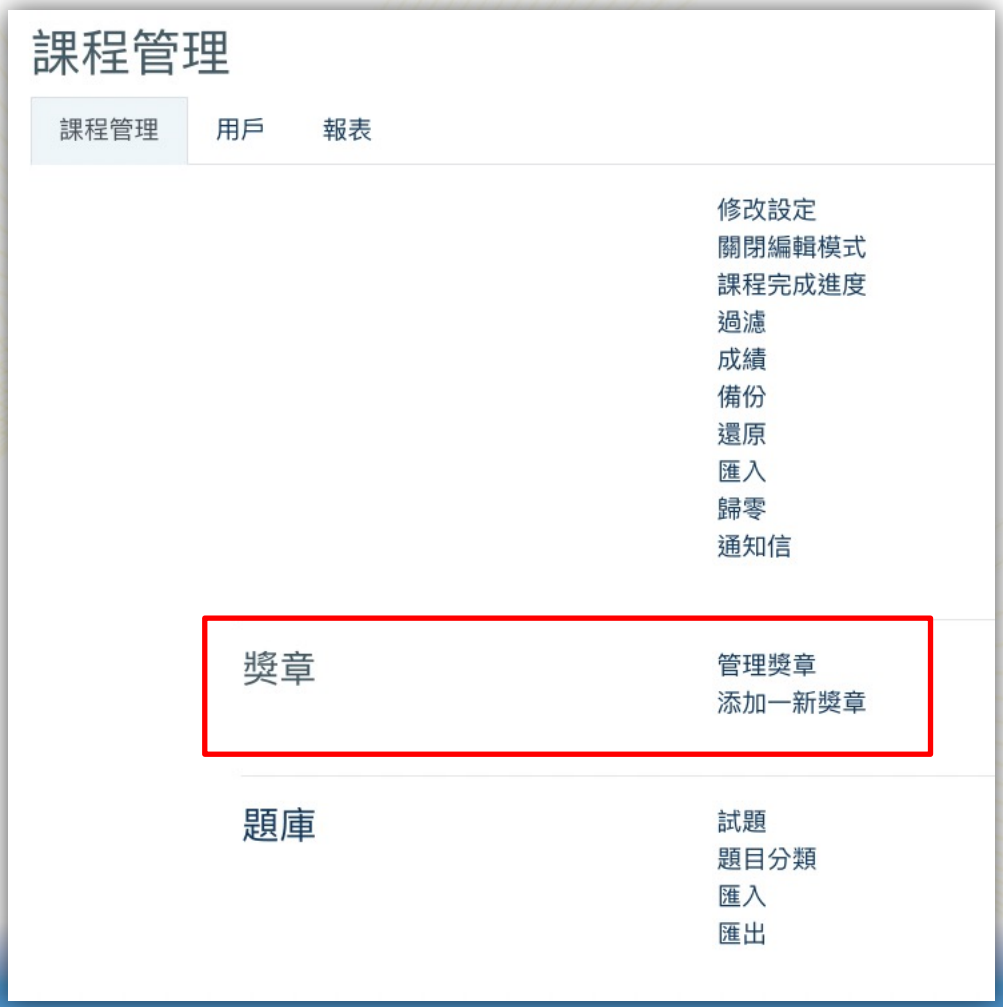
進階功能

- 獎章
- 學習路徑
- 學習分量
- 活動完成度
- 課程參與統計表
- 課程備份、還原
- 課程匯入

獎章

添加獎章

- 路徑：課程管理>獎章>添加一獎章。



輸入獎章細節

- 輸入獎章相關細節。

專業 品質 服務 創新

獎章判斷標準

- 設定獲得獎章的判斷標準。

專業 品質 服務 創新

啟用存取

- 獎章須啟用存取。

專業 品質 服務 創新

查看獲得獎章

- 個人資料頁可查看獲得的獎章。

專業 品質 服務 創新

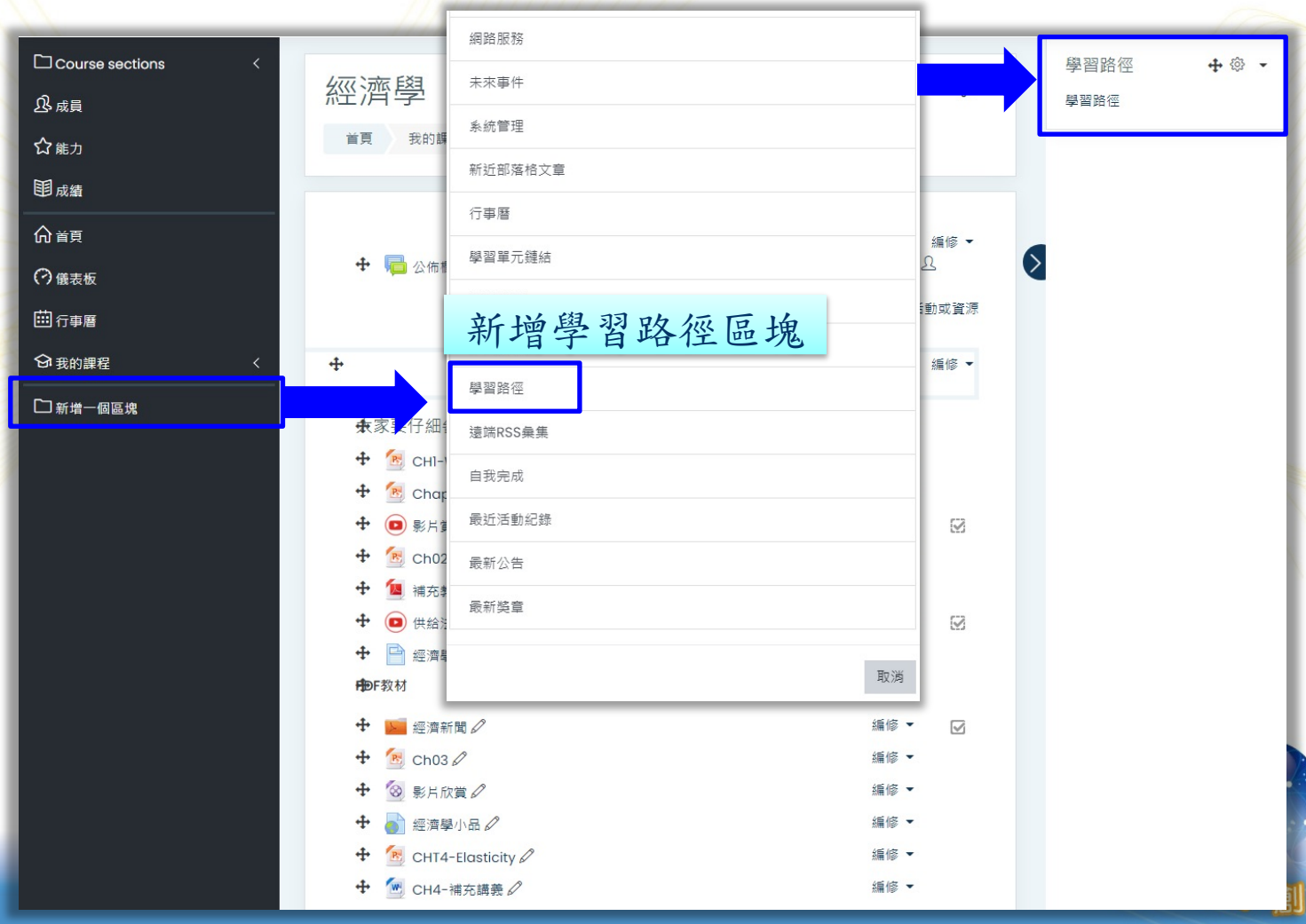
學習路徑

學習路徑

- 提供教師可設定教材使用路徑，可限制學生須完成指定教材，才可進行測驗或其他活動，有助於學生有順序性的學習。

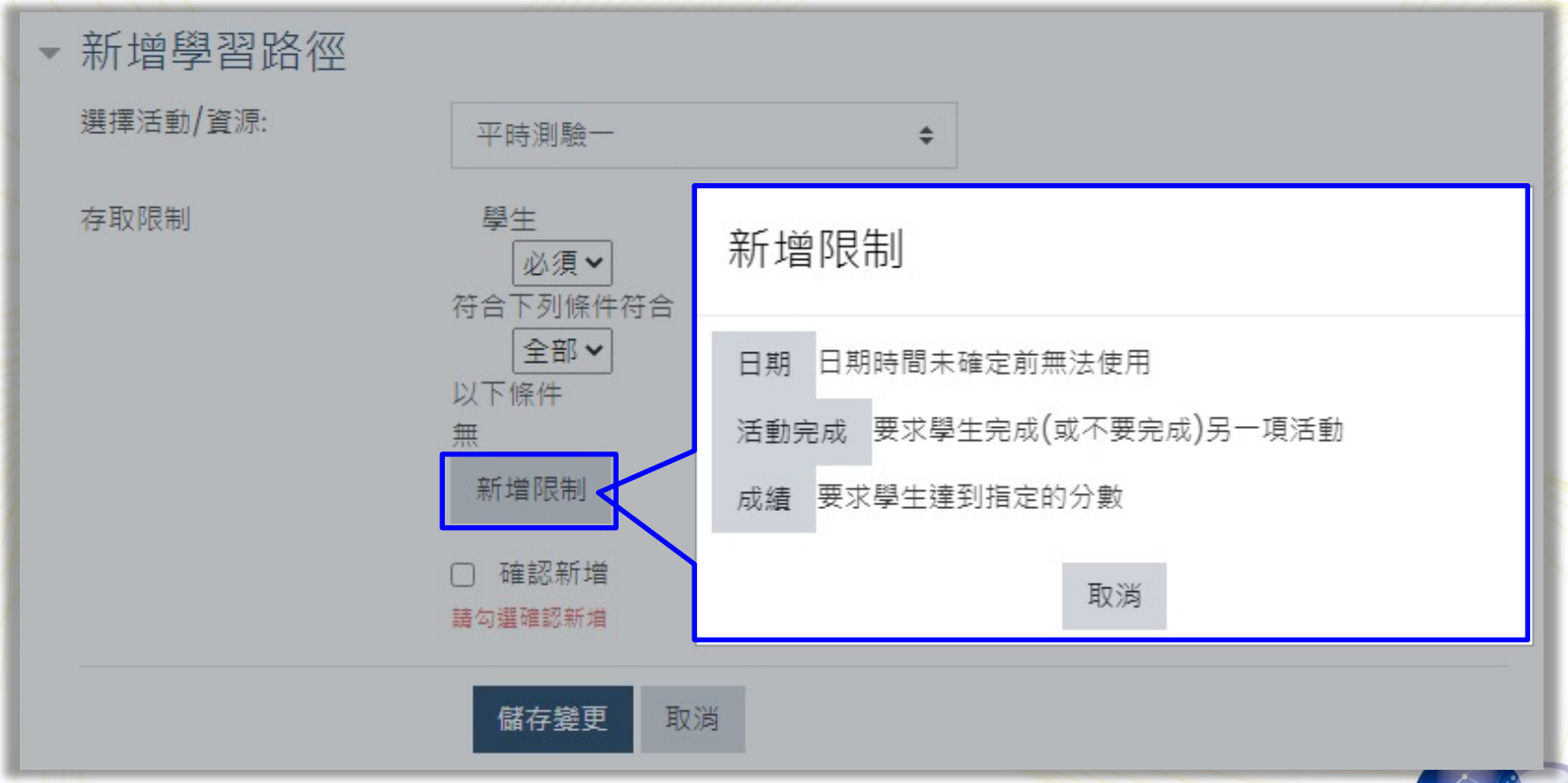
新增學習路徑區塊

- 路徑：啟動編輯模式>新增一個區塊>學習路徑



設定路徑限制-1

- 可新增多項限制：日期、活動完成、成績。



專業 品質 服務 創新

設定路徑限制-2

新增學習路徑
選擇活動/資源:
平時測驗一
存取限制
學生
必須
符合下列條件符合
全部
以下條件
活動完成
平時作業一
必須為"完成"
無
新增限制
確認新增
請勾選確認新增
儲存變更
取消

- 教材設定指定條件，完成後才可進行活動。

Course Completion

學習分量

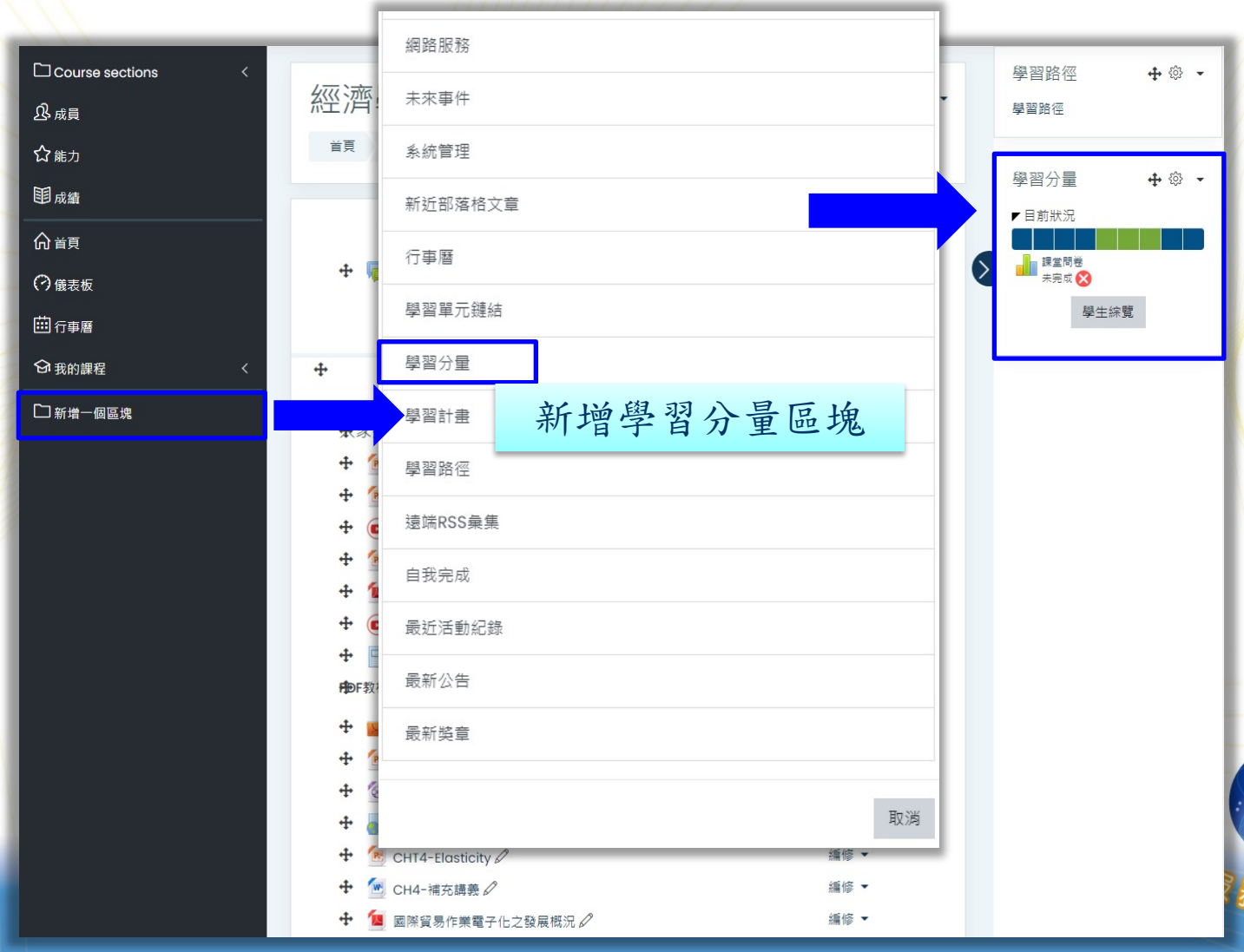
學習分量

- 學習分量的監測是依據教材的活動完成度，請先啟用活動完成度，方可顯示於學習分量。

專業 品質 服務 創新

新增學習分量區塊

- 路徑：啟動編輯模式>新增一個區塊>學習分量



顯示學習分量

- 學習分量將顯示教材的進度狀態，滑鼠移至進度條可顯示活動資訊，也可點選學生資料綜覽查看。

專業 品質 服務 創新

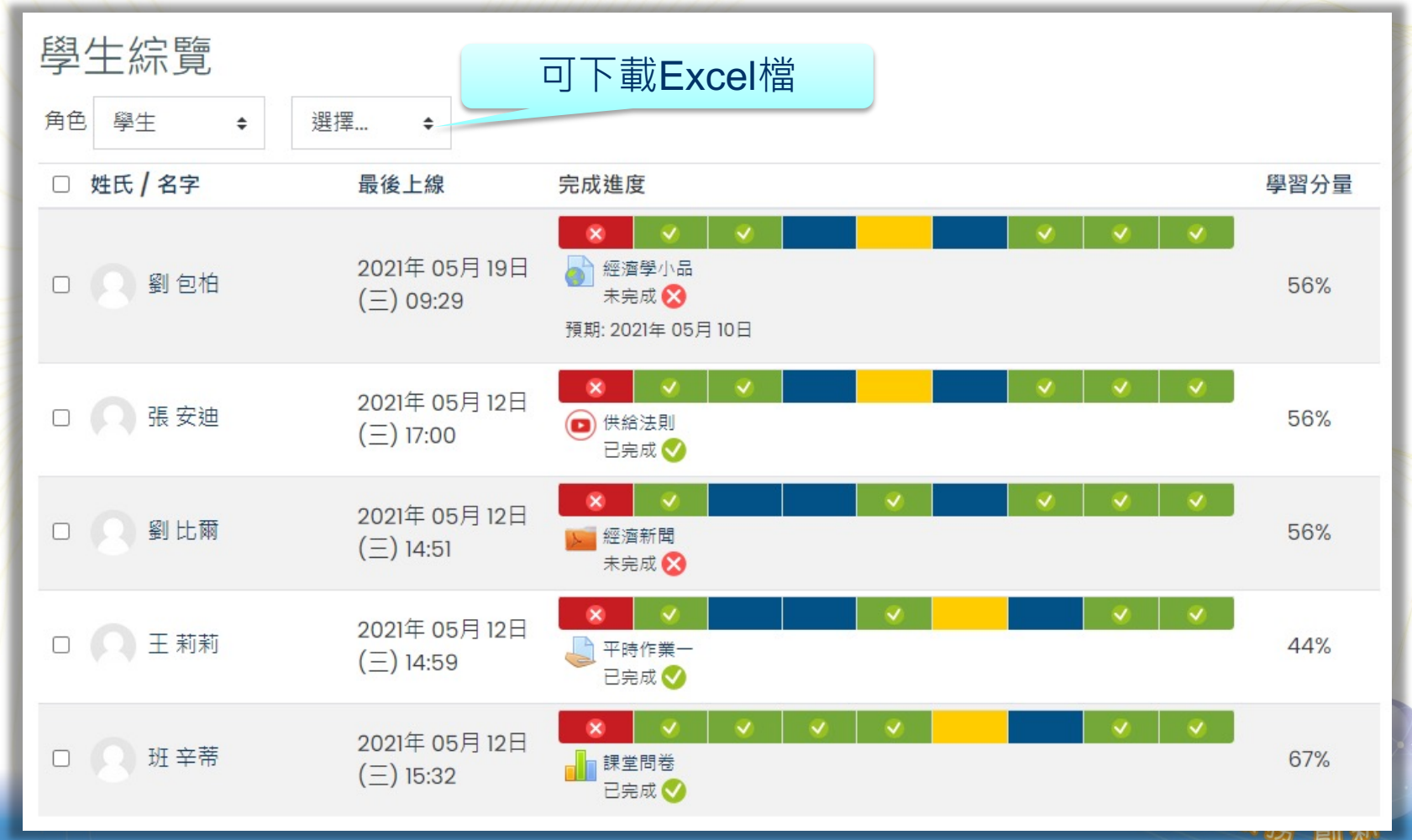
顯示學習分量

- 學習分量會搭配活動完成度的設定顯示狀態。學習分量內，以四種不同顏色來代目前狀態。
  - 紅色：已過時效之活動項目。
  - 藍色：目前之活動項目。
  - 綠色：已完成之活動項目。
  - 黃色：若教師變更活動完成度設定，但學生未完成更新後的條件。

專業 品質 服務 創新

學生綜覽

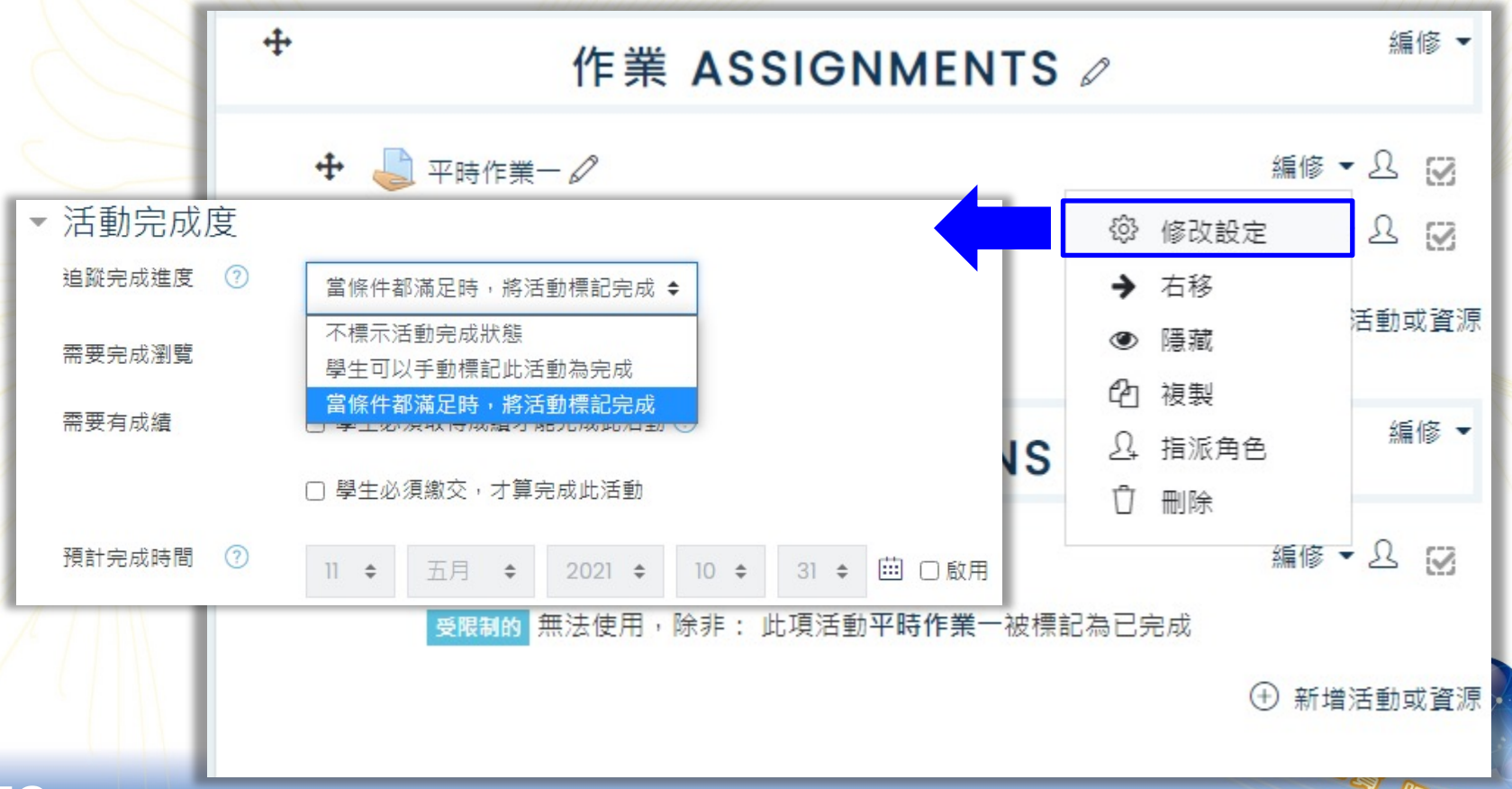
- 點擊學生綜覽即可檢視所有學生之學習分量。



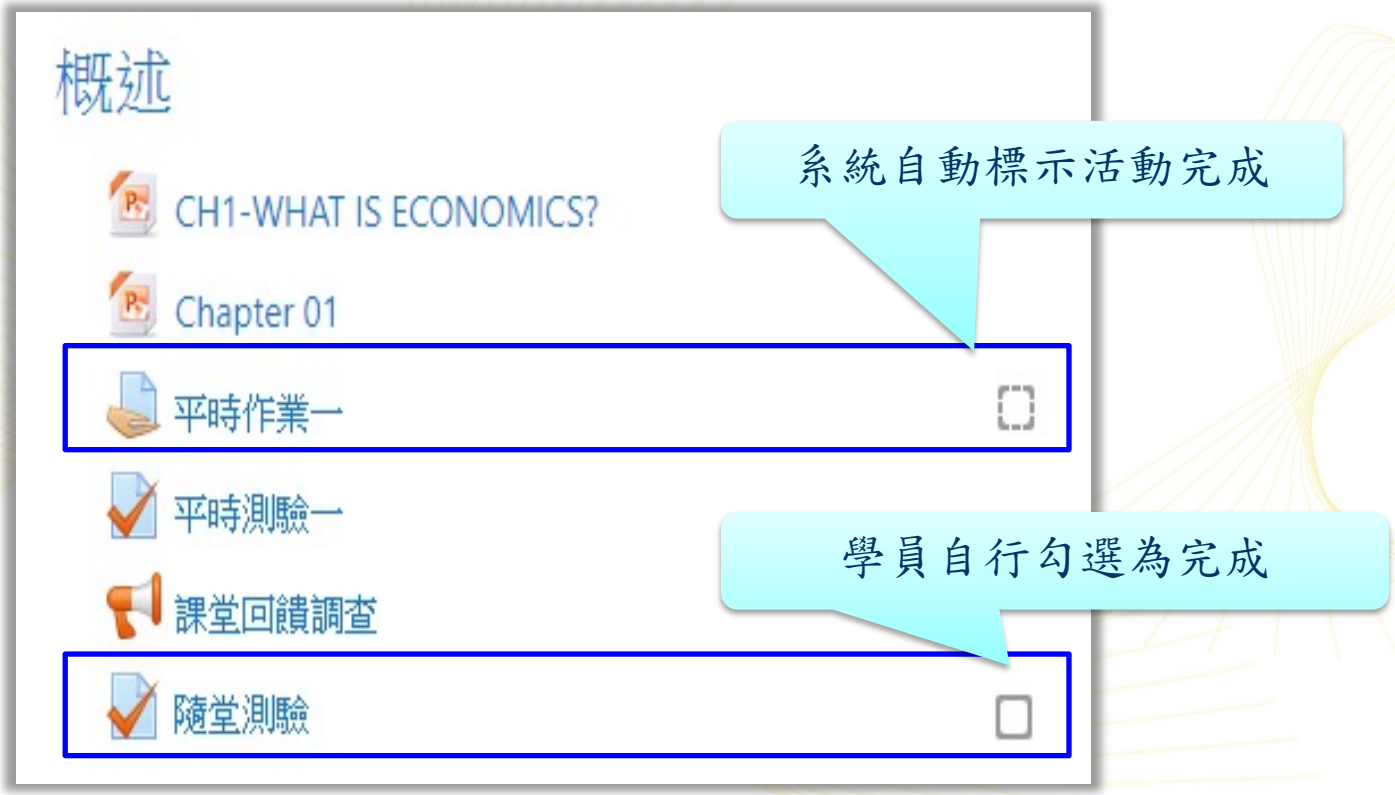
活動完成度

活動完成度

- 編修活動/資源，設定活動完成度。
- 不同教材會有不同的設定條件。

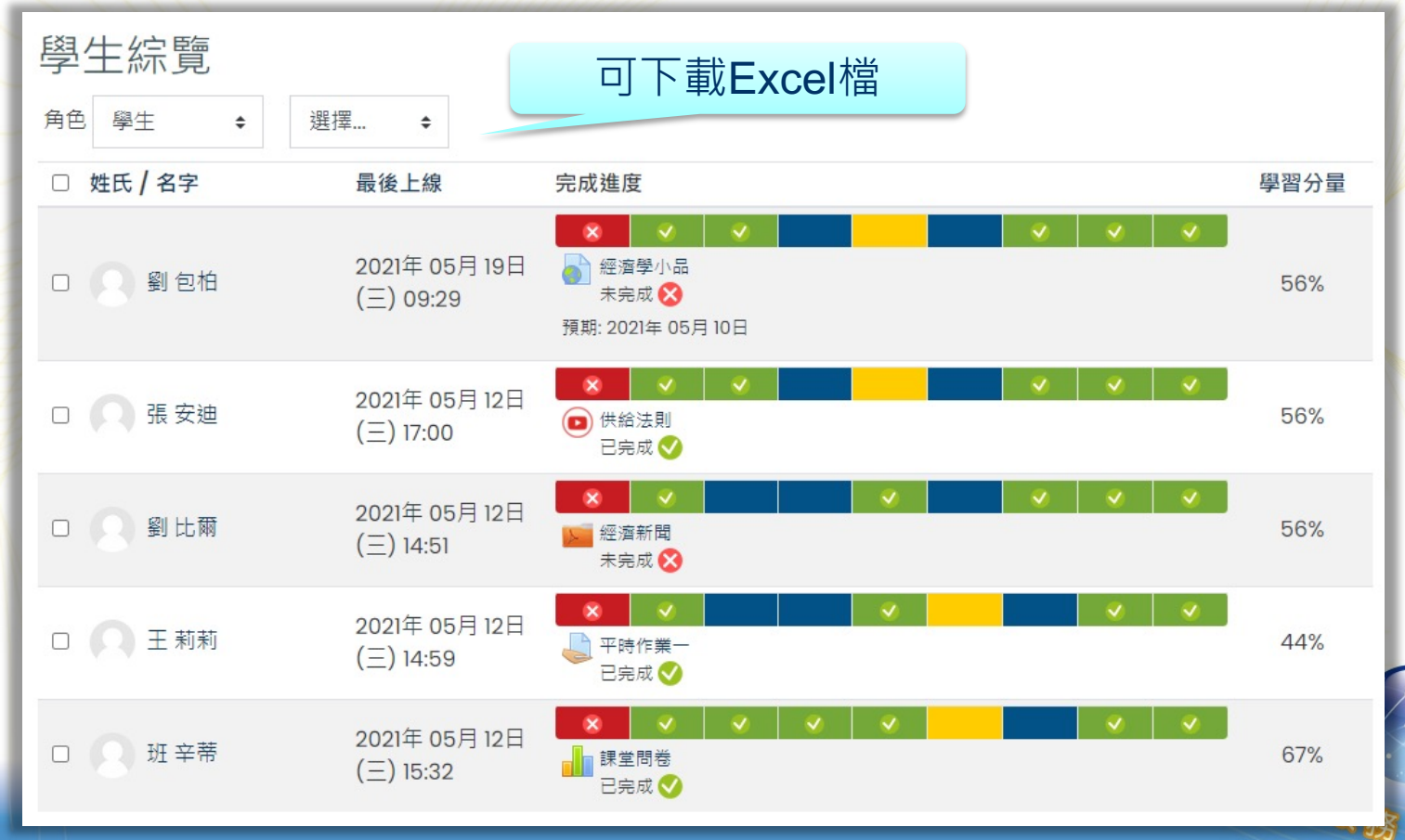


活動完成度


概述
CH1-WHAT IS ECONOMICS?
Chapter 01
平時作業一
平時測驗一
課堂回饋調查
隨堂測驗
系統自動標示活動完成
學員自行勾選為完成

學習分量進度圖表

- 活動完成度設定完成，學習分量進度圖表將可自動產生。



課程完成報表

所有參與者: 5

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

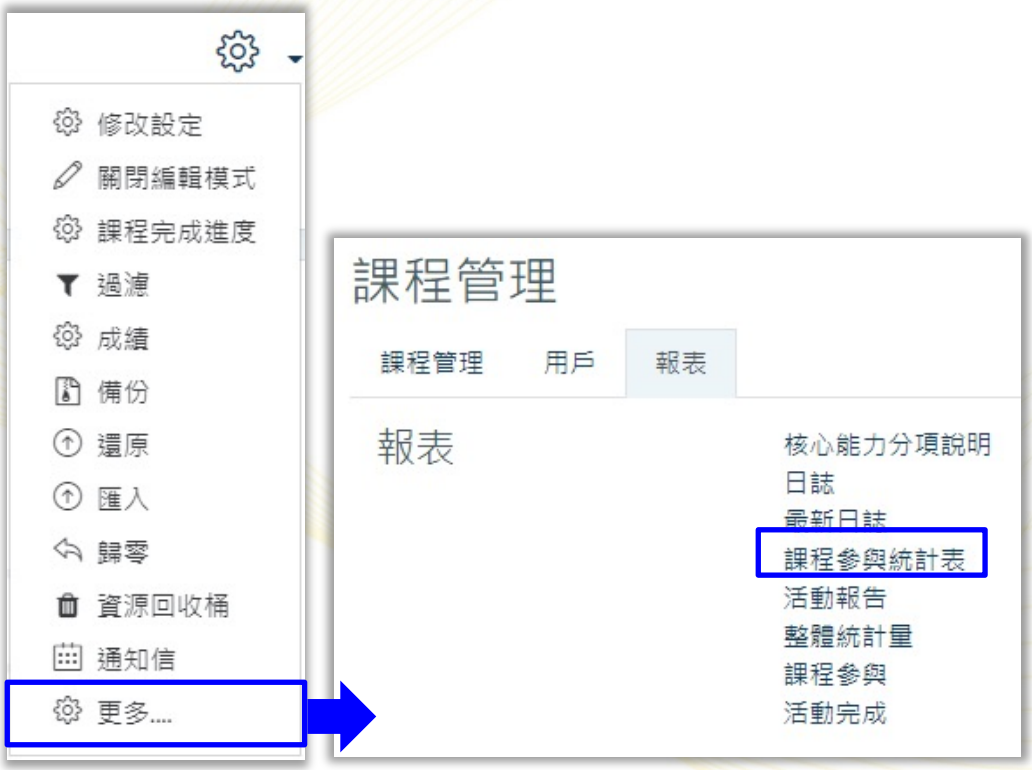
各種判斷條件			活動								課程
彙總方法			所有								所有
規準			影片賞析-經濟概論	供給法則	經濟新聞	平時作業一	平時作業二	平時測驗一	課堂回饋調查	課堂問卷	課程進度
名字 / 姓氏	學號	電子郵件信箱									
劉 比爾	A0003	bill@click-ap.com	☑	☐	☐	☑	☐	☑	☑	☑	☐
劉 包柏	A0006	bob@click-ap.com	☑	☑	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☑
張 安迪	A0004	andy@click-ap.com	☑	☑	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☐
王 莉莉	A0002	lily@click-ap.com	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☑	☑	☐
班 辛蒂	A0005	cindy@click-ap.com	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☐

以試算表格式(UTF-8.csv)下載
用Excel相容模式(.csv)下載

學生課程參與統計表

課程參與統計表

- 點擊齒輪 > 更多 > 課程管理 > 報表 > 課程參與統計表



專業 品質 服務 創新

課程參與統計表

課程參與統計表
經濟學
課程參與人數:5/5(100%)

可下載Excel檔

篩選日期： 年 /月/日 - 年 /月/日 送出

選擇...

	用戶	平台登入數	瀏覽次數	課程最後訪問	上線時數	檔案點擊	作業點擊	測驗點擊	頁面點擊	網址點擊	回饋單點擊	影音點擊	IRS即時回饋
1	王 莉莉	13	94	2021-05-12 14:59	1 時 16 分 1 秒	1	28	4	0	0	1	14	0
2	班 辛蒂	5	57	2021-05-12 15:32	1 時 12 分 57 秒	0	26	3	0	0	1	12	0
3	劉 包柏	11	85	2021-05-12 16:57	1 時 53 分 13 秒	0	11	4	0	0	1	17	0
4	劉 比爾	9	87	2021-05-12 14:51	45 分 57 秒	0	19	10	0	1	1	14	0
5	張 安迪	4	47	2021-05-12 17:00	1 時 5 分 49 秒	0	5	4	0	0	1	12	0
	總計	42	370		0	1	89	25	0	1	5	69	0

IRS即時回饋	PDF資料夾	討論區點擊	發表文章	回覆文章	其它教材
0	0	4	0	1	1
0	1	0	0	0	1
0	0	7	1	1	1
0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1
0	1	11	1	2	5

品質 服務 創新

- 示範實際畫面
- 練習時間

課程備份、還原、匯入

專業 品質 服務 創新

課程備份

備份-1

課程管理
啟動編輯模式
修改設定
課程完成進度
用戶
過濾
報表
成績
成績
獎章
備份
還原
匯入
歸零

1. 初始設定 ▶ 2. 架構設定 ▶ 3. 確認和檢查 ▶ 4. 執行備份 ▶ 5. 完成
備份設定
IMS Common Cartridge 1.1
包含有選課的用戶
用戶訊息匿名化
包含用戶角色指派
包含各種活動和資源
包含各種區塊
包含過濾器
包含評語
包含獎章
包含行事曆事件
包含用戶學習進度細節
包含課程日誌
包含成績紀錄
包含題庫
包含群組和分群
包含核心能力
取消
跳到最後一步驟
下一個

備份-2

1. 初始設定 ▶ 2. 架構設定 ▶ 3. 確認和檢查 ▶ 4. 執行備份 ▶ 5. 完成
包含：
選取
所有 / 無
確認備份內容
一般
用戶資料
公佈欄
國防-教師教育訓練簡報v1.0
範例檔案(供各位教師練習使用)
教師訓練課後滿意度調查
工作坊
第一單元
用戶資料
密碼學 是一種將信息隱藏的方法。現代的加密碼法亦配合了數學、電子科技及工程學。密碼學的應用包括信用卡...
第一章講義
第一章-密碼學
第一章影片教材
Youtube

備份-3

1. 初始設定 ▶ 2. 架構設定 ▶ 3. 確認和檢查 ▶ 4. 執行備份 ▶ 5. 完成

備份檔已經成功建立。

繼續

用戶私人備份區

檔案名稱	時間	大小	下載	還原
備份-moodle2-course-1107-電算中心-demo課程-20170915-1728-nu.mbz	2017年 09月 15日(五) 17:28	81.6MB	下載	還原
備份-moodle2-course-1107-電算中心-demo課程-20170914-1032-nu.mbz	2017年 09月 14日(四) 10:33	81.6MB	下載	還原

管理備份檔

專業 品質 服務 創新

課程還原

還原-1

- 於「目的課程」管理區塊點選還原。

還原-2

1. 確認 ▶ 2. 目的地 ▶ 3. 各種設定 ▶ 4. 架構 ▶ 5. 檢視 ▶ 6. 處裡 ▶ 7. 完成

備份細節

類型	課程
格式	Moodle 2格式
模式	一般
備份日期	2017年 09月 15日(五) 17:28
Moodle版本	3.1.6 (Build: 20170508) [2016052306]
備份版本	3.1 [2016052300]
備份檔的網址	http://210.71.44.146 [8be44c7c3cac73efd81058c932adec7f]

備份設定

確認還原內容

轉換到IMS Common Cartridge 1.1	✗	包含有選課的用戶	✗
用戶訊息匿名化	✗	包含用戶角色指派	✗
包含各種活動和資源	✓	包含各種區塊	✓
包含過濾器	✓	包含評語	✗
包含獎章	✗	包含行事曆事件	✓
包含用戶學習進度細節	✗	包含課程日誌	✗
包含成績紀錄	✗	包含題庫	✓
包含群組和分群	✓	包含核心能力	✓

還原-3

1. 確認 ▶ **2. 目的地** ▶ 3. 各種設定 ▶ 4. 架構 ▶ 5. 檢視 ▶ 6. 處裡 ▶ 7. 完成

還原到此課程：

合併這備份課程到此課程

刪除此課程的內容，然後用備份檔還原

還原方式

繼續

還原到一個現有課程

合併這備份課程到這一現有課程

刪除這現有課程的內容，然後用備份檔還原

選擇課程

課程簡稱	課程全名
1041_EK0523G08_密碼學_A	1041_EK0523G08_密碼學_A

搜尋

繼續

還原-4

確認還原內容

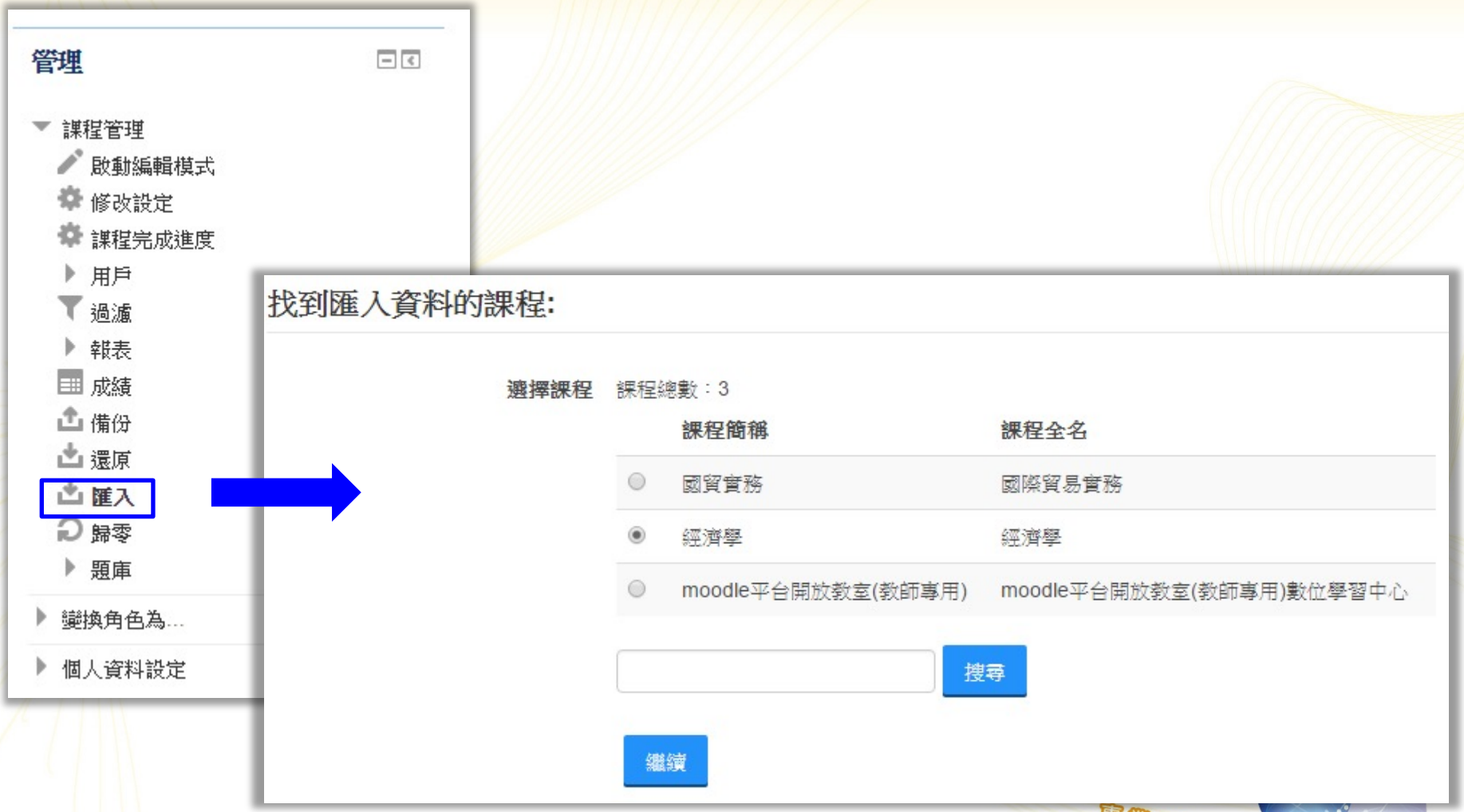
點選執行還原

Course Import

課程匯入

專業 品質 服務 創新

課程匯入-1



專業 品質 服務 創新

課程匯入-2

1. 課程選擇 ▶ 2. 初始設定 ▶ 3. 架構設定 ▶ 4. 確認和檢查 ▶ 5. 進行匯入 ▶ 6. 完成

備份設定

包含各種活動和資源

☑

包含各種區塊

☑

包含過濾器

☑

包含行事曆事件

☑

包含題庫

☑

取消　　下一個

專業 品質 服務 創新

課程匯入-3

1. 課程選擇 ▶ 2. 初始設定 ▶ **3. 架構設定** ▶ 4. 確認和檢查 ▶ 5. 進行匯入 ▶ 6. 完成

包含：

選取

所有 / 無 (顯示類型的選項)

一般

公佈欄

單元一

經濟新定義

淺談經濟學

ch1

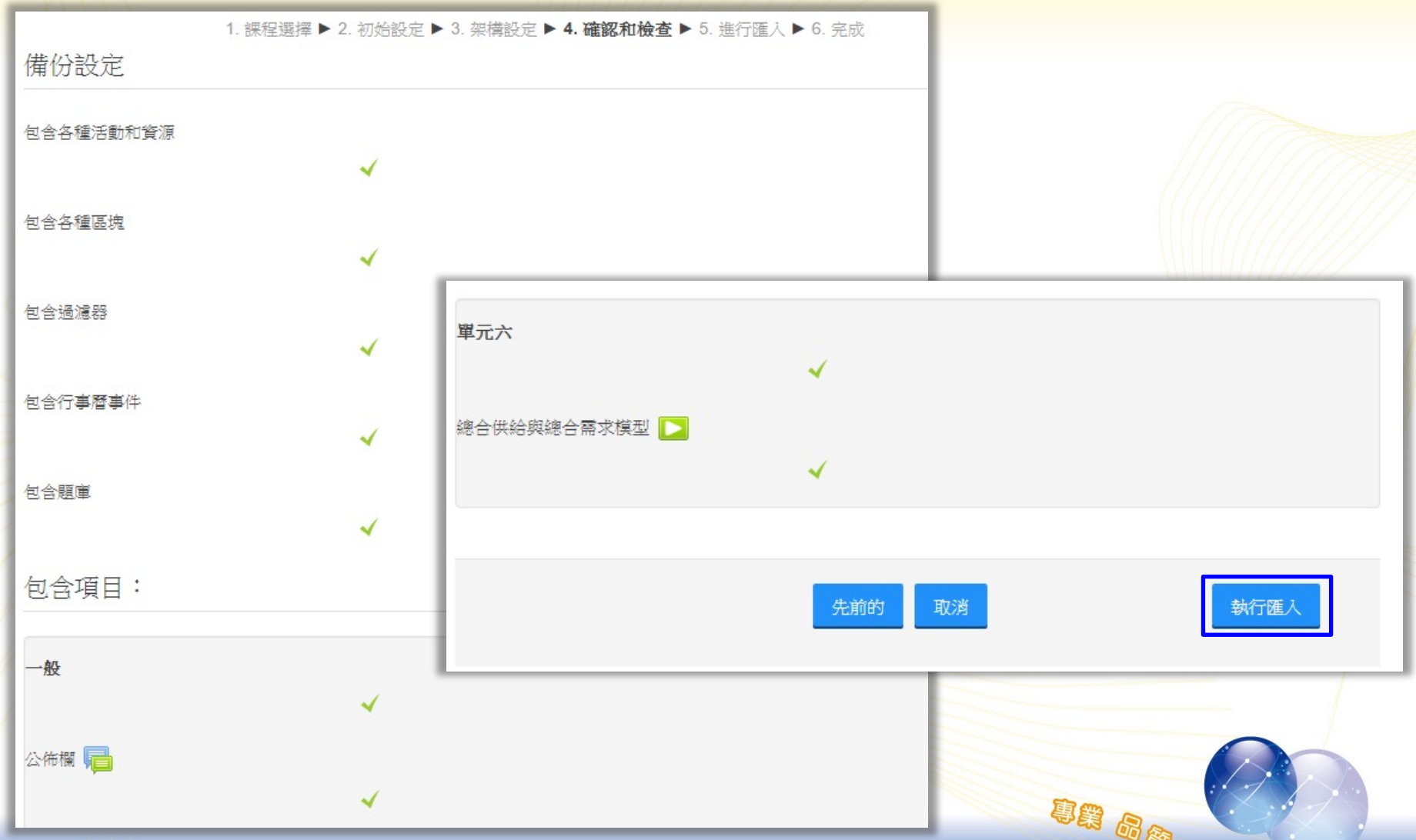
單元六

總合供給與總合需求模型

先前的 取消 下一個

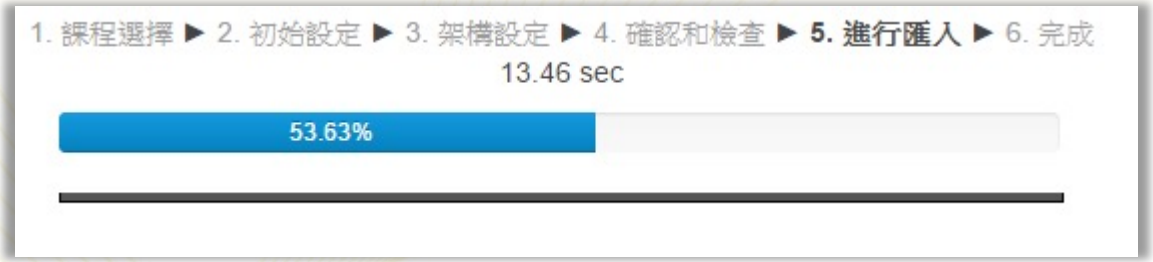
專業 品質 服務 創新

課程匯入-4



專業 品質 服務 創新

課程匯入-5

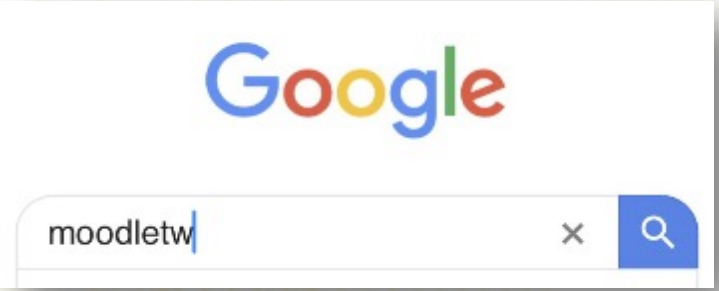


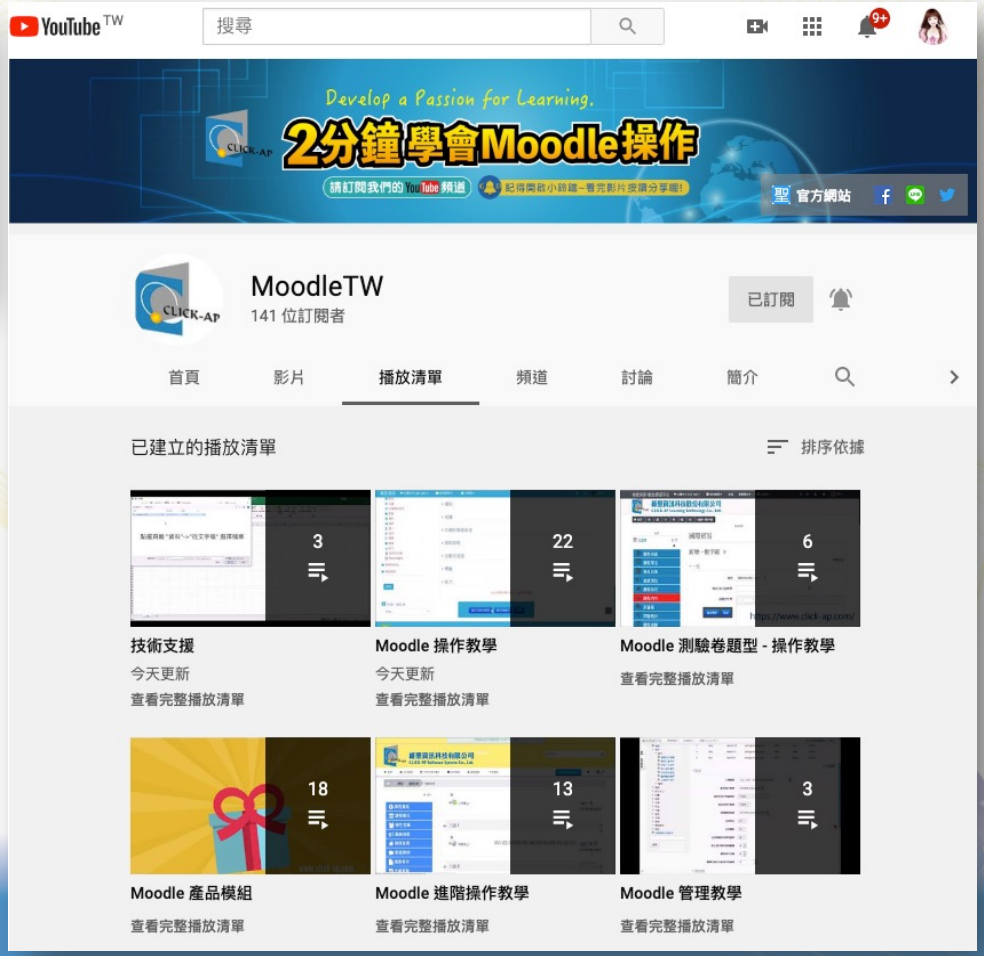
專業 品質 服務 創新

操作支援影片

若您課後操作上需要協助～

請直接Google搜尋：moodletw





請訂閱頻道、開啟鈴鐺喔！

專業 品質 服務 創新

~感謝聆聽 敬請指教~

維 聖 資 訊 科 技 股 份 有 限 公 司

CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd

電話：(04) 36080088

傳真：(04) 22363268

官網：https://www.click-ap.com/

維聖資訊科技股份有限公司

專業 品質 服務 創新