

維聖資訊科技股份有限公司







基本操作	課程管理	教材管理	進階功能
<ul> <li>・登入</li> <li>・儀表板</li> <li>・遠端課程</li> </ul>	<ul> <li>・課程設定</li> <li>・課程首頁</li> <li>・學生名單</li> </ul>	<ul> <li>檔案教材</li> <li>PDF教材</li> <li>影音教材</li> <li>測驗卷</li> </ul>	<ul> <li>• Excel題庫 ) ) () () () () () () () () () () () ()</li></ul>
1			專業 品质 服務 創新





- 使用者登入
- 首頁介紹
- 我的遠端課程
- 儀表板





## 平台首頁

### • 平台網址: <u>https://moodle.isu.edu.tw/</u>



尊重智慧則產權,請勿上傳非授權款付。 Please respect the intellectual property rights. 高維導気的審訊安全。使用完體希請預約受出系統。To protect your information security, please log out the account after



使用者登入



## Web儀表板-我的遠端課程



CLICK-AP



D



<ul> <li>⑦ 儀表板</li> <li>〇 網站首頁</li> <li></li></ul>	詹 艾咪		
		自訂此頁	
	健康關懷問卷 請落實每日量測體溫,每人每7日上網填寫「CC	VID-19資訊平台」健康關懷問卷, 義守大學 關心您・	
	最新公告 03月 31日,15:52 系統 管理員 Moodle新增功能【PDF教材】、【學習分量】、 01月 20日,14:21 系統 管理員 Moodle將於110年1月27日(三)上午8時至110年1月 offline for maintenance from Wednesday, 4 過期的主題	【學習路徑】,及題庫新増【匯入Excel格式】功能 30日(六)下午8時暫停提供服務。 / Moodle Learning System will be January 27, 2021, 8:00 AM to Saturday, January 30, 2021, 8:00 PM.	
出選課程名稱,	我的遠端課程		
直接進入。	全部◆		
	完整名稱	成績	
	***/月学	오 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.5





點擊學院主機













# 示範實際畫面 練習時間





## 課程管理

- 課程設定
- 課程首頁
- 學生名單

專業 品質 服務





課程設定













手動加入學生或助教







# 示範實際畫面 練習時間





## 教材管理

- 檔案教材
- PDF教材
- 影音教材

意識 品資 服務

• 測驗卷







CLICK-AP





• 啟動編輯模式後,可依編輯圖示操作。

⇒:將教材右移,進行排版縮排。↓

🗣:用於將課程教材上下移動的功能。4

🏝 : 用於編修(更新)教材內容。.

📶: 可複製教材, 並新增至週次/主題。。

※:用於將從課程中刪除您選定的教材,您可以在接下來的 提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。→

◎:此圖示表示這個教材學生可以看到。。

		-
	හි	•
£Ĝ3	修改設定	
Ø	啟動編輯模式	
ţĝ	課程完成進度	
۲	過濾	
ξĝ3	成績	
ľ	備份	
1	還原	
1	匯入	
4	歸零	
Ē	通知信	
£ộ3	更多	













	∎新增 檔案 到 概述፬		
	▼ 一般		▶ 展開全部
	名稱	ch01	
	說明	1 A • B I ✓ • ≔ ≡ ≡ ∞ ∞ ∞ ⊡ ■ • • • • •	
		□ 顯示說明 ?	ß
	選擇檔案	新檔	案最大容量:2GB
		□□▲ → <sub>備案</sub> 上傳檔案	III II 🖿 🖿
1	7.118	Chapter_01	
			20.
1			創新





創新

#### • 檔案教材亦可透過拖曳方式上傳。

ቍ概述	0	編修 ▼	
	+	概述⊘	編修 ◄
		<ul> <li>◆ ● 影片賞析-經濟概論 </li> <li>◆ ● CHI-WHAT IS FCONOMICS2 </li> </ul>	編修 ▼
<ul> <li></li></ul>		←	編修 ▼ Δ 🖸
<ul> <li></li></ul>		<ul> <li>◆ ● 平時測驗 - </li> <li>◆ ● 課堂回饋調査 </li> <li>※ Ch02-9e-lecture.ppt</li> </ul>	編修 ▼ 丛 🔽
<ul> <li>● 將重兵的省号electure.ppt</li> </ul>			
		⊕ 新増活動或資源	









PDF教材-2

M	■新增 PDF教	枚材 到 教林	材 MATERIALS <sup>®</sup>	
	▼ 一般		▶ 展開	全部
	名稱	0	經濟新聞	
	說明		$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	x <sup>2</sup>
	資料來顯示方式	(?)		
		Ŭ	另開分貝顯示 ♥	
			☑ 開新分頁 ⑦	
	▼ PDF			
	PDF	0 🤊	新檔案最大容量:200	ОМВ
			■ 檔案	
4			4. Banking	》創新





# 示範實際畫面 練習時間













▼ 一般					
名稱 0	影片賞析-經濟概論				
說明		▼ 影片來测	<b></b>		
	☺         Image: I	寛度	00	800	
	介紹經濟學的基礎內容,包含基本經濟學原的	通 高度	00	500	
				☑ 啟用響應模式 🍘	
				🛛 啟用瀏覽追蹤 🍞	
		影片類型		HTML5影片檔 ◆	
	□ 顯示說阳 ▲	Youtube網址	0		
		+		選擇一個鏈結	
		串流網址	0		
				選擇一個鏈結	
		影音檔案	0		新檔案的最大容量: 無限制,最多附件:1
				<ul> <li>■ 檔案</li> </ul>	
27				美國的貧富	





影音教材 檢視報表	檢視所有影片教材閱讀報表	完成比率報表	<del>-</del> ش	
影片賞析-經濟相	に言う			
活動完成條件尚未達成 ※ 活動完成條件: ■ 需要完成瀏覽:須瀏覽影片. ■ 觀看完成比例:標準完成率為	≅80%.	更新活動完)	成度	
		τß	3	





SH GA R

• 於活動完成度勾選「觀看完成比例」





影音教材-個人活動完度更新

### 系統可立即統計個人觀看影片的完成比例,若有 達標,活動將判斷達成。





### 影音教材-即時留言/留言區







點選「上一則」、「下一則」,檢視所有的留言,並可點選「回覆」按鈕來回覆該用戶的留言。

CLICK-AP







專業 品质 服務







#### • 可分析學生在教學影片的瀏覽人次。




1

2

3



可瀏覽課程中所有影片的相關瀏覽紀錄。

點擊影片名稱可瀏覽每位學員的影片觀看紀錄。





36



可看到每位學員於各影片的完成比率,並可下載
 Excel格式, Excel檔案也有顏色標示。





# 示範實際畫面 練習時間





÷

÷



尊貴 品資 服務

×

#### 新增活動或資源 活動 測驗模組可以讓教師以各種試題類型。如選擇 題、簡答題、配合題、數字題、克漏字、申論題 ₱₽F教材 AdobeConnect 424 等建立線上測驗· 會議室 🔄 經濟新聞 🖉 教師可以允許同一測驗作答多次,並使用從題庫 IRS即時回饋 隨機抽選試題,試題順序隨機排列、選擇題或配 ÷ 📧 Ch03 🖉 合題選項隨機排列等方式,以減少作弊的可能 SCORM課程包 🔕 影片欣賞 🖉 性。 ÷ Wiki共筆 老師也可以設定測驗開放予關閉的日期,或每次 💦 經濟學小品 🖉 ÷ 編序學習 做答的時間限制(會有倒數的計時器)。 ÷ 📧 CHT4-Elasticity 🖉 測驗卷 除了申論題外,每次作答都會自動計分,而分數 🙍 CH4-補充講義 🖉 ÷ 會轉到成績簿上。 Aa $\bigcirc$ 詞彙表 🔟 國際貿易作業電子化之發展概況 🖉 ÷ 工作坊 0 **F** 回饋單 聊天室 作業 ASSIGNMENT 重選 ÷ 👤 平時作業一 🖉 討論區 $\bigcirc$ 外部工具 問卷 測驗 DISCUSSIONS 0 資料庫

#### 🕂 🏹 平時測驗— 🖉

受限制的 無法使用,除非: 此項活動平時作業一被標記為已完成

教師可以提供三種回饋,答題時的選項回饋(依選 項而不同),做完該題後的試題回饋(都相同),以 及做完測驗之後的整體回饋(分成數個等級)。 此測驗可以用於: 課程的正式考試 • 每一單元的精熟測驗 • 使用以往的酱題目做練習性測驗 提供學習表現立即回饋 • 讓學生自我評量 更多輔助

④ 新增活動或資源

新增 取消





• 設定測驗基本資料:測驗名稱、作答期間等。

	◎新增 測驗	卷➋			
11	▼ 一般			▶展開全部	
	名稱	0	線上測驗		
	介紹				
			請同學務必仔細填答。		
			□ 顯示說明 ?	Å	
	▼ 設定時間				
	開放測驗	0	20 ◆ 十一月 ◆ 2020 ◆ 11 ◆ 04 ◆ 雦 ☑ 啟用		
	關閉測驗		20 ◆ 十一月 ◆ 2020 ◆ 11 ◆ 04 ◆ 雦 ☑ 啟用		
	時間限制	0	0 分鐘 ◆ □ 啟用	Ę	
	當作答時間限制已到 時	] 🕜	開放的作答將會被自動提交。    ◆		國服務創新







試題 ○ ·· ○ ·· ○ III ○ □ ○ L	選擇題 是非題 配合題 簡答題	<ul> <li>↑</li> <li>↑</li> <li>↑</li> <li>↑</li> <li>↑</li> <li>↑</li> <li>⊕</li> <li>⊕</li></ul>	的清單上選	擇一個或多個選	
<ul> <li></li> <li></li></ul>	選擇題 是非題 配合題 簡答題	▼ 一般			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	是非題 配合題 簡答題	▼ 一般			
	配合題 簡答題	▼ 一般			
	簡答題	▼ —般			
<b>12</b>					
	數字題	類別		預設經濟學(下)(2	(23) 🗢
	申論題	概念/能力指標	0	chapter-1	
○ 2+2 = ?	計算題	試題文字	0		
2#2 =?	簡單計算題				
○ ?	隨機簡答配合題				
•	拖放標誌題			貨物輸入本國後	再輸出・稱為
		新步	前日	取消	

CLICK-AP

		選擇題-2
單選或複選?	單選題 ◆	
	☑ 是否隨機排列選項? ⑧	
選項的標示方式 <b>?</b>	a., b., c., ◆	
Show standard	否 ◆	
答案		
選項1		
	過境貿易	
成績	無 ◆	
回饋		
選項 2		
成績		
回饋		
		~ 服務 創新





#### 試題1

尚未回答

配分1.00

♥ 標示試題

✿ 編輯試題

貨物輸入本國後再輸出,稱為

─ a. 過境貿易

○ b. 復興進口貿易

○ c. 復運出口貿易

○ d. 轉口貿易







儲存在類別中		預設經濟學(下) (24) ◆							
概念/能力指標	0	國民生產毛額是指一國家內的全體國民,在某一物	寺定時間	- 1					
試題文字	0	↓       A ▼       B       I       II       II       II       II       II       III       III       III       IIII       IIIIIII       IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	■ ● SS 時定時間內,所能生產並提供	供最終用					
			正確答案	是 ♦		_			
			選擇「是」的回饋	٦ A -	B I		je e	<b>о</b> о	3
						<b>N</b>	H-P		
猫≌⇔両┙朵	0			(中于));					
」「只言又自己!」」	U	20							
試題回饋	0		選擇「非」的回饋 ■	I A .	B I		1	<b>%</b>	3
		© 🔚 🖻 🖢 🍽 🖓 ዙ?					нp		
				台如 」 <sup>,</sup> 詞件	∌ЛП)⊞ :				

CLICK-AP





試題 <b>1</b>	國民生產毛額是指一國家內的全體國民,在某一特定時間內,所能生產並提供最終用途使用的財
尚未回答	貨與勞務之市場價值的總和。
配分1.00	選擇一個:
♥ 標示試題	〇是
✿ 編輯試題	〇錯誤









創新

選打	睪一	-試題類型來新	增 ×	
試題	<u>頁</u>		▲ 允許以一個或幾個字做回應,計分時和幾種範例 答案作比較,它可能包含萬用字。	
0	Ξ	選擇題		
0	••	是非題		
0	E	配合題		
		簡答題		
0	12	數字題		21
0		申論題		
0	2+2 = ?	計算題		EINNE
0	2+2 =-?	簡單計算題		
0	?	隨機簡答配合題		
0	ų,	拖放標誌題	•	
			新增取消	













試題
尚未回答
配分20.00
♥ 標示試題
鈴 編輯試題

請依據下列各項財貨之法	消費屬性,選擇-	一個最適	i當的答案。
公有林地	選擇	\$	
書本上的知識	選擇	¢	
有線電視	選擇	¢	
公營電力公司的供電	選擇	¢	

測驗導覽



HR RA

完成作答...

開始新的預覽

試題2 尚未回答 配分20.00 ♥ 標示試題

♀ 編輯試題

#### $P_{\mathbf{x}}(\vec{\pi})$

如下圖所示, 牛產要素價格上升對供給曲線有何影響?



#### 單選:

- a. 供給曲線變動無法確定
- b. 供給曲線不變
- c. 供給曲線向左移
- d. 供給曲線向右移



# 示範實際畫面 練習時間





#### Excel

## EXCEL題庫匯入







#### 路徑:齒輪>更多>課程管理>題庫>匯入







- A欄:題型。
  - multichoice: 單選題
  - allchoice: 複選題
  - truefalse:是非題
  - shortanswer: 簡答題
- 必填欄位:題型、概念名稱、配分、題目、答案、正確答案。





## EXCEL題庫格式&範本說明

	А	В	С	D
1	題 <u>型</u>	概念名稱(課程章節)	題目	配分
2	multichoice	ТМ38Q-1.1	4G極速方案(30個月) 月繳 636型 搭配 SAMSUNG Galaxy Grand Prime 售價多少?	10
3	allchoice	TM38Q-1.1	SAMSUNG Galaxy Grand Prime 規格下列何者錯誤?(複選)	3
4	truefalse	TM38Q-1.1	Regardless of size and shape, all dogs belong to only one species	2
5	shortanswer	тм38Q-1.1	What is a rabbit?	5

E	F	G	Н
答案1	答案2	答案3	答案4
1990	1490	990	0
丙建64 位元2.0 GHz 四核心處理器	支援 microSD 記憶卡擴充	800 萬畫素主相機、500 萬畫素前置鏡頭	內建 2GB RAM、 16GB ROM 儲存空間
Т	F		
animal	vertebrate	mammal	

Ι	J	K	L	М	N
答案5	答案6	正確答案	答對的回饋	答錯的回饋	試題回饋
		3	好棒	再加油	增強知識
		14	好棒	再加油	增強知識
		1			
		123			





# Excel題庫可支援題目內容: - 只有文字的題目 - 文字+圖片的題目



![](_page_57_Picture_0.jpeg)

### 試題插入圖片的方式

SE BE R

• 題目包含圖檔之文字格式

- 在要插入圖片的位置, 輸入@檔名.png@

#### - e.g.題目@taiwan.png@

6	shortanswer	TM38Q-1.4	What is a rabbit?
7	multichoice	TM38Q-1.1	請問下列地圖標示為哪一個國家? @taiwan.png@

![](_page_58_Picture_0.jpeg)

試題上傳-插入圖片

- 以範例格式撰寫,並將Excel檔及圖檔打包為zip 檔。
  - 題目欄位可支援圖檔
  - 答案欄位僅支援選擇題(單選、複選)可支援圖檔
  - 圖檔的資料夾名稱固定名稱為images。

📱   🗢   import.zip	解壓縮	– 🗆 X
檔案 常用 共用 檢視	壓縮的資料夾工具	~ 🔞
← → → ↑ 📲 « CHT → Exce	elmedia_example 🕴 import.zip	✓ <ul><li>✓ <ul><li>✓ <ul><li></li></ul></li><li></li></ul></li><li></li></ul> <li></li> <li></li>
名稱 ^	類型	壓縮大小 受密碼保護 大川
images	檔案資料夾	
☑ 題庫管理系統-題目匯入範本.xlsx	Microsoft Excel 工作表	10 KB 否
<		> >
2 個項目		
		服務創新

![](_page_59_Picture_0.jpeg)

![](_page_59_Picture_1.jpeg)

![](_page_59_Picture_2.jpeg)

![](_page_60_Picture_0.jpeg)

### EXCEL題庫匯入-1

![](_page_60_Figure_2.jpeg)

![](_page_61_Picture_0.jpeg)

![](_page_61_Picture_1.jpeg)

![](_page_61_Picture_2.jpeg)

試題 題目分類 匯入	匯出			實際書面			
題庫							
選擇一類別 預設經濟學(下)(38)			\$				
在處境"經濟學(下)"共用的試題的預調	没類別。						
No tag filters applied							
Filter by tags ▼							
□ 在試題列表中顯示試題文字		試題 <b>1</b> 答錯	國貿局的職掌有				
<u>進階搜尋選項</u> 🗸		得分 0.00/配分	複選:				
✔ 也顯示下層類別的試題		1.00	☑a. 量的管制 ✔				
□ 同時顯示舊的題目			☑b. 廠商的管制 ✔				
			☑c. 税揭的管制 ¥				
	1		■d. 質的管制				
	動作		量的管制、廠商的管制 正確答案:量的管制,廠商的管制				
□ 📰 TM38Q-1.1	編修 ▼						
□ ☷ 國貿局的職掌有	編修 ▼	陳 艾咪 2019年04月11日,16:1	陳 艾咪 0     2019年04月11日,16:10				
□ ⊨ 國貿局的職掌有	編修 ▼	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47				
□ ☷ 在何種情況下不會產生貿	編修 ◄	陳 艾咪 2019年04月11日,16:1	陳 艾咪 0     2019年04月11日,16:10				
□ ☷ 在何種情況下不會產生貿	編修 ▼	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47	陳 艾咪 7      2019年11月6日,14:47				
□ ☷ 是兩國之間的貿易透過第	編修 ▼	陳 艾咪 2019年04月11日.16:1	陳 艾咪 0 2019年04月11日.16:10				
□ = 是兩國之間的貿易透過第	編修 ▼	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47	陳 艾咪 2019年11月6日,14:47	國軍 服務 創新			

![](_page_63_Picture_0.jpeg)

# 示範實際畫面 練習時間

![](_page_63_Picture_2.jpeg)

![](_page_64_Picture_0.jpeg)

## 進階功能

- 學習路徑
- 學習分量
- 課程完成度

專業 品資 服務

課程

![](_page_64_Picture_6.jpeg)

![](_page_65_Picture_0.jpeg)

![](_page_65_Picture_1.jpeg)

![](_page_65_Picture_2.jpeg)

![](_page_66_Picture_0.jpeg)

學習路徑

提供教師可設定教材使用路徑,可限制學生須完成指定教材,才可進行測驗或其他活動,有助於學生有順序性的學習。

![](_page_66_Figure_3.jpeg)

![](_page_67_Picture_0.jpeg)

67

新增學習路徑區塊

• 路徑:啟動編輯模式>新增一個區塊>學習路徑

	111				and the second se
Course sections	<	網路服務		學習路徑	+ © -
<u> </u>	經濟學	未來事件		學習路徑	1000
<b>合</b> 龍力	首頁 我的課	糸統管理			
<b>卸</b> 成績		新近部落格文章			
⋒		行事曆	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
(?) 儀表板	🕂 📠 公佈相	學習單元鏈結	2.		
□ 行事曆		<b>蛇</b>	動或資源		
<b>谷</b> 我的課程	< <del>+</del>	利增学首始企画现			
□ 新増一個區塊		學習路徑			
	★家長仔細	遠端RSS彙集			
	🕂 🔁 сні-т	自我完成			
	中 🖄 Char	最近活動紀錄			
	🕂 💽 🗠 🖓	最新公告	to a d		
	🕂 恆 補充書	最新獎章			
	<ul> <li></li></ul>				
			取消		
	🕂 💽 經濟第	f間 🖉	編修 ▼ 🛛 🗹		
	🕂 🛃 Ch03	0	編修 ▼		
	🕂 🔕 影片成	文賞 🖉	編修 ▼		
	🕂 👌 經濟學	小品 🖉	編修 ◄		27
	🕂 🔀 СНТ4	-Elasticity 🖉	編修 ▼		1 a
	₩ 🖳 CH4-	補充講義 ✔	3編1诊 ▼		11 新

![](_page_68_Picture_0.jpeg)

![](_page_68_Picture_1.jpeg)

#### • 可新增多項限制:日期、活動完成、成績。

![](_page_68_Figure_3.jpeg)

![](_page_69_Picture_0.jpeg)

![](_page_69_Picture_1.jpeg)

▼ 新增學習路徑					
選擇活動/資源:	平時測驗─				
存取限制	學生 必須 ♥ 符合下列條件符合 全部 ♥ 以下條件				
	<ul> <li>✓ 確認新增</li> <li>請勾選確認新增</li> <li>儲存變更</li> <li>取消</li> </ul>				
		<b>动度服務 創業</b>			

![](_page_70_Picture_0.jpeg)

### • 教材設定指定條件,完成後才可進行活動。

![](_page_70_Figure_2.jpeg)

![](_page_71_Picture_0.jpeg)

**Course Completion** 

![](_page_71_Picture_2.jpeg)

![](_page_71_Picture_3.jpeg)




## 學習分量的監測是依據教材的活動完成度,請先 啟用活動完成度,方可顯示於學習分量。





73

新增學習分量區塊

• 路徑: 啟動編輯模式>新增一個區塊>學習分量







A BB H

 學習分量將顯示教材的進度狀態,滑鼠移至進度條 可顯示活動資訊,也可點選學生資料綜覽查看。







**BB BB** 

學習分量會搭配活動完成度的設定顯示狀態。學習分量內,以四種不同顏色來代目前狀態。

- 紅色:已過時效之活動項目。
- 藍色:目前之活動項目。
- 綠色:已完成之活動項目。
- 黄色:若教師變更活動完成度設定,但學生未完成更 新後的條件。







#### • 點擊學生綜覽即可檢視所有學生之學習分量。





# 活動完成度















- 重要提醒:若是已經設定完成度,之後再次變更 條件時,請不要勾選「學生必須瀏覽此活動,才 能完成它」。
  - 因若有學生完成條件後,解除追蹤完成進度,會清除
     所有學生的瀏覽完成紀錄。
  - 學生需要重新再次瀏覽教材,才能完成此教材。

Subject of the second se	and the second		and the second se
▼活動完成度			
	追蹤完成進度 🕐	當條件都滿足時,將活動標記完成 🖌	
	需要完成瀏覽	✔ 學生必須瀏覽此活動,才能完成它	
	需要有成績 🕐	□ 學生必須取得成績才能完成此活動	
	預計完成時間 🕐	<ul> <li>✓ 學生必須繳交,才算完成此活動</li> <li>3 &lt; +二月 &lt; 2020 &lt; 10 &lt; 40 &lt; 当 &amp; </li> </ul>	









# 學習分量進度圖表

## 活動完成度設定完成,學習分量進度圖表將可 自動產生。





**Course Completion** 

課程完成條件





## 課程完成條件設定步驟





84



#### • 點擊齒輪> 課程完成進度, 設定完成條件。







•點擊齒輪>更多>課程管理>報表>課程完成







所有參與	所有參與者:5																										
名字 所有 A B C D E F G H I J K L M										Ν	0	Ρ	Q	R	S	Т	U	v	W	Х	Y	Ζ					
姓氏 所有 A	B C	D	E	F	G	Н	I	J	К	L	M N O P Q R S T U V W										X	Y	Z				
各種判斷條件							活動									課程											
彙總方法												所	有														所有
規準							や話題。それである	<b>影戶員竹-</b> 經濟協調	日ナシャ	供給达則		經濟新聞		平時作業一		平時作業二		11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.		課堂回饋調查	<b>課堂</b> 問卷	課程進度					
名字 / 姓氏	學號		電	子郵	3件信	箱							)		)						Ļ		V		¶.	ala -	ଜ
劉比爾	A000	)3	b	oill@	clic	:k−a	ıp.c	cor	n				and a	С	]		ו	6	2		0						O
劉 包柏	A000	)6	b	bob@click-ap.com				₽	and and a	V	3		ו	C	0		0										
張 安迪	A000	)4	a	andy@click-ap.com				₽	and a		3		ו	C	0		0						O				
王 莉莉	A000	)2	lil	lily@click-ap.com					<b></b>	the case	C	]		ן	5	2		0		D				O			
班 辛蒂	A000	)5	С	indy	y@c	click	(-a	ip.c	com	ו		<b></b>	-				3	5	2		0		D				



# 學生課程參與統計表







事業 品資 服務

• 點擊齒輪 > 更多 > 課程管理 > 報表 > 課程參與統 計表 <u>છે</u> 修改設定 ŝ D 關閉編輯模式 ☺ 課程完成進度 課程管理 ▼ 渦演 ፟ 成績 用戶 報表 課程管理 P 備份 報表 還原 核心能力分項說明 日誌 ) 匯入 最新日誌 の 歸零 課程參與統計表 活動報告 ▲ 資源回收桶 整體統計量 苗 通知信 課程參與 ⑫ 更多.... 活動完成



ŧ



課程參閱統計表	
	可下載Evcel樘
課程參與人數:5/5(100%)	
篩選日期:年/月/日 📋 - 午7月/日	➡送出

選擇...

	用戶	平台登入數	瀏覽次數	課程最後訪問	上線時數	檔案點擊	作業點擊	測驗點擊	頁面點擊	網址點擊	回饋單點擊	影音點擊	IRS即時回饋
1	王莉莉	13	94	2021-05-12 14:59	1時16分1秒	1	28	4	0	0	1	14	0
2	班 辛蒂	5	57	2021-05-12 15:32	1時12分57秒	0	26	3	0	0	1	12	0
3	劉包柏	11	85	2021-05-12 16:57	1時53分13秒	0	11	4	0	0	1	17	0
4	劉比爾	9	87	2021-05-12 14:51	45分57秒	0	19	10	0	1	1	14	0
5	張安迪	4	47	2021-05-12 17:00	1時5分49秒	0	5	4	0	0	1	12	0
	總計	42	370		0	1	89	25	0	1	5	69	0
					IRS即時回	饋 PDF資料	科夾 討論	區點擊 發	表文章 回	覆文章	其它教材		
						0	0	4	0	1	1		





# 示範實際畫面 練習時間







## 若您課後操作上需要協助~ 請直接Google搜尋:moodletw



YouTube <sup>TW</sup>	搜尋	₽ P			Q	•		<b>9</b>	8
		Deva 2250 (RETR	elop a Passion fo	r Learning. Toodle Riffattonia-an			官方網站	f	Q 🎽
	CLICK-AP	MoodleT 141 位訂閱者	W			已訂開	Ŷ		
	首頁	影片	播放清單	頻道	討論	簡介	Q		>
	已建立的播放 Read With-UC298* Hilles	青單 		22 ≒	1000 100 100 100 100 100 1000 1000 1000		排序依据 6 <b>二</b>	895	
	技術支援		Moodle 操作教學	<i>*</i>	Moodle 測驗	卷題型 - 操作	作教學		
	今天更新 查看完整播放清單		今天更新 查看完整播放清單		查看完整播放》	青單			
	9	<b>2</b> 18 <b>=</b> ,	An	13 <b>≡</b> ,		11111111111111111111111111111111111111	3 ⊫		
	Moodle 產品模約	8	Moodle 進階操作	敗學	Moodle 管理	教學			
	查看完整播放清單		查看完整播放清單		查看完整播放流	青單			





### <mark>維聖資訊科技股份有限公司</mark> CLICK-AP Learning Technology Co., Lt <sup>官網</sup>: <u>https://www.click-ap.com/</u>



專業 品質 服